

1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.

Holandská 2531, 272 01 Kladno



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 / 2014

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na mimořádné pedagogické radě konané dne 13. října 2014

Školská rada výroční zprávu projednala a schválila dne 14. října 2014

Kladno 28. září 2014

Zpracoval: Mgr. Martin Štorek

Obsah výroční zprávy

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Charakteristika školy	4
1.2	Uplatnění absolventa SŠ.....	5
1.3	Obsah studia.....	7
1.4	Principy školy.....	8
1.5	Školská rada.....	8
1.6	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení	8
1.7	Certifikace.....	9
1.7.1	Certifikace ISU	9
1.7.2	Certifikace ECDL.....	9
1.8	Projekty	9
1.9	Soutěže	10
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
2.1	Denní forma studia – základní vzdělání.....	11
2.2	Denní forma studia – střední vzdělání	11
2.3	Dálková forma studia – střední vzdělání	12
2.4	Distanční forma studia	12
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
3.1	Management školy	12
3.2	Složení pedagogického sboru	13
3.2.1	Pedagogičtí zaměstnanci - interní	13
3.2.2	Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (interní zaměstnanci)	13
3.2.3	Pedagogičtí zaměstnanci - externí.....	14
3.2.4	Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (externí zaměstnanci).....	14
3.2.5	Správní zaměstnanci.....	14
4	Údaje o přijímacím řízení.....	15

4.1	Přijímací řízení k střednímu vzdělání.....	15
4.1.1	Denní studium – počty přijatých žáků k 31. 8. 2014	15
4.1.2	Dálkové studium – počty přijatých žáků k 31. 8. 2014	16
4.2	Zápis k povinné školní docházce	16
4.3	Stavy o počtu žáků k 30. 9. 2014	16
5	Výsledky vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek	17
5.1	Přehled prospěchu tříd.....	17
5.2	Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška.....	18
5.3	Přehled výchovných a kázeňských opatření.....	19
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	19
6.1	Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů.....	19
6.2	Informace o sociálně patologických jevech.....	20
6.3	Současný stav	20
6.4	Cíle	21
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
8.1	Charitativní činnost	24
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	24
10	Základní údaje o hospodaření školy	24
11	Přílohy.....	24

1 Základní údaje o škole

Název: 1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.

Sídlo: Holandská 2531, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Ing. Hana Skallová

Vedení školy: Mgr. Martin Štorek – ředitel; Ladislav Hanč – zástupce ředitele

Tel./Fax.: 312 687 800

GSM: 733 123 587

Adresa pro dálkový přístup: kladno@1kspa.cz

Webové stránky školy: www.1kspa.cz

IZO: 043784054 (střední škola)

IZO: 181044510 (základní škola)

IZO: 181051974 (školní družina)

REDIZO: 600006930

1.1 Charakteristika školy

Škola 1.KŠPA vznikla v roce 1992 v Kladně a pod názvem 1. Kladenská soukromá střední odborná škola (1.KŠPA), s.r.o. byla rozhodnutím MŠMT ČR zařazena do sítě škol s účinností od 1. září 1996.

V roce 2005 bylo MŠMT ČR schváleno odloučené pracoviště pro studenty tříletého dálkového nástavbového studia v Černovicích u Tábora. Od školního roku 2012/13 byla činnost detašovaného pracoviště pozastavena.

24. 1. 2013 byl MŠMT ČR proveden zápis do rejstříku škol a školských zařízení o rozšíření naší školy o školu základní (IZO: 181 044 510, obor: 79-01-C/01) s účinností od 1. 9. 2013 s max. kapacitou žáků 150.

5. 11. 2013 byl Krajským úřadem Středočeského kraje proveden zápis školní družiny (IZO: 181 051 974) s max. kapacitou 25 žáků do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2014.

S účinností od 1. 9. 2013 byl do školského rejstříku zapsán nový název školy - právnické osoby: **1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.** Škola sdružuje tři části: školu střední, školu základní a školní družinu.

Cílem základní školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořit podmínky pro další vzdělávání, vzájemnou komunikaci mezi lidmi a uplatnění v dalším životě.

Cílem střední školy je připravit žáky na efektivní práci v široké škále zaměstnání i na další vysokoškolské a celoživotní vzdělávání.

Mezi další důležité cíle patří:

- usilovat o příjemné klima školy
- mít odborně způsobilý pedagogický sbor
- poskytnout zázemí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným
- minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů

Škola nabízí svým žákům možnost stravování ve školní jídelně při Základní škole, Norská 2633. Jídelna nabízí výběr ze tří jídel, která lze objednávat a odhlašovat prostřednictvím elektronického boxu umístěného přímo v jídelně nebo prostřednictvím dálkového přístupu na webových stránkách www.strava.cz.

