

1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.

Holandská 2531, 272 01 Kladno



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 /2019



Školská rada projednala a schválila tuto Výroční zprávu dne 9. října 2019.

Kladno 04. října 2019

Zpracovala: Mgr. Bc. Jitka Maršálková

Obsah výroční zprávy

Obsah

Obsah výroční zprávy.....	2
1 Základní údaje o škole	4
1.1 Charakteristika školy.....	4
1.2 Uplatnění absolventa SŠ.....	5
1.3 Obsah studia	7
1.4 Principy školy	8
1.5 Školská rada.....	8
1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení.....	8
1.7 Certifikace.....	10
1.8 Projekty	10
1.9 Soutěže, zájezdy	10
1.10 Kontrolní činnost	11
2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
2.1 Základní škola	11
2.2 Školní družina	11
2.3 Střední škola	11
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
3.1 Management školy	12
3.2 Složení pedagogického sboru	12
4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce.....	16
4.1 Přijímací řízení k střednímu vzdělání	16
4.2 Zápis k povinné školní docházce.....	18
6 Výsledky vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	1
6.1 Přehled prospěchu tříd	1
6.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška	3

6.3	Přehled výchovných a kázeňských opatření	4
7	Prevence sociálně patologických jevů	4
7.1	Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů	4
7.2	Informace o sociálně patologických jevech	21
7.3	Současný stav	21
7.4	Cíle	21
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24
9.1	Plán akcí v průběhu školního roku.....	24
10	Spolupráce se sociálními partnery	28
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	28
12	Základní údaje o hospodaření školy	29
13	Přílohy.....	29
14	Obrazové přílohy	30

1 Základní údaje o škole

Název: 1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.

Sídlo: Holandská 2531, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Ing. Hana Skallová

Jednatel: Mgr. Vladimír Skalla

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Jitka Maršálková

Zástupce ředitele: Ing. Bc. Jaroslava Horová

Tel./Fax.: 312 687 800

GSM: 733 123 587

Adresa pro dálkový přístup: kladno@1kspa.cz

Webové stránky školy: www.1kspa.cz

IZO: 043784054 (střední škola)

IZO: 181044510 (základní škola)

IZO: 181051974 (školní družina)

REDIZO: 600006930

1.1 Charakteristika školy

Škola 1.KŠPA vznikla v roce 1992 v Kladně a pod názvem 1. kladenská soukromá střední odborná škola (1.KŠPA), s.r.o. byla rozhodnutím MŠMT ČR zařazena do sítě škol s účinností od 1. září 1996.

V roce 2005 bylo MŠMT ČR schváleno v Černovicích u Tábora odloučené pracoviště pro studenty tříletého dálkového nástavbového studia oboru Podnikání. Činnost pracoviště probíhala až do srpna 2012. Od školního roku 2012/13 bylo působení tohoto detašovaného pracoviště pozastaveno.

24. ledna 2013 byl MŠMT ČR proveden zápis do rejstříku škol a školských zařízení o rozšíření školy o školu základní (IZO: 181 044 510, obor: 79-01-C/01) s účinností od 1. září. 2013 s max. kapacitou žáků 150.

5. listopadu 2013 byl Krajským úřadem Středočeského kraje proveden zápis školní družiny (IZO: 181 051 974) s max. kapacitou 25 žáků do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2014. Od 1. září 2016 byla navýšena kapacita školní družiny na 50 žáků. Od 1.1.2018 byla navýšena kapacita na 82 žáků.

S účinností od 1. září 2013 byl přeměněn původní název školy na nový, ve kterém bylo nutno uvést oba dva typy škol jak střední, tak i základní. Nový oficiální název je: **1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.** Škola sdružuje tři části: školu střední, školu základní a školní družinu.

Cílem základní školy je poskytnout žákům kvalitní základní všeobecného vzdělání a vytvořit podmínky pro další vzdělávání, vzájemnou komunikaci mezi lidmi a uplatnění v dalším životě.

Cílem školní družiny je zájmové vzdělávání, prostřednictvím něhož nabízíme žákům smysluplné využití volného času.

Cílem střední školy je připravit žáky na efektivní práci v široké škále zaměstnání i na další vysokoškolské a celoživotní vzdělávání.

Mezi další důležité cíle patří:

- usilovat o příjemné a bezpečné klima školy
- snažit se o individuální přístup k žákům dle jejich vzdělávacích potřeb
- mít odborně způsobilý a plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- poskytnout zázemí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným
- minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů

Škola nabízí svým žákům možnost stravování ve školní jídelně při Základní škole, Norská 2633. Jídelna nabízí výběr ze tří jídel, která lze objednávat a odhlašovat prostřednictvím elektronického boxu umístěného přímo v jídelně nebo prostřednictvím dálkového přístupu na webových stránkách www.strava.cz. Žáci mohou k vyzvedávání a objednávání stravy využívat mezinárodních ISIC karet, které naše škola začala od tohoto školního roku zřizovat zájemcům ze strany žáků střední školy a učitelům.

1.2 Uplatnění absolventa SŠ

1.2.1 Ekonomika a podnikání

Absolventi studijního oboru **Ekonomika a podnikání** 63-41-M/01 se uplatní zejména v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích počínaje vysoce kvalifikovanou asistentkou, asistentem podnikatele nebo vedoucího pracovníka přes prokuristu malé či střední firmy až po práci samostatného podnikatele či odborníka v manažerských funkcích. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internet. Orientuje se v základních právních úkonech, mezi jeho odborné dovednosti patří znalost podnikových činností včetně účetnictví a účetního softwaru.

V rámci oboru Ekonomika a podnikání nabízíme žákům výběr ze dvou zaměření: *Podnikání* nebo *Management sportu*.

Typové pozice absolventa se zaměřením Podnikání

Ekonom, mzdový referent, účetní asistent, finanční referent, statistik, administrativní pracovník,

obchodní zástupce, fakturant, celní deklarant, pracovník marketingu, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a další ekonomické nebo administrativní funkce. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména v ekonomickém směru.

