

**1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.**

**Holandská 2531, 272 01 Kladno**



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 /2020**



Školská rada projednala a schválila tuto Výroční zprávu dne 02. října 2020.

Kladno 01. října 2020

Zpracoval: Mgr. Vladimír Skalla

## Obsah výroční zprávy

### Obsah

Obsah výroční zprávy .....	2
1 Základní údaje o škole .....	4
1.1 Charakteristika školy .....	4
1.2 Uplatnění absolventa SŠ .....	5
1.3 Obsah studia .....	7
1.4 Principy školy .....	8
1.5 Školská rada .....	8
1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení .....	8
1.7 Certifikace .....	10
1.8 Projekty .....	10
1.9 Soutěže, zájezdy .....	10
1.10 Kontrolní činnost .....	11
2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	11
2.1 Základní škola .....	11
2.2 Školní družina .....	11
2.3 Střední škola .....	11
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	12
3.1 Management školy .....	12
3.2 Složení pedagogického sboru .....	12
4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce .....	16
4.1 Přijímací řízení k střednímu vzdělání .....	16
4.2 Zápis k povinné školní docházce .....	18
6 Výsledky vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek .....	1
6.1 Přehled prospěchu tříd .....	1
6.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška .....	3

6.3	Přehled výchovných a kázeňských opatření.....	21
7	Prevence sociálně patologických jevů .....	21
7.1	Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů .....	21
7.2	Informace o sociálně patologických jevech .....	22
7.3	Současný stav .....	22
7.4	Cíle.....	22
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	23
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	25
9.1	Plán akcí v průběhu školního roku .....	25
10	Spolupráce se sociálními partnery .....	28
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	28
12	Základní údaje o hospodaření školy.....	29
13	Přílohy .....	29
14	Obrazové přílohy .....	30

# 1 Základní údaje o škole

**Název:** 1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.

**Sídlo:** Holandská 2531, 272 01 Kladno

**Zřizovatel:** Ing. Hana Skallová

**Jednatel:** Mgr. Vladimír Skalla

**Ředitel školy:** Mgr. Vladimír skalla

**Zástupce ředitele:** Ing. Bc. Jaroslava Horová, Mgr. Eva Labuťová

**Tel./Fax.:** 312 687 800

**GSM:** 733 123 587

**Adresa pro dálkový přístup:** kladno@1kspa.cz

**Webové stránky školy:** www.1kspa.cz

**IZO:** 043784054 (střední škola)

**IZO:** 181044510 (základní škola)

**IZO:** 181051974 (školní družina)

**REDIZO:** 600006930

## 1.1 Charakteristika školy

Škola 1.KŠPA vznikla v roce 1992 v Kladně a pod názvem 1. kladenská soukromá střední odborná škola (1.KŠPA), s.r.o. byla rozhodnutím MŠMT ČR zařazena do sítě škol s účinností od 1. září 1996.

V roce 2005 bylo MŠMT ČR schváleno v Černovicích u Tábora odloučené pracoviště pro studenty tříletého dálkového nástavbového studia oboru Podnikání. Činnost pracoviště probíhala až do srpna 2012. Od školního roku 2012/13 bylo působení tohoto detašovaného pracoviště pozastaveno.

24. ledna 2013 byl MŠMT ČR proveden zápis do rejstříku škol a školských zařízení o rozšíření školy o školu základní (IZO: 181 044 510, obor: 79-01-C/01) s účinností od 1. září. 2013 s max. kapacitou žáků 150.

5. listopadu 2013 byl Krajským úřadem Středočeského kraje proveden zápis školní družiny (IZO: 181 051 974) s max. kapacitou 25 žáků do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2014. Od 1. září 2016 byla navýšena kapacita školní družiny na 50 žáků. Od 1.1.2018 byla navýšena kapacita na 82 žáků.

S účinností od 1. září 2013 byl přeměněn původní název školy na nový, ve kterém bylo nutno uvést oba dva typy škol jak střední, tak i základní. Nový oficiální název je: **1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.** Škola sdružuje tři části: školu střední, školu základní a školní družinu.

Cílem základní školy je poskytnout žákům kvalitní základní všeobecného vzdělání a vytvořit podmínky pro další vzdělávání, vzájemnou komunikaci mezi lidmi a uplatnění v dalším životě.

Cílem školní družiny je zájmové vzdělávání, prostřednictvím něhož nabízíme žákům smysluplné využití volného času.

Cílem střední školy je připravit žáky na efektivní práci v široké škále zaměstnání i na další vysokoškolské a celoživotní vzdělávání.

Mezi další důležité cíle patří:

- usilovat o příjemné a bezpečné klima školy
- snažit se o individuální přístup k žákům dle jejich vzdělávacích potřeb
- mít odborně způsobilý a plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- poskytnout zázemí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným
- minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů

Škola nabízí svým žákům možnost stravování ve školní jídelně při Základní škole, Norská 2633. Jídelna nabízí výběr ze tří jídel, která lze objednávat a odhlašovat prostřednictvím elektronického boxu umístěného přímo v jídelně nebo prostřednictvím dálkového přístupu na webových stránkách [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Žáci mohou k vyzvedávání a objednávání stravy využívat mezinárodních ISIC karet, které naše škola začala od tohoto školního roku zřizovat zájemcům ze strany žáků střední školy a učitelům.

## 1.2 Uplatnění absolventa SŠ

### 1.2.1 Ekonomika a podnikání

V rámci oboru Ekonomika a podnikání nabízíme žákům výběr ze dvou zaměření: *Podnikání* nebo *Management sportu*.

Absolventi studijního oboru **Ekonomika a podnikání** 63-41-M/01 se uplatní zejména v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích počínaje vysoce kvalifikovanou asistentkou, asistentem podnikatele nebo vedoucího pracovníka přes prokuristu malé či střední firmy až po práci samostatného podnikatele či odborníka v manažerských funkcích. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internet. Orientuje se v základních právních úkonech, mezi jeho odborné dovednosti patří znalost podnikových činností včetně účetnictví a účetního softwaru.