Z důvodu pozdějšího zápisu základní školy do školského rejstříku MŠMT jsme byli nuceni uskutečnit zápis dětí do 1. třídy v pozdějším termínu než ostatní kladenské školy. Proto se nám nepodařilo přijmout takový minimální počet žáků, který jsme si zpočátku stanovili a první třída proto nebyla ve školním roce 2013/14 otevřena.

1.2 Uplatnění absolventa SŠ

Absolventi studijního oboru **Ekonomika a podnikání** 63-41-M/01 se uplatní zejména v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích počínaje vysoce kvalifikovanou asistentkou / asistentem podnikatele přes prokuristu malé či střední firmy až po práci samostatného podnikatele nebo odborníka v oblasti užívání výpočetní techniky. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internet. Orientuje se v základních právních úkonech, mezi jeho odborné dovednosti patří znalost podnikových činností včetně účetnictví klasického i účetního softwaru.

V rámci oboru Ekonomika a podnikání si žák může vybrat z několika zaměření: Podnikání, Management sportu, Výtvarnictví v reklamě (toto zaměření již nebudeme v příštích letech nabízet, protože bylo nahrazeno schváleným novým studijním oborem Grafický design 82-41-M/05) a Výpočetní technika (dobíhající zaměření pro 4. ročníky, které již nenabízíme, protože bylo nahrazeno novým studijním oborem Informační technologie 18-20-M/01).

Typové pozice absolventa se zaměřením Podnikání

Ekonom, mzdový referent, účetní asistent, finanční referent, statistik, administrativní pracovník, obchodní zástupce, fakturant, celní deklarant, pracovník marketingu, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a další ekonomické nebo administrativní funkce.

Typové pozice absolventa se zaměřením Výpočetní technika

IT technik, pracovník uživatelské podpory, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí, webový designer. Na trhu práce se uplatní i jako mzdový referent, finanční referent, účetní asistent, statistik, celní deklarant, pracovník marketingu, bankovní a pojišťovací pracovník jak v pozici zaměstnance, tak i zaměstnavatele.

Typové pozice absolventa se zaměřením Výtvarnictví v reklamě

Absolventi se uplatní v grafických a reklamních studiích i v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem. Využívají široké spektrum výtvarných dovedností (kresbu, kompozici, písmo, barevné kombinace) a řadu počítačových programů (Corel Draw, Corel Photopaint, Zoner Callisto, Zoner Photo Studio), navrhují loga, letáky, plakáty, leporela, reklamní objekty, zabývají se webdesignem a moderními trendy. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole ekonomického či uměleckého zaměření.

Typové pozice absolventa se zaměřením Management sportu

Absolventi se uplatní zejména v činnostech zaměřených na manažerské procesy ve sportovních klubech, sdruženích a organizacích místních a regionálních až po svazové a národní, dále ve firmách, které vyrábějí a prodávají sportovní zboží, náčiní a náradí, sportovní výzbroj a výstroj, v institucích, které nabízejí sportovně, rekreačně nebo rehabilitačně zaměřené programy, v různých reklamních a marketingových společnostech se sportovním zaměřením, v cestovních kancelářích s turistickými a sportovně rekreačními programy pro volný čas, v organizacích specializovaných na pořádání sportovních soutěží, setkání, turnajů. Zároveň toto zaměření dává možnost teoretické přípravy pro získání licence sportovních trenérů. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména ekonomického nebo tělovýchovného zaměření.

Absolventi studijního oboru **Cestovní ruch** 65-42-M/02 jsou připraveni na kvalifikovaný výkon činností spojených s uspokojováním potřeb účastníků cestovního ruchu (služby zprostředkovací, průvodcovské, ubytovací, dopravní, lázeňské, v informačních turistických centrech). Možnosti uplatnění jsou v nejrůznějších zařízeních cestovního ruchu, např. pracovník cestovní kanceláře, ubytovacího zařízení, rekreačního střediska, pracovník informačních turistických center, recepční, samostatný podnikatel v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb.

Absolventi studijního oboru **Informační technologie** 18-20-M/01 jsou schopni používat dva světové jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívat při své práci internet. Orientují se v základních právních úkonech, mezi jejich odborné dovednosti patří i znalost podnikatelských činností včetně klasického účetnictví i účetního softwaru. Na trhu práce se uplatní zejména na pozici IT technika, pracovníka uživatelské podpory, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí, webový designer a správce webu.

Absolventi studijního oboru **Veřejnosprávní činnost** 68-43-M/01 disponují kompetencemi zejména pro činnost referenta státní správy, samosprávy na obecních, městských či magistrátních úřadech. Uplatní se na úřadech práce, v advokacii, soudnictví, celní správě, v oblasti hospodaření s majetkem obce, umí vést evidenci podle závazně platných předpisů, agendu správních a samosprávních komisí.