Typové pozice absolventa se zaměřením Management sportu

Absolventi se uplatní zejména v činnostech zaměřených na manažerské procesy ve sportovních klubech, sdruženích a organizacích místních a regionálních až po svazové a národní. Také dále ve firmách, které vyrábějí a prodávají sportovní zboží, náčiní a nářadí, sportovní výzbroj a výstroj, v institucích, které nabízejí sportovně nebo rekreačně zaměřené programy. Uplatnění mohou absolventi nacházet v různých reklamních a marketingových společnostech se sportovním zaměřením, v cestovních kancelářích s turistickými a sportovně rekreačními programy, v organizacích specializovaných na pořádání sportovních soutěží a turnajů. Zároveň tato odbornost dává možnost teoretické přípravy pro získání licence sportovních trenérů. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména ekonomického nebo tělovýchovného zaměření.

1.2.2 Cestovní ruch

Absolventi studijního oboru **Cestovní ruch** 65-42-M/02 jsou připraveni na kvalifikovaný výkon činností spojených s uspokojováním potřeb účastníků cestovního ruchu (služby zprostředkovací, průvodcovské, ubytovací, dopravní, lázeňské, v informačních turistických centrech). Možnosti uplatnění jsou v nejrůznějších zařízeních cestovního ruchu, např. pracovník cestovní kanceláře, ubytovacího zařízení, rekreačního střediska, pracovník informačních turistických center, recepční, pracovník marketingu nebo jako samostatný podnikatel v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá kancelářské aplikace a další programové vybavení počítače. Orientují se v základních právních úkonech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se zaměřením na marketing cestovního ruchu.

1.2.3 Informační technologie

Absolventi studijního oboru **Informační technologie** 18-20-M/01 jsou schopni používat dva světové jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívat při své práci internet. Orientují se v základních právních úkonech, mezi jejich odborné dovednosti patří i znalost podnikatelských činností včetně jednoduchého účetnictví i účetního softwaru. Na trhu práce se uplatní zejména na pozici IT technika, pracovníka uživatelské technické podpory, správce aplikací, správce operačních systémů, správce počítačových sítí a dále jako webový správce a designer. Zná základní znalosti a principy

počítačové grafiky a ovládá základní funkce v grafických aplikacích Corel a Zoner. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se zaměřením na IT technologie. Žáci tohoto oboru jsou kompletně připraveni pro úspěšné získání ECDL certifikátu – mezinárodního standardu pro digitální znalosti a dovednosti.

1.2.4 Veřejnosprávní činnost

Absolventi studijního oboru **Veřejnosprávní činnost** 68-43-M/01 disponují kompetencemi zejména pro činnost referenta státní správy, samosprávy na obecních, městských či magistrátních úřadech. Uplatní se na úřadech práce, v advokacii, soudnictví, celní správě, v oblasti hospodaření s majetkem obce, umí vést evidenci podle závazně platných předpisů, agendu správních a samosprávních komisí. Používá dva světové jazyky v písemné i ústní profesní komunikaci, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internetových služeb. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole téhož zaměření.

1.2.5 Grafický design

Absolvent uměleckého studijního oboru **Grafický design** 82-41-M/05 se uplatní jako designér v grafických studiích nebo v reklamních a propagačních agenturách. Může pracovat v tiskárnách nebo jako samostatný propagační grafik. Má osvojeny vědomosti a dovednosti z okruhu uměleckých grafických technik, moderních tiskových technik, navrhování a užití písma. Ovládá a využívá možnosti počítačové grafiky a designu webových stránek. Umí pracovat s grafickými aplikacemi Corel Draw Graphics Suite, aplikacemi firmy Zoner a Adobe. Důležitou součástí vzdělávacího procesu je výuka dějin výtvarné kultury, která s ostatními humanitními předměty poskytuje základní kulturně- historický přehled potřebný pro profesionální práci. Absolvent ovládá dva světové jazyky v písemné i ústní profesní komunikaci. Úspěšní absolventi mají dále možnost studovat na vyšších odborných a vysokých školách výtvarného zaměření.

1.2.6 Podnikání

Absolventi nástavbového studia studijního oboru **Podnikání** 64-41-L/51 se uplatní zejména v profesích zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností. Jsou schopni používat jeden cizí jazyk v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládají programové vybavení počítače včetně kancelářského softwarového balíku, efektivně využívají práci s internetem, orientují se v základních právních úkonech, ve znalostech vedení účetnictví i účetního softwaru.

1.3 Obsah studia

Po složení maturitní zkoušky mohou žáci všech oborů pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Obsah studia je tvořen všeobecně vzdělávacími předměty, které jsou nutné k dosažení střední úrovně vzdělávání a odbornými předměty, které zaručují kvalifikovanost a odbornost studenta.

Velký důraz je kladen na práci s počítačem, na výuku cizích jazyků nejen z hlediska gramatiky a komunikace, ale i z hlediska obchodního styku a obchodní korespondence. Výuka cizích jazyků je

vedena kvalifikovanými pedagogy nejen klasickou formou, ale i za pomoci výukových programů na PC, audio, videotechniky, práce na interaktivních tabulích, projektů, modelových situací. Výuka anglického jazyka je od druhého ročníku v denní formě rozdělena na 3 hodiny běžné výuky a 1 hodinu anglické konverzace vedenou rodilým mluvčím.

Od 1. 9. 2017, počínaje žáky prvních ročníků všech forem, byly aktualizovány a upraveny Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro všechny maturitní obory. Úprava ŠVP se týkala úpravy matematického vzdělávání vzhledem k požadavkům maturitních zkoušek. Tato úprava se týká veškerých oborů, kromě oboru Grafický design.

1.4 Principy školy

K základním principům školy patří pragmatičnost a praktičnost. Škola byla založena na základě myšlenky přiblížit se potřebám praxe.

Autorita pedagoga v naší škole není založena na základě síly, ale na bázi jeho znalostí a zkušeností. Výuka je založena na řešení reálných problémů. Každý reálný problém není problémem pouze daného tématu v jednotlivém předmětu, ale zahrnuje znalosti z více předmětů, na jeho řešení je proto třeba užít aktivní znalosti a vlastní rozum. Studentům musí být vždy jasný význam učiva pro budoucí povolání. Každá vyučovací hodina je proto účelně vedena.