#### Typové pozice absolventa se zaměřením Podnikání

Ekonom, mzdový referent, účetní asistent, finanční referent, statistik, administrativní pracovník,

obchodní zástupce, fakturant, celní deklarant, pracovník marketingu, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a další ekonomické nebo administrativní funkce. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména v ekonomickém směru.

### **Typové pozice absolventa se zaměřením Management sportu**

Absolventi se uplatní zejména v činnostech zaměřených na manažerské procesy ve sportovních klubech, sdruženích a organizacích místních a regionálních až po svazové a národní. Také dále ve firmách, které vyrábějí a prodávají sportovní zboží, náčiní a nářadí, sportovní výzbroj a výstroj, v institucích, které nabízejí sportovně nebo rekreačně zaměřené programy. Uplatnění mohou absolventi nacházet v různých reklamních a marketingových společnostech se sportovním zaměřením, v cestovních kancelářích s turistickými a sportovně rekreačními programy, v organizacích specializovaných na pořádání sportovních soutěží a turnajů. Zároveň tato odbornost dává možnost teoretické přípravy pro získání licence sportovních trenérů. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména ekonomického nebo tělovýchovného zaměření.

### **1.2.2 Cestovní ruch**

Absolventi studijního oboru **Cestovní ruch** 65-42-M/02 jsou připraveni na kvalifikovaný výkon činností spojených s uspokojováním potřeb účastníků cestovního ruchu (služby zprostředkovací, průvodcovské, ubytovací, dopravní, lázeňské, v informačních turistických centrech). Možnosti uplatnění jsou v nejrůznějších zařízeních cestovního ruchu, např. pracovník cestovní kanceláře, ubytovacího zařízení, rekreačního střediska, pracovník informačních turistických center, recepční, pracovník marketingu nebo jako samostatný podnikatel v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá kancelářské aplikace a další programové vybavení počítače. Orientují se v základních právních úkonech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se zaměřením na marketing cestovního ruchu.

### **1.2.3 Informační technologie**

Absolventi studijního oboru **Informační technologie** 18-20-M/01 jsou schopni používat dva světové jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívat při své práci internet. Orientují se v základních právních úkonech, mezi jejich odborné dovednosti patří i znalost podnikatelských činností včetně jednoduchého účetnictví i účetního softwaru. Na trhu práce se uplatní zejména na pozici IT technika, pracovníka uživatelské technické podpory, správce aplikací, správce operačních systémů, správce počítačových sítí a dále jako webový správce a designer. Zná základní znalosti a principy

počítačové grafiky a ovládá základní funkce v grafických aplikacích Corel a Zoner. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se zaměřením na IT technologie. Žáci tohoto oboru jsou kompletně připraveni pro úspěšné získání ECDL certifikátu – mezinárodního standardu pro digitální znalosti a dovednosti.

#### 1.2.4 Veřejnosprávní činnost

Absolventi studijního oboru **Veřejnosprávní činnost** 68-43-M/01 disponují kompetencemi zejména pro činnost referenta státní správy, samosprávy na obecních, městských či magistrátních úřadech. Uplatní se na úřadech práce, v advokacii, soudnictví, celní správě, v oblasti hospodaření s majetkem obce, umí vést evidenci podle závazně platných předpisů, agendu správních a samosprávních komisí. Používá dva světové jazyky v písemné i ústní profesní komunikaci, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internetových služeb. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole téhož zaměření.

Toto zaměření již jen dobíhá, poslední absolventi budou ve školním roce 2020/2021.

#### 1.2.5 Grafický design

Absolvent uměleckého studijního oboru **Grafický design** 82-41-M/05 se uplatní jako designér v grafických studiích nebo v reklamních a propagačních agenturách. Může pracovat v tiskárnách nebo jako samostatný propagační grafik. Má osvojeny vědomosti a dovednosti z okruhu uměleckých grafických technik, moderních tiskových technik, navrhování a užití písma. Ovládá a využívá možnosti počítačové grafiky a designu webových stránek. Umí pracovat s grafickými aplikacemi Corel Draw Graphics Suite, aplikacemi firmy Zoner a Adobe. Důležitou součástí vzdělávacího procesu je výuka dějin výtvarné kultury, která s ostatními humanitními předměty poskytuje základní kulturně- historický přehled potřebný pro profesionální práci. Absolvent ovládá dva světové jazyky v písemné i ústní profesní komunikaci. Úspěšní absolventi mají dále možnost studovat na vyšších odborných a vysokých školách výtvarného zaměření.

#### 1.2.6 Podnikání

Absolventi nástavbového studia studijního oboru **Podnikání** 64-41-L/51 se uplatní zejména v profesích zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností. Jsou schopni používat jeden cizí jazyk v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládají programové vybavení počítače včetně kancelářského softwarového balíku, efektivně využívají práci s internetem, orientují se v základních právních úkonech, ve znalostech vedení účetnictví i účetního softwaru.

### 1.3 Obsah studia

Po složení maturitní zkoušky mohou žáci všech oborů pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Obsah studia je tvořen všeobecně vzdělávacími předměty, které jsou nutné k dosažení střední úrovně vzdělávání a odbornými předměty, které zaručují kvalifikovanost a odbornost studenta.

Velký důraz je kladen na práci s počítačem, na výuku cizích jazyků nejen z hlediska gramatiky a komunikace, ale i z hlediska obchodního styku a obchodní korespondence. Výuka cizích jazyků je

vedena kvalifikovanými pedagogy nejen klasickou formou, ale i za pomoci výukových programů na PC, audio, videotechniky, práce na interaktivních tabulích, projektů, modelových situací. Výuka anglického jazyka je od druhého ročníku v denní formě rozdělena na 3 hodiny běžné výuky a 1 hodinu anglické konverzace vedenou většinou rodilým mluvčím.