Ke zvýšení praktičnosti využíváme zejména modelové situace, projektové vyučování, řešení reálných problémů praktického života, práci ve fiktivních firmách.

Žáci prvních až třetích ročníků středního vzdělávání každoročně absolvují souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi zejména ve spolupracujících firmách a institucích.

1.5 Školská rada

V souladu s § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla s účinností od 21. prosince 2005 zřízena Školská rada.

Volby do školské rady se konaly 8.3.2018. Za žáky denní a dálkové formy studia se zúčastnilo celkem 63 voličů z 171 právoplatných, tj. 36,84%. Celkem kandidovali 4 zletilí žáci.

Školská rada je složena z následujících tří členů:

- Ing. Hana Skallová – *za zřizovatele*
- Monika Klimovičová – *za pedagogické pracovníky*
- Anna Vajtová – *za žáky*

1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je majetkem Ing. Hany Skallové, školní zahrada je v majetku Magistrátu města Kladna. V březnu 2017 začala stavba nové budovy školy. Ukončena byla v 31. března 2018, kolaudace přístavby nové budovy proběhla 2. dubna 2018.

Výuka na střední škole probíhá v 10 kmenových učebnách a čtyřech odborných učebnách výpočetní techniky. Výuka na základní škole probíhá v 6 kmenových učebnách. Školní družina má dvě oddělení, činnosti probíhají v samostatných učebnách. Pro potřeby práce s grafickým litem je pro žáky oboru Grafický design zřízen ateliér.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, jedním počítačem s WiFi připojením do školní lokální sítě a sítě internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory. Počítač slouží převážně pro práci vyučujícího v informačním systému Bakaláři (elektronická třídní kniha, žákovská knížka, apod.). Čtyři učebny střední školy jsou vybaveny interaktivní tabulí. Kmenové učebny ZŠ jsou vybaveny novým nábytkem, výškově nastavitelnými lavicemi a židličkami a interaktivními projektory. Ve všech čtyřech učebnách VT jsou instalovány dataprojektory a ve třech sdílené tiskárny. V učebnách VT je celkem 60 žákovských stanic a 3 učitelské počítače. Všechny stanice jsou připojeny do školní LAN ve standardu 10G Ethernet. Většina interních vyučujících disponuje školním notebookem, vyučující českého jazyka mají k dispozici pro výuku elektronické čtečky knih. Součástí vybavení učebny VT je 3D tiskárna a 3D skener. Škola je vybavena z prostředků projektu OPVK novým výkonným serverem. Z vlastních prostředků bylo pořízeno externí záložní zařízení k archivaci kompletních dat na serveru.

Na školní zahradě je, se souhlasem Magistrátu, vybudován certifikovaný herní prvek – houpačku s dopadovou zónou dle normy ČSN pro žáky základní školy a družiny. Chodby jsou vybaveny relaxačními pohovkami a dvěma LCD televizory.

V budově školy se nachází od dubna 2018 relaxační herna.

Výuka tělesné výchovy v SŠ probíhá v pronajaté tělocvičně 13. ZŠ Pařížská 2249, Kladno a ve sportovním areálu města Kladna - Sletišti. Výuka tělesné výchovy v ZŠ probíhá rovněž v pronajaté tělocvičně 4. ZŠ Norská 2633.

Škola zajišťuje občerstvení prostřednictvím 2 automatů.

K relaxaci, odpočinku ale i k výuce mohou žáci využívat za příznivého počasí školní zahradu.

Pro pedagogické pracovníky máme 6 kabinetů, ve kterých mohou vyučující využívat počítače připojené k internetu, tiskárny a kopírku.

Žáci a učitelé mají k dispozici v celé budově školy WiFi síť. Síť je určena nejen pro výuku a potřeby školní infrastruktury, ale i pro připojení vlastních mobilních zařízení.

1.7 Certifikace

1.7.1 Certifikace ECDL

Od dubna 2009 je naše škola certifikovaným střediskem ECDL. **ECDL - European Computer Driving Licence** je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti počítačové (digitální) gramotnosti a digitálních znalostí a dovedností, který vznikl za podpory Evropské komise v polovině 90. let minulého století. Koncept ECDL zároveň **určuje metodu**, jakou jsou digitální znalosti a dovednosti objektivně a nezávisle ověřovány. Tato metoda je založena na praktických zkouškách prováděných s využitím běžné výpočetní techniky a v reálném programovém prostředí.

Úspěšní absolventi testování obdrží certifikát ECDL, který má mezinárodní platnost v rámci států Evropské unie.

1.8 Projekty

1.8.1 Projekty

Žáci školy se zapojují do školních, okresních, krajských soutěží a projektů. Některé ukázky prací žáků na projektech či z účasti v soutěžích jsou vyvěšeny na nástěnkách v prostorách školy, v učebnách nebo na webových stránkách školy. Žáci grafického designu pravidelně

Dlouhodobě jsou žáci školy zapojeni do projektů:

- Den jazyků
- Evropa a středoškoláci
- Fond Sidus

Tradičně žáci školy pracovali na školních projektech, např. ekologických, finančních, ekonomicko-geografických a jazykových, grafických: *naučná stezka ZOO Zájezd, 3D modelování, Vánoční tradice, Velikonoce, Kresba, Den Země, Výročí republiky.*

1.9 Soutěže, zájezdy

Nemalých úspěchů dosahují žáci i ve sportovních disciplínách.

Motivace ke zvyšování znalostí a dovedností v cizích jazycích je podporována zejména tematicky zaměřenými zahraničními zájezdy.

Žáci školy absolvovali sportovně relaxační zájezd do Chorvatska.

1.10 Kontrolní činnost

Autoevaluace školy je realizována zejména prostřednictvím výročních zpráv, kontrolní činností ČŠI, hospitacemi, dotazníkovým šetřením, anketami, setkáními se zástupci tříd, tzv. *třídními dvojkami*, školskou radou, poradami vedení škol, pracovními schůzkami pedagogů základní školy s ředitelem a pedagogickými radami.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech studijních oborech probíhá dle ŠVP vypracovaných podle příslušných RVP a schválených ředitelem školy.

Povinné vyučovací předměty jsou všeobecně vzdělávací a odborné a tvoří základ vzdělávání, který je závazný pro splnění profilu absolventa.

Škola 1.KŠPA Kladno, s. r. o. má ve svém portfoliu následující studijní obory:

2.1 Základní škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **150**

Obor	Kód	Délka	Kapacita	Forma
Základní škola	79-01-C/01	9 R	150	denní

2.2 Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **82**

2.3 Střední škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **850**

Všechny obory jsou zakončeny maturitní zkouškou. Nabízíme studium v *denní*, *dálkové* i *distanční* formě.

Obor **Podnikání** je určen pro absolventy SOU se středním vzděláním s výučním listem. Ostatní obory jsou určeny pro absolventy ZŠ se základním vzděláním.

Obor	Kód	Délka	Kapacita	Forma
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	310	denní
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	300	distanční
Cestovní ruch	65-42-M/02	4 R	120	denní
Cestovní ruch	65-42-M/02	5 R	150	dálkové

Informační technologie	18-20-M/01	4 R	120	denní
Informační technologie	18-20-M/01	5 R	150	dálkové
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5 R	125	dálkové
Podnikání	64-41-L/51	2 R	160	Denní
Podnikání	64-41-L/51	3 R	400	Dálkové
Grafický design	82-41-M/05	4 R	120	Denní

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Do údajů o pedagogických pracovnících školy 1.KŠPA Kladno, s. r. o. jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří v průběhu školního roku 2018/19 vykonávali práci bez ohledu na pracovní právní vztah, tedy i zaměstnanci, kteří pracovali na základě dohody o provedení práce nebo na základě dohody o pracovní činnosti.

3.1 Management školy

zřizovatelka školy: Ing. Hana Skallová
jednatel školy: Mgr. Vladimír Skalla
ředitelka školy: Mgr. Bc. Jitka Maršálková
zástupce ředitele: Ing. Bc. Jaroslava Horová

3.2 Složení pedagogického sboru

3.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci - interní

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Mgr. Bc. Jitka Maršálková	ředitelka	VŠ PedF UK Praha, VŠ mezinárodního podnikání	29
Ing. Bc. Jaroslava Horová	zástupce	TF TU Liberec, PedF TU Liberec	20
Ing. Gabriela Kolouchová	UOP	VŠE Praha, PedF UK Praha	7
Kateřina Ipserová, DiS.	UOP	VOŠ Kladno	16
Mgr. Václava Procházková	U1St.	VŠ PedF UK	17
Ing. Lenka Hejdková PhD.	UVVP	ČVUT Praha, VŠ PedF UHK	14
Bc. Marcela Machalová	UVVP/UOP/VP	SEŠ, DPS, VŠ mezinárodního podnikání	27
Mgr. Martina Salavová	UVVP	FF MU Brno	0
Barbora Svobodová	U1st	SPGŠ Evropská Praha	0
Mgr. Eva Labuřová	U1st	VŠ PedF UHK	14

Mgr. Lenka Müllerová	UVVP	VŠ PedF UK Praha	22
Mgr. Petra Rubešová	UVVP	VŠ PedF UJEP Ústí n. Labem	4
Bc. Monika Klimovičová	UVVP	VŠ mezinárodního podnikání	29
Mgr. Světlana Stiegerová	UVVP	VŠ FF UJEP Brno, PedF. UK	31
Bc. Petr Mašata DiS.	UOP	SVI Kladno, SVOŠ Kladno	0
Mgr. Dana Stránská	U1st	VŠ PedF UK Praha	15
Mgr. Andrea Poppová	U1st	VŠ PedF UK, spec. pedagogika	0
Mgr. Kateřina Pozdechová	U1st	UK PedF Praha	1
Pavla Koudelková	Vych	SŠ Euroinstitut, SOUO Kladno	2
Michaela Caplová	Vych, A	1.KŠPA Kladno, SŠ Euroinstitut	0
Bc. Kristýna Charvátová	Vych	ČZU Praha	1
Mgr. Jana Hrabáková	Vych	UJEP PedF	6
Bc. Kateřina Janečková	U1st	VISK, UK PedF Praha	3
Romana Keblová	A	SŠ sklářská, SEDUCA-CZE	1
Marie Týmalová	A	1.KŠPA Kladno, SŠ Euroinstitut	0
Pavla Koudelková	A	SŠ Euroinstitut, SOUO Kladno	2

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; UOP = učitel odborných předmětů; VP = výchovný poradce; U1st = učitel 1. stupně ZŠ; Vych = vychovatelka ŠD, A = asistent pedagoga

3.2.2 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (interní zaměstnanci)

Ve školním roce 2018/19 tvořilo pedagogický sbor 26 interních pedagogických pracovníků. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 22 pedagogických pracovníků., tj. 84,62 %. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnilo 4 pedagogických pracovníků, tj. 15,38 %.

Během roku nastoupila Mgr. Kateřina Pozdechová na mateřskou dovolenou. Byla podepsána pracovní smlouva s Michaelou Caplovou . Byla ukončena pracovní smlouva s Bc. Kristýnou Charvátovou, ukončila pracovní poměr na vlastní žádost. V průběhu roku byla podepsána pracovní smlouva s Mgr. Martinou Salavovou.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků, kteří nesplňují kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. byla dvěma zaměstnancům udělena výjimka ze zákona (splnili dovršení povolené věkové hranice a minimální délku praxe). Jeden pracovník si zvyšuje kvalifikaci studiem bakalářského programu učitelství odborných předmětů. Jeden zaměstnanec si rozšiřuje kvalifikaci na učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