Od 1. 9. 2017, počínaje žáky prvních ročníků všech forem, byly aktualizovány a upraveny Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro všechny maturitní obory. Úprava ŠVP se týkala úpravy matematického vzdělávání vzhledem k požadavkům maturitních zkoušek. Tato úprava se týká veškerých oborů, kromě oboru Grafický design.

## 1.4 Principy školy

K základním principům školy patří pragmatičnost a praktičnost. Škola byla založena na základě myšlenky přiblížit se potřebám praxe.

Autorita pedagoga v naší škole není založena na základě síly, ale na bázi jeho znalostí a zkušeností. Výuka je založena na řešení reálných problémů. Každý reálný problém není problémem pouze daného tématu v jednotlivém předmětu, ale zahrnuje znalosti z více předmětů, na jeho řešení je proto třeba užít aktivní znalosti a vlastní rozum. Studentům musí být vždy jasný význam učiva pro budoucí povolání. Každá vyučovací hodina je proto účelně vedena.

Ke zvýšení praktičnosti využíváme zejména modelové situace, projektové vyučování, řešení reálných problémů praktického života, práci ve fiktivních firmách.

Žáci prvních až třetích ročníků středního vzdělávání každoročně absolvují souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi zejména ve spolupracujících firmách a institucích.

## 1.5 Školská rada

V souladu s § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla s účinností od 21. prosince 2005 zřízena Školská rada.

Volby do školské rady se konaly 8.3.2018. Za žáky denní a dálkové formy studia se zúčastnilo celkem 63 voličů z 171 právoplatných, tj. 36,84%. Celkem kandidovali 4 zletilí žáci.

Školská rada je složena z následujících tří členů:

- Ing. Hana Skallová – *za zřizovatele*
- Monika Klimovičová – *za pedagogické pracovníky*
- Anna Vajtová – *za žáky*

## 1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je majetkem Ing. Hany Skallové, školní zahrada je v majetku Magistrátu města Kladna. V březnu 2017 začala stavba nové budovy školy. Ukončena byla v 31. března 2018, kolaudace přístavby nové budovy proběhla 2. dubna 2018.



Výuka na střední škole probíhá v 10 kmenových učebnách, 1 učebna pro dělení a čtyřech odborných učebnách výpočetní techniky. Výuka na základní škole probíhá v 6 kmenových učebnách. Školní družina má dvě oddělení, činnosti probíhají v samostatných učebnách. Pro potřeby práce s grafickým litem je pro žáky oboru Grafický design zřízen ateliér.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, jedním počítačem s WiFi připojením do školní lokální sítě a sítě internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory. Počítač slouží převážně pro práci vyučujícího v informačním systému Bakaláři (elektronická třídní kniha, žákovská knížka, apod.). Sedm učeben střední školy je vybaveno interaktivní tabulí. Kmenové učebny ZŠ jsou vybaveny novým nábytkem, výškově nastavitelnými lavicemi a židličkami a interaktivními projektory. Ve všech čtyřech učebnách VT jsou instalovány dataprojektory a ve třech sdílené tiskárny. V učebnách VT je celkem 60 žákovských stanic a 4 učitelské počítače. Všechny stanice jsou připojeny do školní LAN ve standardu 10G Ethernet. Většina interních vyučujících disponuje školním notebookem, vyučující českého jazyka mají k dispozici pro výuku elektronické čtečky knih. Součástí vybavení učebny VT je 3D tiskárna a 3D skener. Škola je vybavena z prostředků projektu OPVK novým výkonným serverem. Z vlastních prostředků bylo pořízeno externí záložní zařízení k archivaci kompletních dat na serveru.

Na školní zahradě je, se souhlasem Magistrátu, vybudován certifikovaný herní prvek – houpačka s dopadovou zónou dle normy ČSN pro žáky základní školy a družiny. Chodby jsou vybaveny relaxačními pohovkami a dvěma LCD televizory.

V budově školy se nachází od dubna 2018 relaxační herna.

Výuka tělesné výchovy v SŠ probíhá v pronajaté tělocvičně 13. ZŠ Pařížská 2249, Kladno a ve sportovním areálu města Kladna - Sletišti. Výuka tělesné výchovy v ZŠ probíhá rovněž v pronajaté tělocvičně 4. ZŠ Norská 2633.

Škola zajišťuje občerstvení prostřednictvím 2 automatů.

K relaxaci, odpočinku ale i k výuce mohou žáci využívat za příznivého počasí školní zahradu.

Pro pedagogické pracovníky máme 6 kabinetů, ve kterých mohou vyučující využívat počítače připojené k internetu, tiskárny a kopírku.

Žáci a učitelé mají k dispozici v celé budově školy WiFi síť. Síť je určena nejen pro výuku a potřeby školní infrastruktury, ale i pro připojení vlastních mobilních zařízení.

## 1.7 Certifikace

### 1.7.1 Certifikace ECDL

Od dubna 2009 je naše škola certifikovaným střediskem ECDL. **ECDL - European Computer Driving Licence** je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti počítačové (digitální) gramotnosti a digitálních znalostí a dovedností, který vznikl za podpory Evropské komise v polovině 90. let minulého století. Koncept ECDL zároveň **určuje metodu**, jakou jsou digitální znalosti a dovednosti objektivně a nezávisle ověřovány. Tato metoda je založena na praktických zkouškách prováděných s využitím běžné výpočetní techniky a v reálném programovém prostředí.

Úspěšní absolventi testování obdrží certifikát ECDL, který má mezinárodní platnost v rámci států Evropské unie.

## 1.8 Projekty

### 1.8.1 Projekty

Žáci školy se zapojují do školních, okresních, krajských soutěží a projektů. Některé ukázky prací žáků na projektech či z účasti v soutěžích jsou vyvěšeny na nástěnkách v prostorách školy, v učebnách nebo na webových stránkách školy. Žáci grafického designu pravidelně

Dlouhodobě jsou žáci školy zapojeni do projektů:

- Den jazyků
- Evropa a středoškoláci
- Fond Sidus

Tradičně žáci školy pracovali na školních projektech, např. ekologických, finančních, ekonomicko-geografických a jazykových, grafických: *naučná stezka ZOO Zájezd, 3D modelování, Vánoční tradice, Velikonoce, Kresba, Den Země, Výročí republiky.*

## 1.9 Soutěže, zájezdy

Nemalých úspěchů dosahují žáci i ve sportovních disciplínách.

Motivace ke zvyšování znalostí a dovedností v cizích jazycích je podporována zejména tematicky zaměřenými zahraničními zájezdy.

## 1.10 Kontrolní činnost

Autoevaluace školy je realizována zejména prostřednictvím výročních zpráv, kontrolní činností ČŠI, hospitacemi, dotazníkovým šetřením, anketami, setkáními se zástupci tříd, tzv. *třídními dvojkami*, školskou radou, poradami vedení škol, pracovními schůzkami pedagogů základní školy s ředitelem a pedagogickými radami.

## 2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech studijních oborech probíhá dle ŠVP vypracovaných podle příslušných RVP a schválených ředitelem školy.

Povinné vyučovací předměty jsou všeobecně vzdělávací a odborné a tvoří základ vzdělávání, který je závazný pro splnění profilu absolventa.

Škola 1.KŠPA Kladno, s. r. o. má ve svém portfoliu následující studijní obory:

### 2.1 Základní škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **150**

Obor	Kód	Délka	Kapacita	Forma
Základní škola	79-01-C/01	9 R	150	denní

### 2.2 Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **82**

### 2.3 Střední škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **850**

Všechny obory jsou zakončeny maturitní zkouškou. Nabízíme studium v *denní*, *dálkové* i *distanční* formě.

Obor **Podnikání** je určen pro absolventy SOU se středním vzděláním s výučním listem. Ostatní obory jsou určeny pro absolventy ZŠ se základním vzděláním.

Obor	Kód	Délka	Kapacita	Forma
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	310	denní
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	300	distanční
Cestovní ruch	65-42-M/02	4 R	120	denní
Cestovní ruch	65-42-M/02	5 R	150	dálkové

Informační technologie	18-20-M/01	4 R	120	denní
Informační technologie	18-20-M/01	5 R	150	dálkové
Podnikání	64-41-L/51	3 R	400	Dálkové
Grafický design	82-41-M/05	4 R	120	Denní

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Do údajů o pedagogických pracovnících školy 1.KŠPA Kladno, s. r. o. jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří v průběhu školního roku 2018/19 vykonávali práci bez ohledu na pracovní právní vztah, tedy i zaměstnanci, kteří pracovali na základě dohody o provedení práce nebo na základě dohody o pracovní činnosti.

#### 3.1 Management školy

**zřizovatelka školy:** Ing. Hana Skallová

**jednatel školy:** Mgr. Vladimír Skalla

**ředitel školy:** Mgr. Vladimír Skalla

**zástupce ředitele:** Ing. Bc. Jaroslava Horová, Mgr. Eva Labuťová

#### 3.2 Složení pedagogického sboru

##### 3.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci - interní

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Mgr. Bc. Jitka Maršálková	ředitelka	VŠ PedF UK Praha, VŠ mezinárodního podnikání	30
Mgr. Vladimír Skalla	ředitel	UK Praha, Filozofická fakulta	18
Mgr. Eva Labuťová	zástupce pro ZŠ	VŠ PedF UHK	15
Ing. Bc. Jaroslava Horová	zástupce	TF TU Liberec, PedF TU Liberec	21
Ing. Gabriela Kolouchová	UOP	VŠE Praha, PedF UK Praha	8
Kateřina Ipserová, DiS.	UOP	VOŠ Kladno	17
Mgr. Lyubov Solodivichenko	UOP	UJEP PedF	20
BcA. Lucie Zelinková	UOP	ZČU Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	0
Bc. Marcela Machalová, MBA	UVVP/UOP/VP	SEŠ, DPS, VŠ mezinárodního podnikání	28

Mgr. Martina Salavová	UVVP	FF MU Brno	1
Barbora Svobodová	U1st	SPGŠ Evropská Praha	1
Mgr. Lenka Müllerová	UVVP	VŠ PedF UK Praha	23
Bc. Monika Klimovičová	UVVP	VŠ mezinárodního podnikání	30
Bc. Petr Mašata DiS.	UOP	SVI Kladno, SVOŠ Kladno	2
Mgr. Dana Stránská	U1st	VŠ PedF UK Praha	16
Mgr. Andrea Poppová	U1st	VŠ PedF UK, spec. pedagogika	2
Bc. Veronika Burgerová	U1st	UJAK Speciální pedagogika	3
Pavla Koudelková	Vych, A	SŠ Euroinstitut, SOUO Kladno	3
Michaela Caplová	Vych, A	1.KŠPA Kladno, SŠ Euroinstitut	1
Hana Kleisnerová	A	1.KŠPA Kladno	3
Mgr. Jana Hrabáková	Vych, U1st	UJEP PedF	7
Romana Keblová	A	SŠ sklářská, SEDUCA-CZE	2

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; UOP = učitel odborných předmětů; VP = výchovný poradce; U1st = učitel 1. stupně ZŠ; Vych = vychovatelka ŠD, A = asistent pedagoga

### 3.2.2 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (interní zaměstnanci)

Ve školním roce 2019/20 tvořilo pedagogický sbor 22 interních pedagogických pracovníků. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 14 pedagogických pracovníků., tj. 63,64 %. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnilo 8 pedagogických pracovníků, tj. 36,36 %.

16.10.2019 byla odvolána paní ředitelka Jitka maršálková a jmenován ředitelem Mgr. Vladimír Skalla.