3.2.3 Pedagogičtí zaměstnanci - externí

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Jakub Korach	UVV	1.KŠPA Kladno	2
Mgr. Miroslav Linhart	UOP	VŠ Policejní akademie ČR	15
PhDr. Marie Kosová	UVVP	VŠ KSU – Kyjev	19
RNDr. Naděžda Končelíková	UVVP	VŠ MFF UK Praha	25
Ing. Jana Doubnerová	UOP	VŠE Praha	24
Ing. Martina Eberlová	UOP	ČVUT Praha	27
Mike OShea	rodilý mluvčí	University of Dublin, Trinity college - education course	36
MTh. Phaniel Otieno Osweto PhD.	UVVP	UK Teologie	20
Mgr. Jana Šrámková	UVVP	FF UK	20
Mgr. Lenka Vrchlavská	UOP	UK FF	7
MgA. Ladislav Hovorka	UOP	FAMU Praha	32
Mgr. Šárka Vaňásková	UVVP	PF UJEP, PF MU	20
Ing. Eva Voňavková	UOP	VŠE Praha, FTVS UK	20
Mgr. Šárka Václavíková	UVVP	HTF UK	12
Mgr. Dagmar Gregorová	UOP	PedF UK	15
MgA. Magdalena Rajnišová	UOP	AVU Praha	0
Mgr. Lada Stará	UOP	PedF UK	10
Mgr. Eva Kolbeková	UOP	PrF UK	0
Zdeněk Olič	UOP	Sportovní gymnasium Kladno	0
Bc. Matyáš Myškovský	UOP	Vysoká škola Tělesné výchovy a sportu PALESTRA	0
Jiří Vávra	UOP	SOŠ reklamní tvorby	5
Josef Fraško	UOP	UOS elektro	0
BcA. Daniela Herodesová	UOP	FDU ZCU	0

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; UOP = učitel odborných předmětů; Vych = vychovatelka ŠD

3.2.4 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (externí zaměstnanci)

Ve školním roce 2019/20 tvořilo pedagogický sbor 23 externích pedagogických pracovníků. Kvalifikaci

dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 10 pedagogických pracovníků., tj. 43,47 %. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnil 13 pedagogický pracovník, tj. 56,52%. Dvěma byla ředitelkou školy uznána kvalifikace.

V průběhu roku byla ukončena pracovní smlouva s MgA. Ladislavem Hovorkou, na vlastní žádost. Podepsána dohoda o pracovní činnosti nebo dohoda o provedení práce s Jakubem Korachem, MgA. Magdalenou Rajnišovou, Mgr. Ladou Starou, Jiřím Vávrou, BcA. Danielou Herodesovou

3.2.5 Správní zaměstnanci

Titul, jméno a příjmení	Funkce
Martin Plaška	školník
Šárka Mouchová	asistentka ředitele
Eva Humlová, DiS.	asistentka managementu
Věra Škulavíková	uklízečka

V průběhu roku byl ukončen pracovní poměr se Šárkou Mouchovou na vlastní žádost. Byla podepsána pracovní smlouva s Evou Humlovou DiS.

4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

4.1 Přijímací řízení k střednímu vzdělání

Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 671/2004 Sb.

Podmínkou přijetí ke studiu do 1. ročníku střední školy v denní, dálkové a distanční formě studia bylo úspěšné splnění přijímacích zkoušek. Uchazeči hlásící se na umělecký obor Grafický design konají talentové zkoušky.

S výsledky přijímacího řízení jsou zletilí uchazeči o studium nebo jejich zákonní zástupci informováni po obdržení výsledků z Cermatu pomocí e-mailu. Výsledky jsou rovněž zveřejněny způsobem umožňující dálkový přístup - na internetových stránkách školy pod registračním číslem uchazeče.

4.1.1 Denní studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2019

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
Ekonomika a podnikání (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	0	0	0	0
Ekonomika a podnikání (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	4	3	5	8
Informační technologie	18-20-M/01	4	4	4	4	8
Grafický design	82-41-M/05	4	17	17	0	17
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	8	3	4	7
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	4	0	0	0	0
Podnikání	64-41-L/51	2	0	0	0	0

4.1.2 Distanční studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2019

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
Ekonomika a podnikání (zaměření podnikání)	63-41-M/01	0	0	0	0	0
Ekonomika a podnikání (zaměření management sportu)	63-41-M/01	0	0	0	23	23

4.1.3 Dálkové studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2019

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
Podnikání	64-41-L/51	3	0	0	14	14
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5	0	0	0	0
Informační technologie	18-20-M/01	5	0	0	0	0
Cestovní ruch	65-42-M/02	5	0	0	0	0

4.2 Zázpis k povinné školní docházce

Zázpis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/20 proběhl ve dnech 8. 4. 2019 .

Celkem dětí u zápisu		27
Z toho:	vydáno rozhodnutí o přijetí	15
	vydáno rozhodnutí o odkladu	1
	nepřijatí	0
	nastoupili na jinou školu	12
	nenastoupili	0

4.3 Stav y o počtu žáků k 30. 9. 2018 a k 30. 6. 2018

Obor	Kód	Délka studia	Forma studia	Počet žáků	
				30.9.2018	30.6.2019
Základní škola – 1. stupeň	79-01-C/01	9	denní	74	66
Informační technologie	18-20-M/01	4	denní	30	13
Grafický design	82-41-M/05	4	denní	68	46
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	denní	44	33
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	denní	26	15
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	4	denní	0	0
Podnikání	64-41-L/51	2	denní nást.	0	0
Podnikání	64-41-L/51	3	dálková nást.	32	19
Cestovní ruch	65-42-M/02	5	dálková	6	13
Informační technologie	18-20-M/01	5	dálková	19	11
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5	dálková	38	23
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	distanční	147	150
Celkem žáků				484	389

6 Výsledky vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

6.1 Přehled prospěchu tříd

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19 - ZŠ								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	92.86 %	7.14 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	92.86 %	7.14 %	0.00 %	0.00 %

4.A	66.67 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	66.67 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.00 %	0.00 %	0.00 %

5.A	46.15 %	53.85 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	23.08 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	46.15 %	53.85 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	23.08 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19 – SŠ denní/distanční								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
DE1A	0.00 %	42.86 %	50.00 %	7.14 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %
DE1B	11.11 %	77.77 %	11.11 %	0.00 %	22.22 %	77.73 %	0.00 %	0.00 %
DE1C	0.00 %	44.44 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
DI1C	0.00 %	8.33 %	20.83 %	70.83 %	0.00 %	57.14 %	42.86 %	0.00 %