V průběhu roku byla ukončena smlouva na vlastní žádost s RNDr. Naděždou Končelíkovou.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků, kteří nesplňují kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. byla dvěma zaměstnancům udělena výjimka ze zákona (splnili dovršení povolené věkové hranice a minimální délku praxe). Jeden pracovník si zvyšoval kvalifikaci studiem bakalářského programu učitelství odborných předmětů. Jeden zaměstnanec si rozšiřoval kvalifikaci na učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

### 3.2.3 Pedagogičtí zaměstnanci - externí

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Jakub Korach	UVV	1.KŠPA Kladno	3
Mgr. Miroslav Linhart	UOP	VŠ Policejní akademie ČR	16
PhDr. Marie Kosová	UVVP	VŠ KSU – Kyjev	20
RNDr. Naděžda Končelíková	UVVP	VŠ MFF UK Praha	26
Bc. Kirill Putryk	UOP	VŠE Praha	0
Ing. Martina Eberlová	UOP	ČVUT Praha	28
Mike OShea	rodilý mluvčí	University of Dublin, Trinity college - education course	37
MTh. Phaniel Otieno Osweto PhD.	UVVP	UK Teologie	21
Bc. Adam Čermák	UOP	UK Praha PedF	0
Mgr. Lenka Vrchlavská	UOP	UK FF	8
Ing. Bc. Jana Slavíková	UVVP	ČVUT Praha FS, ČVUT – Masarykův ústav	
Ing. Jaromír Tišer	UVVP	VŠE Praha, Fakulta národohospodářská	30
Ing. Eva Voňavková	UOP	VŠE Praha, FTVS UK	21
Mgr. Šárka Václavíková	UVVP	HTF UK	13
Mgr. Dagmar Gregorová	UOP	PedF UK	16
Ondřej Kopecký	UOP	SPŠ a VOŠ Kladno, elektrotechnické a počítačové systémy	0
MgA. Kateřina Kratochvílová	UOP	Metropolitní univerzita Praha, Mediální studia	3
Mgr. Eva Kolbeková	UOP	PrF UK	1
Bc. Marcel Marciš	UOP	VUT Brno	3
Bc. Matyáš Myškovský	UOP	Vysoká škola Tělesné výchovy a sportu PALESTRA	1
Jiří Vávra	UOP	SOŠ reklamní tvorby	6
Josef Fraško	UOP	UOS elektro	1
Mgr. Alexandra Šavarská	UVVP	Sofijská univerzita Slavistika	0

Ph.Dr. Jana Zýková	UVVP	UK PRAHA, FF, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	10
--------------------	------	--	----

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; UOP = učitel odborných předmětů; Vych = vychovatelka ŠD

### 3.2.4 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (externí zaměstnanci)

Ve školním roce 2019/20 tvořilo pedagogický sbor 24 externích pedagogických pracovníků. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 10 pedagogických pracovníků., tj. 41,67 %. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnil 14 pedagogický pracovník, tj. 58,33%. Dvěma byla ředitelkou školy uznána kvalifikace.

Dva učitelé si zvyšují kvalifikaci.

V průběhu roku byla podepsána dohoda o provedení práce s Mgr. Alexandrou Šavarskou a Ph.Dr. Janou Zýkovou, dále byla podepsána dohoda o provedení práce s Ing. Jaromírem Tišerem, Bc. Marcelem Marcišem a Bc. Kirillem Putrykem.

### 3.2.5 Správní zaměstnanci

Titul, jméno a příjmení	Funkce
Martin Plaška	školník
Jindřich Mišta	školník
Lenka Kusáková	asistentka managementu
Eva Humlová, DiS.	asistentka ředitele
Rena Husaková	asistentka zřizovatelky
Věra Škulavíková	uklízečka

V průběhu roku byla podepsána pracovní smlouva s Lenkou Kusákovou.

V průběhu roku byla rozvázána smlouva s panem Plaškou a podepsána s panem Mištou.

## 4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

### 4.1 Přijímací řízení k střednímu vzdělání

Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 671/2004 Sb.

Podmínkou přijetí ke studiu do 1. ročníku střední školy v denní, dálkové a distanční formě studia bylo úspěšné splnění přijímacích zkoušek. Uchazeči hlásící se na umělecký obor Grafický design konají talentové zkoušky.

S výsledky přijímacího řízení jsou zletilí uchazeči o studium nebo jejich zákonní zástupci informováni po obdržení výsledků z Cermatu pomocí e-mailu. Výsledky jsou rovněž zveřejněny způsobem umožňující dálkový přístup - na internetových stránkách školy pod registračním číslem uchazeče.

#### 4.1.1 Denní studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2020

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
<b>Ekonomika a podnikání</b> (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	0	0	0	0
<b>Ekonomika a podnikání</b> (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	8	7	0	0
<b>Informační technologie</b>	18-20-M/01	4	8	8	4	12
<b>Grafický design</b>	82-41-M/05	4	26	26	0	26
<b>Cestovní ruch</b>	65-42-M/02	4	8	7	9	16



#### 4.1.2 Distanční studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2020

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
<b>Ekonomika a podnikání</b> (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	0	0	0	0
<b>Ekonomika a podnikání</b> (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	0	0	26	26

#### 4.1.3 Dálkové studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2020

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
<b>Podnikání</b>	64-41-L/51	3	0	0	10	10
<b>Informační technologie</b>	18-20-M/01	5	0	0	5	5
<b>Cestovní ruch</b>	65-42-M/02	5	0	0	0	0

## 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/21 proběhl ve dnech 6. 4. 2020 . Zápis probíhal bez přítomnosti dětí pomocí aplikace Skype. Vše probíhalo vzhledem k nařízené celostátní karanténě.

<b>Celkem dětí u zápisu</b>		<b>36</b>
Z toho:	vydáno rozhodnutí o přijetí	16
	vydáno rozhodnutí o odkladu	0
	nepřijatí	8
	nastoupili na jinou školu	12
	nenastoupili	0

## 4.3 Stav o počtu žáků k 30. 9. 2019 a k 30. 6. 2020

Obor	Kód	Délka studia	Forma studia	Počet žáků	
				30.9.2019	30.6.2020
Základní škola – 1. stupeň	79-01-C/01	9	denní	80	83
Informační technologie	18-20-M/01	4	denní	17	18
Grafický design	82-41-M/05	4	denní	51	51
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	denní	35	38
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	denní	14	15
Podnikání	64-41-L/51	3	dálková nást.	19	20
Cestovní ruch	65-42-M/02	5	dálková	6	8
Informační technologie	18-20-M/01	5	dálková	10	10
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5	dálková	10	12
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	distanční	99	114
<b>Celkem žáků</b>				<b>341</b>	<b>369</b>

## 6 Výsledky vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

### 6.1 Přehled prospěchu tříd

Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20 - ZŠ								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	85,71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
5.A	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	37.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20 – SŠ denní/distanční								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
DE1A	0.00 %	50.00 %	31.25 %	18.75%	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
DE1B	5.55%	55.55 %	0.00 %	38.88 %	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %
DE1C	0.00%	66.66%	11.11%	11.11%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
DI1C	0.00 %	10.00 %	25.00 %	60.00 %	5.00 %	95.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	<b>1.61 %</b>	<b>40.32 %</b>	<b>16.13 %</b>	<b>41.94 %</b>	<b>4.76 %</b>	<b>95.24 %</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00 %</b>
DE2A	0.00 %	25.00 %	16.66 %	58.33 %	0.00 %	100.00%	0.00 %	0.00 %
DE2B	16.66 %	61.11 %	0.00 %	22.22 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
DE2C	0.00%	70.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
DI2C	0.00 %	33.33 %	5.55%	50.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
DI2D	0.00%	41.66%	0.00%	58.33%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	<b>4.05 %</b>	<b>43.24 %</b>	<b>8.11 %</b>	<b>41.89 %</b>	<b>5.48 %</b>	<b>94.52 %</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>
DE3A	8.69 %	69.56 %	8.69 %	13.04 %	8.69 %	91.30 %	0.00 %	0.00 %
DE3B	0.00 %	80.00 %	6.66 %	13.33 %	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %
DI3C	0.00 %	24.24 %	0.00 %	69.69 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
DI3D	0.00 %	19.23 %	0.00 %	80.76 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	<b>1.92 %</b>	<b>39.42 %</b>	<b>2.88%</b>	<b>53.85%</b>	<b>4.08 %</b>	<b>94.90 %</b>	<b>1.02 %</b>	<b>0.00 %</b>
DE4A	0.00 %	77.77 %	14.81 %	7.40 %	3.70 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %
DE4B	8.33 %	83.33 %	0.80 %	8.33 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
DI4C	0.00%	41.37%	3.44%	55.17%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
DI4D	0.00 %	51.72 %	0.00 %	48.27 %	0.00%	100.00 %	0.00 %	0.00 %
DI4E	0.00 %	37.50 %	0.00 %	62.50 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	<b>0.08 %</b>	<b>57.02 %</b>	<b>4.39 %</b>	<b>37.72 %</b>	<b>0.09 %</b>	<b>99.91 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>

Přehled prospěchu ve školním roce 2019/20 – SŠ dálkové								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
DN1	0.00 %	66.66 %	6.66 %	26.66 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	<b>0.00 %</b>	<b>66.66 %</b>	<b>6.66 %</b>	<b>26.66 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>80.00 %</b>	<b>20.00 %</b>	<b>0.00 %</b>

<b>DN2</b>	0.00 %	42.85 %	28.57 %	28.57 %	0.00 %	87.50 %	0.00 %	12.50 %
<b>DS2</b>	0.00 %	33.33%	13.33 %	53.33 %	0.00 %	76.47 %	0.00 %	23.52 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>	<b>0.00 %</b>	<b>33.33 %</b>	<b>33.33 %</b>	<b>41.67 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>80.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>20.00 %</b>
<b>DN3</b>	0.00 %	77.77 %	22.22 %	0.200%	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>DS3</b>	0.00 %	66.66 %	0.00 %	30.33 %	0.00 %	83.33 %	0.00 %	16.66 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>	<b>0.00 %</b>	<b>73.33 %</b>	<b>13.33 %</b>	<b>13.33 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>93.33 %</b>	<b>0.00%</b>	<b>16.66 %</b>
<b>DS4</b>	0.00 %	38.46 %	23.07 %	30.76%	0.00 %	92.30 %	7.69 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>	<b>0.00 %</b>	<b>38.46 %</b>	<b>23.07 %</b>	<b>30.76 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>92.30 %</b>	<b>7.69 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>DS5</b>	0.00 %	68.42 %	21.05 %	10.52 %	0.00%	100.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>	<b>0.00 %</b>	<b>68.42 %</b>	<b>21.05%</b>	<b>10.52 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>100.00 %</b>	<b>00.00 %</b>	<b>0.00 %</b>

## 6.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška

MZ 2020 po opr. zkouš.			z toho hodnocení				průměrný prospěch	třídní učitel
třída	forma	žáků	V	P	5	N		
<b>DE4A</b>	SŠ/denní	27	1	24	2	0	2,511	Bc. Petr Mašata, DiS.
<b>DE4B</b>	SŠ/denní	12	2	9	1	0	2,233	Mgr. Monika Klimovičová
<b>DN3</b>	SŠ/dálk. n.	9	0	6	3	0	2,978	Bc. Monika Klimovičová
<b>DS5</b>	SŠ/dálk.	19	0	11	7	1	3,167	Bc. Petr Mašata, DiS.
<b>DI4C</b>	SŠ/dist.	29	1	19	3	6	3,000	Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA
<b>DI4D</b>	SŠ/dist.	29	3	20	4	2	2,600	Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA
<b>DI4E</b>	SŠ/dist.	16	1	11	0	4	2,036	Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA

### 6.3 Přehled výchovných a kázeňských opatření

Kázeňské a výchovné opatření	Počet udělených opatření za šk. rok	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	50	0
Pochvala ředitele školy	19	0
Napomenutí třídního učitele	17	0
Důtka třídního učitele	5	0
Důtka ředitele školy	3	0
Podmíněné vyloučení ze školy	7	0
Vyloučení ze školy	0	2
2. stupeň z chování	3	0
3. stupeň z chování	10	0

Vzhledem k uzavření škol v druhém pololetí nebylo uděleno žádné výchovné a kázeňské opatření.