Celkem v 1. ročníku								
	3,08 %	40.00 %	27.69 %	27.69 %	5.80 %	73.91 %	20.30%	0.00 %
DE2A	5.56 %	68.42 %	21.05 %	5.26 %	5.56 %	83.33 %	11.11 %	0.00 %
DE2B	6.67 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	6.67 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %
DI2C	0.00 %	20.59 %	11.76%	67.65 %	0.00 %	70.59 %	29.41 %	0.00 %
DI2D					0.00%	80.00%	20.00%	0.00%
Celkem v 2. ročníku								
	2.94 %	50.00 %	11.76 %	35.29 %	20.78 %	79.17 %	22.39%	18.05%
DE3A	9.52 %	57.14 %	19.04 %	14.29 %	8.70 %	91.30 %	0.00 %	0.00 %
DE3B	0.00 %	85.71 %	7.14 %	7.14 %	8.33 %	91.67 %	0.00 %	0.00 %
DI3C	0.00 %	21.21 %	6.06 %	72.72 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %
DI3D	0.00 %	23.53 %	8.23 %	69.70 %	0.00 %	55.55 %	33.33 %	0.00 %
DI3E					0.00%	92.31%	7.69%	0.00%
Celkem v 3. ročníku								
	1.96 %	38.35 %	9.80%	50.00 %	2.68 %	69.64 %	6.25 %	0.00 %
DE4A	0.00 %	56.00 %	30.00 %	12.00 %	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %
DE4B	2.26 %	73.68 %	15.80 %	7.14 %	5.26 %	84.21 %	10.52 %	0.00 %
DE4C	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
DI4C	0.00 %	13.51 %	10.81 %	72.97 %	0.00%	70.59 %	29.41 %	0.00 %
DI4D	0.00 %	25.00 %	17.86 %	35.71 %	0.00 %	77.78 %	22.22 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	8,0 %	42.62 %	18.03 %	33.60 %	2.63 %	81.58 %	15.79 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19 – SŠ dálkové								
<i>1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
DN1	0.00 %	33.33 %	8.33 %	58.33 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %
DS1	0.00 %	42.85 %	14.28 %	41.66 %	0.00 %	69.23 %	30.77 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	0.00 %	38.46 %	11.54 %	46.15 %	0.00 %	73.91 %	26.07 %	0.00 %
DN2	0.00 %	80.00 %	10.00 %	10.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
DS2	0.00 %	100.00%	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	14.28 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	0.00 %	85.71 %	7.41 %	7.41 %	0.00 %	100.00 %	11.11 %	0.00 %
DN3	9.09 %	54.55 %	9.09 %	27.27 %	0.00 %	66.67 %	33.33 %	0.00 %
DS3	0.00 %	38.46 %	23.08 %	30.77 %	0.00 %	90.00 %	10.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	4.17 %	45.83 %	16.67 %	29.16 %	0.00 %	78.95 %	21.05%	0.00 %

DS4	0.00 %	50.00 %	5.00 %	45.00 %	0.00 %	85.71 %	14.29 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku	0.00 %	50.00 %	5.00 %	45.00 %	0.00 %	85.71 %	14.29 %	0.00 %
DS5	7.14 %	28.57 %	14.29 %	50.00 %	7.69%	69.23 %	23.08 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku	7.14 %	28.57 %	14.29%	50.00 %	7.69 %	69.23 %	23.08 %	0.00 %

6.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška

MZ 2019 po opr. zkouš.			z toho hodnocení				průměrný prospěch	třídní učitel
třída	forma	žáků	V	P	5	N		
DE4A	SŠ/denní	22	1	13	7	1	2,837	Mgr. Petra Rubešová
DE4B	SŠ/denní	9	2	6	0	1	2,600	RNDr. Naděžda Končelíková
DE4C	SŠ/denní	14	1	11	2	0	2,571	Mgr. Petra Rubešová
DN3	SŠ/dálk. n.	8	0	3	4	1	3,029	Bc. Monika Klimovičová
DS5	SŠ/dálk.	11	1	6	2	2	3,025	Mgr. Bc. Jitka Maršálková
DI4C	SŠ/dist.	20	0	13	4	3	2,906	Bc. Marcela Machalová
DI4D	SŠ/dist.	17	1	9	4	3	2,714	Bc. Marcela Machalová

6.3 Přehled výchovných a kázeňských opatření

Kázeňské a výchovné opatření	Počet udělených opatření za šk. rok	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	91	65
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele	29	16
Důtka třídního učitele	6	6
Důtka ředitele školy	7	4
Podmíněné vyloučení ze školy	0	5
Vyloučení ze školy	0	2
2. stupeň z chování	5	2
3. stupeň z chování	2	1

7 Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (pokyn MŠMT ČR, č.j. 20 006/2007-51).

MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence. Jeho hlavním cílem je předcházení sociálně patologickým jevů prevencí a udržování optimálního sociálního klimatu ve škole.

V souvislosti s testováním žáků na návykové a omamné látky, jako jsou THC, COC, MET a OPI, je vyžadován souhlas s tímto orientačním testem zletilého žáka nebo zákonného zástupce u nezletilého žáka. Tento souhlas škole poskytuje zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka při přijímacím pohovoru.

Na tvorbě a realizaci preventivního programu školy 1.KŠPA Kladno se podílí preventista, výchovný poradce a celý pedagogický sbor včetně odborníků a dalších institucí, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje preventista školy.

Třídní učitelé i ostatní vyučující průběžně monitorují atmosféru ve třídě, spolupracují s ostatními pedagogy, při řešení problému spolupracují s výchovným poradcem, vedením školy a dle potřeb i s dalšími institucemi.

Výchovný poradce spolupracuje s pedagogy, třídními učiteli a s rodiči žáků na prevenci proti sociálně patologickým jevům. Řeší výchovně vzdělávací problémy žáků, spolupracuje se

specializovanými pracovišti. Dále zajišťuje informace pro žáky ohledně jejich dalšího vzdělávání.

1. KŠPA patří mezi školy, jejíž vedení je demokratické, zaměřené na komunikaci a klade důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými.

Velmi důležitou úlohu zde hraje také podpora zdravého životního stylu.