## 7 Prevence sociálně patologických jevů

### 7.1 Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (pokyn MŠMT ČR, č.j. 20 006/2007-51).

MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence. Jeho hlavním cílem je předcházení sociálně patologickým jevů prevencí a udržování optimálního sociálního klimatu ve škole.

V souvislosti s testováním žáků na návykové a omamné látky, jako jsou THC, COC, MET a OPI, je vyžadován souhlas s tímto orientačním testem zletilého žáka nebo zákonného zástupce u nezletilého žáka. Tento souhlas škole poskytuje zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka při přijímacím pohovoru.

Na tvorbě a realizaci preventivního programu školy 1.KŠPA Kladno se podílí preventista, výchovný poradce a celý pedagogický sbor včetně odborníků a dalších institucí, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje preventista školy.

Třídní učitelé i ostatní vyučující průběžně monitorují atmosféru ve třídě, spolupracují s ostatními pedagogy, při řešení problému spolupracují s výchovným poradcem, vedením školy a dle potřeb i s dalšími institucemi.

Výchovný poradce spolupracuje s pedagogy, třídními učiteli a s rodiči žáků na prevenci proti sociálně patologickým jevům. Řeší výchovně vzdělávací problémy žáků, spolupracuje se

specializovanými pracovišti. Dále zajišťuje informace pro žáky ohledně jejich dalšího vzdělávání.

1. KŠPA patří mezi školy, jejíž vedení je demokratické, zaměřené na komunikaci a klade důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými.

Velmi důležitou úlohu zde hraje také podpora zdravého životního stylu.

## 7.2 Informace o sociálně patologických jevech

Preventivní program je zaměřen zejména na předcházení následujících sociálně negativních či patologických jevů:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- gambling (patologické hráčství)
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, sexuální zneužívání dětí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- kriminalita, delikvence
- šikana, kyberšikana
- rasismus, xenofobie, vandalismus

## 7.3 Současný stav

Na základě dlouhodobého pozorování, průzkumu mezi žáky a ze závěrů pedagogických pracovníků vycházejících z každodenní praxe jsme dospěli k následujícím závěrům:

- pozitivní vztah k cigaretám a tolerantní přístup k alkoholu a lehkým drogám (u většiny tříd)
- neprokázané, ale přesto monitorované minimálně neracionální a afektované jednání v některých rodinách ve vztahu rodič – žák
- velká část žáků přestala vnímat onemocnění HIV/AIDS jako onemocnění nevyléčitelné a smrtelné – proto považujeme za důležité klást důraz na zdravý životní styl, sexuální zdrženlivost a ochranu

Míra výskytu těchto jevů však byla ve škole ojedinělá a byla okamžitě řešena.

## 7.4 Cíle

Preventivní program 1. KŠPA Kladno si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti.

Z důvodu relativně malého výskytu negativních sociálně patologických jevů na škole jsou cíle školního preventivního programu střednědobé.

Z hlediska žáků – zvýšení jejich informovanosti a znalosti problematiky jednotlivých sociálně patologických jevů. Důraz je kladen hlavně na negativní důsledky jednotlivých sociálně patologických jevů v rámci jedince i společnosti.

Z hlediska pedagogů a rodičů – rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání, sexuálního zneužívání, poruchy příjmu potravy, zvýšení spolupráce při řešení skrytého záškoláctví.

Díky specializovaným preventivním programům zaměřeným na rizikové jedince a skupiny jsme snížili výskyt společensky patologických jevů mezi žáky.

## 8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení, semináře a vzdělávací programy:

Pracovník	DVPP / KOSS
Noví zaměstnanci	Školení BOZP a PO pro nové zaměstnance
Mgr. Eva Labuťová	Pedagog a paragrafy ve škole
Mgr. Andrea Poppová	Komunikace s žákem s problémovým chováním s důrazem na komunikaci s jeho rodiči
Mgr. Eva Labuťová	Velvarský BETT
Barbora Svobodová	Velvarský BETT
Barbora Svobodová	Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa
Mgr. Andrea Poppová	Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa
Mgr. Lenka Müllerová	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
Mgr. Andrea Poppová	Klíčové změny v podpůrných opatřeních od 1.1.2020
Mgr. Eva Labuťová	Co by měl znát správce Bakalářů
BcA. Lucie Zelinková	Zadavatel maturitní zkoušky
Bc. Petr Mašata DiS.	Zadavatel maturitní zkoušky
Bc. Adam Čermák	Scénické čtení
Mgr. Jana Hrabáková	Scénické čtení
Michaela Caplová	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Mgr. Eva Labuťová	Workshop k prezenčnímu vzdělávacímu program Strategické řízení a plánování



DVPP je limitováno finančními prostředky školy.

Bc. Monika Klimovičová dokončila studium v magisterském programu na Vysoké škole mezinárodního podnikání ISM Slovakia v Prešově obor Sociálně služby a poradenstvo a získala titul Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA dokončila studium a získala titul Mgr. Bc. Matyáš Myškovský dokončil studium a získal titul Mgr. Jakub Korach, Ondřej Kopecký a Bc. Adam Čermák pokračují ve studiu na VŠ.