7.2 Informace o sociálně patologických jevech

Preventivní program je zaměřen zejména na předcházení následujících sociálně negativních či patologických jevů:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- gambling (patologické hráčství)
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, sexuální zneužívání dětí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- kriminalita, delikvence
- šikana, kyberšikana
- rasismus, xenofobie, vandalismus

7.3 Současný stav

Na základě dlouhodobého pozorování, průzkumu mezi žáky a ze závěrů pedagogických pracovníků vycházejících z každodenní praxe jsme dospěli k následujícím závěrům:

- pozitivní vztah k cigaretám a tolerantní přístup k alkoholu a lehkým drogám (u většiny tříd)
- neprokázané, ale přesto monitorované minimálně neracionální a afektované jednání v některých rodinách ve vztahu rodič – žák
- velká část žáků přestala vnímat onemocnění HIV/AIDS jako onemocnění nevyléčitelné a smrtelné – proto považujeme za důležité klást důraz na zdravý životní styl, sexuální zdrženlivost a ochranu

Míra výskytu těchto jevů však byla ve škole ojedinělá a byla okamžitě řešena.

7.4 Cíle

Preventivní program 1. KŠPA Kladno si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti.

Z důvodu relativně malého výskytu negativních sociálně patologických jevů na škole jsou cíle školního preventivního programu střednědobé.

Z hlediska žáků – zvýšení jejich informovanosti a znalosti problematiky jednotlivých sociálně patologických jevů. Důraz je kladen hlavně na negativní důsledky jednotlivých sociálně patologických jevů v rámci jedince i společnosti.

Z hlediska pedagogů a rodičů – rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání, sexuálního zneužívání, poruchy příjmu potravy, zvýšení spolupráce při řešení skrytého záškoláctví.

Díky specializovaným preventivním programům zaměřeným na rizikové jedince a skupiny jsme snížili výskyt společensky patologických jevů mezi žáky.

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení, semináře a vzdělávací programy:

Pracovník	DVPP / KOSS
Noví zaměstnanci	Školení BOZP a PO pro nové zaměstnance
Bc. Monika Klimovičová	Komunikace s rodiči
Bc. Kateřina Janečková	Komunikace s rodiči
Ing. Bc. Jaroslava Horová	DVPP – KOSS – maturity
Mgr. Václava Procházková	Matematická gramotnost ve výuce ZŠ
Mgr. Eva Labuřová	Matematická gramotnost ve výuce ZŠ
Mgr. Eva Labuřová	Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme
Mgr. Eva Labuřová	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči
Bc. Kateřina Janečková	Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči
Mgr. Andrea Poppová	3D tiskárna ve výuce, její využití a praktické ukázky nejen pro učitele
Barbora Svobodová	3D tiskárna ve výuce, její využití a praktické ukázky nejen pro učitele
Michaela Caplová	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Mgr. Eva Labuřová	Podporujeme nadané děti pro budoucnost
Mgr. Eva Labuřová	Základy Hejného metody na 1.stupni ZŠ
Mgr. Václava Procházková	Základy Hejného metody na 1.stupni ZŠ
Bc. Kateřina Janečková	Dítě v centru pozornosti ADHD 2019
Michaela Caplová	Dítě v centru pozornosti ADHD 2019
Ing. Bc. Jaroslava Horová	Matematická gramotnost – Cesta k matematice 1. stupeň

DVPP je limitováno finančními prostředky školy.

Bc. Monika Klimovičová pokračuje v magisterském programu na Vysoké škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešově obor Sociálne služby a poradenstvo. Zdeněk Olič, Bc. Matyáš Myškovský, Jakub Korach pokračují ve studiu na VŠ.

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Plán akcí v průběhu školního roku

září 2018

- Adaptační kurz 1. ročníků SŠ – Kemp Relax Teplá
- Rizikové chování žáků – trestní právo, prevence criminality mládeže
- Výstava Josef Koudelka, fotografie – UMPRUM Praha
- Kurz grafických technik a fotografie – Hroznatova akademie, Klášter Teplá
- Výuka plavání ZŠ
- Sportovní den ZŠ, 5A
- Burza učebnic
- Projektový den Sv. Václav

říjen 2018

- Revolution Train Praha
- Exkurze Budeč ZŠ
- Knihovna Kladno ZŠ, 2A, 2B, 5A, 3A, 1A
- Dopravní výchova ZŠ, 4A, 5A
- Sportovní den ZŠ, 2A, 2B, 3A, 1A
- Sladečkovu muzeum Kladno, 5A
- Exkurze HZS ZŠ, 3A
- Projektový den – 100. Výročí republiky
- Multimediální gramotnost, DE1A, DE2A
- Kraje pro bezpečný internet
- Designblock Praha
- Den otevřených dveří
- Výuka plavání ZŠ

listopad 2018

- Komentovaná procházka Kladnem, ZŠ 5A
- Výstava F. Kupka Valdštejská jízdárna Praha
- Den otevřených dveří
- Veletrh vzdělávání , Rakovník
- Nehodou to začíná – Interaktivní preventivně edukační pořad
- Knihovna Kladno, ZŠ, 2A, 2B,
- Třídní schůzky
- Prezentace škol
- Výuka plavání ZŠ
- Pedagogická rada

prosinec 2018

- Projektový den, Naše škola – svět více kultur a národností
- Vánoční zvyky
- GAERC Kladno, 1A, 3A
- Divadlo Spejbla a Hurvínka, ZŠ
- Den otevřených dveří
- Výstava Secese Alfons Mucha, Obecní dům Praha
- Vánoční tvoření rodičů s dětmi, ZŠ
- Vánoční výzdoba a památky Kladno, ZŠ 2A, 2B
- Vánoční besídka ZŠ
- Planeta Země 3000
- Výlet – Vánoční Drážďany
- Výuka plavání ZŠ

leden 2019

- Talentové zkoušky – 1.kolo pro obor Grafický design
- Výstava děl majitelky, žáků a učitelů školy v OC Central Kladno
- Výstava voskových figurín WAXvork, ZŠ, 5A
- Klauzurní práce grafický design
- Matuita nanečisto
- Den otevřených dveří
- Pedagogická rada
- Bruslení ZŠ
- Hudební dílny s Ondřejem, ZŠ
- Projektový den – Zdravý životní styl,
- Výuka plavání ZŠ

únor 2019

- Talentové zkoušky – 2.kolo pro obor Grafický design
- Výstava žáků grafického designu a zřizovatelky školy v Zámecké galerii kladenského zámku
- Zájezd Dublin Irsko
- Dopravní hřiště ZŠ,4A
- Den otevřených dveří
- Výstava Možnost dialogu, Národní galerie Praha
- Beseda s ÚP pro 4. Ročníky SŠ
- N.Winton Síla lidskost, ZŠ, 5A
- Výuka plavání na ZŠ

březen 2019

- Beseda s PČR
- Výstava a výukový workshop Veletržní palác
- Zájezd Jižní Francie

- Charitativní akce s PČR, Sletiště Kladno
- Výstava žáků grafického designu a zřizovatelky školy Galerie U Zlatého kohouta Praha
- Výuka plavání ZŠ

duben 2019

- Filové představení Bohemian Rhapsody
- Branný den
- Maturitní zkouška – společná část
- Knihovna Kladno, ZŠ, 1A
- Noc s Andersenem – noční pohádkové čtení s přespáním ve škole – ZŠ
- Mladí ladí jazz, hudební workshop, ZŠ, 1A
- Zápis do první třídy
- Filmové představení, Jeden svět, ZŠ, 5A
- Maturitní zkouška – profilová část
- Výlety Praha pro ZŠ
- JPZ
- Výlet Mayrau, ZŠ, 1A
- Pedagogická rada
- Třídní schůzky
- Dopravní hřiště, ZŠ, 4A
- Neviditelná výstava
- Projektový den, Velikonoce, 5A
- Projektový den, Mezinárodní den Země
- Výuka plavání ZŠ

květen 2019

- Studentská odborná praxe 1. - 3. ročníky SŠ
- Maturitní zkoušky – společná část a profilová část
- Beseda o EU s Ing. Jaromírem Štětinou
- Grafické dílny, Hroznatova akademi, Klášter Teplá
- Beseda – Prevence tabáku
- Škola v přírodě, 2A, 2B
- Projektový den EVROPA, ZŠ, 5A
- Vystoupení v Domově senior, ZŠ, 1A
- Sportovní den, Sletiště, ZŠ, 5A
- Výuka plavání na ZŠ

červen 2019

- Muzeum Lega a Národní muzeum Praha, ZŠ, 4A
- Botanická zahrada, ZŠ, 4A
- Zámek Nelahozevs, ZŠ, 1A, 3A

- Maturitní zkoušky – společná a profilová část
- Studentská praxe pro 1. – 3. ročníky SŠ
- Relaxační den, ZŠ, 5A
- Sportovně relaxační kurz CHorvatsko
- Taneční představení R.A.K. ZŠ, 5A
- Havajská party, ZŠ
- Výstava Praha Rudolfinum a Dům U Kamenného zvonu
- Ukázka florbalu, ZŠ, 2A, 2B, 1A
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Obřadní síň Magistrát Města Kladna
- Informativní schůzka pro rodiče žáků budoucích prvních ročníků SŠ
- Klauzurní práce v oboru GD – DE1B, DE2B, DE3B
- Branný den, program s báňskou záchrannou stanicí Libušín pro ZŠ
- Pedagogická rada
- Školní výlety SŠ
- Předávání ročníkových vysvědčení

10 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb propojení teoretického a praktického vyučování. Mezi nejčastější subjekty patří obecní a městské úřady, banky, pojišťovny, ICT střediska a soukromé firmy, Úřad Práce, Magistrát města Kladna.

Během studia absolvují žáci prvních až třetích ročníků souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi.

Za zajištění odborné praxe odpovídají učitelé odborných předmětů, kteří pro žáky vypracují seznam podniků, institucí a firem v kladenském regionu. Zpravidla se jedná o sociální partnery, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje, nebo o partnery, kteří mají zájem spolupráci se školou zahájit. Někteří žáci vykonávají odbornou praxi v rodinných firmách, kde se připravují na vstup do reálného podnikání.

V rámci rozvoje komunikativních dovedností se snažíme, aby žáci sami jednali se zástupci podniků, institucí a firem o uzavření smlouvy o odborné praxi. Cílem odborné praxe je seznámit žáky s reálným provozem jednotlivých pracovišť. Náplní odborné praxe je vykonávání jednodušších administrativních činností a seznámení se s organizací na jednotlivých úsecích. Formou vnější evaluace je zpráva o hodnocení průběhu praxe, kterou zpracovává zaměstnavatel. Tato zpráva je součástí dokumentace žáka.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá také formou besed či přednášek odborníků z praxe a tematicky zaměřených exkurzí.

Spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek nejméně 2x ročně popř. formou dohodnutých schůzek.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI byla v 1. KŠPA Kladno, s. r. o. provedena ve dnech 1. - 4. dubna a 2. – 3. května 2019. Závěry kontrolní činnosti jsou sepsány v Inspekční zprávě čj. ČŠIS-788/19-S, která je přílohou této Výroční zprávy. Inspekční zprávu lze rovněž nalézt na stránkách ČŠI.

Další kontrolní činnost ze strany ČŠI byla uskutečněna 2. května 2016 v průběhu maturitních zkoušek společné části. Inspekce hodnotila organizaci a zajištění maturitních zkoušek a dále zda způsob a průběh zadávání zkoušky probíhal v souladu s platnou legislativou. Závěry šetření jsou součástí této Výroční zprávy.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí této zprávy a jsou uvedeny v přílohách této zprávy.

13 Přílohy

01_ Inspekční zpráva j. ČŠIS-788/19-S

02_ Protokol o kontrole čj. ČŠIS-789/19-S

03_ Komentář k vyúčtování státní dotace dle č. 3 písmeno 2

04_ Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2018/2019

05_ Základní údaje o hospodaření za období 1.9.2018 – 31.8.2019

06_ Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve šk. r. 2018/2019

14 Obrazové přílohy



Obrázek 1: budova školy



Obrázek 2: interiéry kmenové třídy



Obrázek 3: Nové interiéry - chodba



Obrázek49: Nové interiéry - chodba



Obrázek 5: Nový herní prvek - zahrada