## 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Plán akcí v průběhu školního roku

září 2019

- Adaptační kurz 1. ročníků SŠ – Kemp Relax Teplá
- Projektový den – Představ sám sebe a poznej své spolužáky
- Ukázka baseball pro první stupeň ZŠ
- Focení prvňáčků
- Výuka plavání ZŠ
- Hroznatova akademie klášte Teplá
- Země jako planeta - 4.A, 5.A

říjen 2019

- Prezentace škol Kulturní dům Kladno
- Dopravní výchova ZŠ 4A
- Knihovna Kladno ZŠ, 6A
- Výlet ZOO Zájezd ZŠ 3A
- Prevence kriminality DE1A
- Ukázka baseball pro první stupeň ZŠ
- Exkurze HZS ZŠ, 3A
- Veletrh FOR GAMES
- Exkurze letiště pro obor cestovní ruch
- Knihovna Kladno ZŠ
- Designblock Praha
- Den otevřených dveří
- Hudební dílny pro ZŠ
- Filmové představení Velká severní cesta
- Výuka plavání ZŠ

listopad 2019

- Divadelní představení ZŠ
- Burza učebnic
- Den otevřených dveří
- Tanec proti šikaně ZŠ
- Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání
- Projektový den 30. Výročí Sametové revoluce
- Třídní schůzky
- Prezentace škol rakovník
- Exkurze ČNB
- Výuka plavání ZŠ
- Ukázka psování pro ZŠ

- Prezentace školy 2. ZŠ Slaný
- Vědecká knihovna Od destiček ke knihám ZŠ
- Pedagogická rada

prosinec 2019

- Revolution Train – první ročníky SŠ
- Vánoční výlety ZŠ
- Mikuláš na ZŠ
- Divadelní představení ZŠ
- Klauzury grafický design
- Den otevřených dveří
- Královská cesta Praha
- Beseda Energie – budoucnost lidstva pro první ročníky SŠ
- Vánoční tvoření rodičů s dětmi, ZŠ
- Divadelní představení pro SŠ
- Beseda v domově pro seniory Kladno
- Vánoční besídka ZŠ
- Výuka plavání ZŠ

leden 2020

- Talentové zkoušky – 1.kolo pro obor Grafický design
- Bruslení ZŠ
- Výstava Maturitní ples
- Knihovna Kladno ZŠ
- Exkurze AMAZON ZŠ 2.A
- Den otevřených dveří
- Pedagogická rada
- Výstava Tutanchamon, Národní muzeum Praha obor grafický design
- Divadelní představení pro ZŠ
- Divadelní představení Babička pro SŠ
- Výuka plavání ZŠ

únor 2020

- Talentové zkoušky – 2.kolo pro obor Grafický design
- Planeta Země 3000 Kolumbie – ráj slasti a neřesti pro obor cestovní ruch
- Beseda Delegátská činnost
- Výstava “Jitka a Květa Válovi z kladenských zápisníků” grafický design
- Den otevřených dveří
- Beseda Duo Jaroslav pro ZŠ
- Beseda ukázka knihy p. Dvořák pro ZŠ
- Beseda s ÚP pro 4. Ročníky SŠ
- Finanční gramotnost pro 4. A 3. ročníky SŠ
- Podnikavá škola pro ZŠ

- Knihovna Kladno pro ZŠ
- Beseda s PČR
- Výuka plavání na ZŠ

březen 2020

- Školní zájezd Barcelona
- Knihovna Kladno pro ZŠ
- Výuka plavání ZŠ

květen 2020

- Maturitní zkoušky – společná část a profilová část

červen 2020

- Maturitní zkoušky – společná část a profilová část
- Předávání maturitních vysvědčení
- Předávání ročníkových vysvědčení

## 10 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb propojení teoretického a praktického vyučování. Mezi nejčastější subjekty patří obecní a městské úřady, banky, pojišťovny, ICT střediska a soukromé firmy, Úřad Práce, Magistrát města Kladna, Policie České republiky

Během studia absolvují žáci prvních až třetích ročníků souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi. V tomto školním roce nemohla proběhnout vzhledem k celostátní karanténě.

Za zajištění odborné praxe odpovídají učitelé odborných předmětů, kteří pro žáky vypracují seznam podniků, institucí a firem v kladenském regionu. Zpravidla se jedná o sociální partnery, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje, nebo o partnery, kteří mají zájem spolupráci se školou zahájit. Někteří žáci vykonávají odbornou praxi v rodinných firmách, kde se připravují na vstup do reálného podnikání.

V rámci rozvoje komunikativních dovedností se snažíme, aby žáci sami jednali se zástupci podniků, institucí a firem o uzavření smlouvy o odborné praxi. Cílem odborné praxe je seznámit žáky s reálným provozem jednotlivých pracovišť. Náplní odborné praxe je vykonávání jednodušších administrativních činností a seznámení se s organizací na jednotlivých úsecích. Formou vnější evaluace je zpráva o hodnocení průběhu praxe, kterou zpracovává zaměstnavatel. Tato zpráva je součástí dokumentace žáka.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá také formou besed či přednášek odborníků z praxe a tematicky zaměřených exkurzí.

Spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek nejméně 2x ročně popř. formou dohodnutých schůzek.

## 11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI byla v 1. KŠPA Kladno, s. r. o. provedena ve dnech 1. - 4. dubna a 2. – 3. května 2019. Závěry kontrolní činnosti jsou sepsány v Inspekční zprávě čj. ČŠIS-788/19-S, která je přílohou této Výroční zprávy. Inspekční zprávu lze rovněž nalézt na stránkách ČŠI.

Závěry šetření jsou součástí této Výroční zprávy.

## **12 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí této zprávy a jsou uvedeny v přílohách této zprávy.

## **13 Přílohy**

01\_ Inspekční zpráva j. ČŠIS-788/19-S

02\_ Protokol o kontrole čj. ČŠIS-789/19-S

03\_ Komentář k vyúčtování státní dotace dle č. 3 písmeno 2

04\_ Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2019/2020

05\_ Základní údaje o hospodaření za období 1.9.2019 – 31.8.2020

06\_ Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve šk. r. 2019/2020

## 14 Obrazové přílohy



Obrázek 1: budova školy



Obrázek 2: interiéry kmenové třídy



Obrázek 3: Nové interiéry - chodba



Obrázek49: Nové interiéry - chodba



Obrázek 5: Nový herní prvek - zahrada