S účinností od 1. 9. 2013 byl MŠMT ČR schválen nový obor **Grafický design** 82-41-M/05. Absolvent studijního oboru **Grafický design** se uplatní jako designér v grafických studiích nebo v reklamních a propagačních agenturách. Může pracovat v tiskárnách nebo jako samostatný propagační grafik. Má osvojeny vědomosti a dovednosti z okruhu uměleckých grafických technik, moderních tiskových technik, navrhování a užití písma. Ovládá a využívá možnosti počítačové grafiky a designu webových stránek. Umí pracovat s grafickými aplikacemi Corel Draw Graphics Suite nebo aplikacemi firmy Zoner. Důležitou součástí vzdělávacího procesu je výuka dějin výtvarné kultury, které s ostatními humanitními předměty poskytuje základní kulturně-historický přehled potřebný pro profesionální práci. Úspěšní absolventi mají dále možnost studovat na vyšších a vysokých odborných školách výtvarného zaměření.

Absolventi nástavbového studia studijního oboru, zpracovaného podle RVP a vyučovaného od 1. 10. 2010, **Podnikání** 64-41-L/51 se uplatní zejména v profesích zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností. Jsou schopni používat jeden cizí jazyk v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládají programové vybavení PC, efektivně využívají práci s internetem, orientují se v základních právních úkonech, ve znalostech vedení účetnictví klasického i účetního softwaru.

Studijní obor **Ekonomické lyceum** 78-42-M/02 byl vymazán z rejstříku a portfolia školy s účinností od 1. 9. 2013.

1.3 Obsah studia

Po složení maturitní zkoušky mohou žáci všech oborů pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Obsah studia je tvořen všeobecně vzdělávacími předměty, které jsou nutné k dosažení střední úrovně vzdělávání a odbornými předměty, které zaručují kvalifikovanost a odbornost studenta.

Velký důraz je kladen na výpočetní techniku a práci s počítačem, na výuku cizích jazyků nejen z hlediska gramatiky a komunikace, ale i z hlediska obchodního styku a obchodní korespondence. Výuka cizích jazyků je vedena kvalifikovanými pedagogy nejen klasickou

formou, ale i za pomoci výukových programů na PC, audio, videotechniky, práce na interaktivních tabulích, projektů, modelových situací.

1.4 Principy školy

K základním principům školy patří pragmatičnost a praktičnost.

Ke zvýšení praktičnosti využíváme zejména modelové situace, projektové vyučování, řešení reálných problémů praktického života, práci ve fiktivních firmách.

Žáci druhých a třetích ročníků každoročně absolvují souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi zejména ve spolupracujících firmách a institucích.

1.5 Školská rada

V souladu s § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla s účinností od 21. prosince 2005 zřízena Školská rada.

Školská rada má čtyři členy:

Ing. Hana Skallová – za zřizovatele
Bc. Jitka Maršálková – za pedagogické pracovníky
Nikola Loudová, Tomáš Felis – za studenty

1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je majetkem Ing. Hany Skallové, školní zahrada je v majetku Magistrátu města Kladna. Výuka probíhá v 11 kmenových učebnách a ve čtyřech odborných učebnách výpočetní techniky. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí, další tři kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny 1 PC s WiFi připojením do LAN pro práci v informačním systému Bakaláři a elektronické třídní knize. Ve všech učebnách VT je dataprojektor a tiskárna. Celkem v učebnách VT je 63 počítačů propojených do LAN včetně 4 kantorských PC.

Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajaté tělocvičně v areálu ZŠ Pařížská 2249, Kladno. Škola vlastní malý bufet k nákupu občerstvení. Ve škole je dále umístěn automat na teplé nápoje.

K relaxaci a odpočinku mohou využívat žáci za příznivého počasí školní zahradu.

Pro pedagogické pracovníky jsou ve škole 4 kabinety, ve kterých mohou vyučující využívat počítače připojené na internet, tiskárny a kopírku.

Žáci mají k dispozici k mimoškolní činnosti v pravém křídle budovy WiFi síť pro připojení vlastních komunikačních prostředků k internetu. Škola plánuje v horizontu dvou let pokrýt kvalitním WiFi signálem celou budovu školy a oddělit školní a studentskou WLAN v vlastním managementem.

1.7 Certifikace

1.7.1 Certifikace ISU

Ve školním roce 2013/14 spolupracovala škola s Institutem svazu účetních. Studenti naší školy mohou získat certifikáty dosažené úrovně znalostí z účetnictví v modulech A, B a C (podle náročnosti).

Testování účetnictví ve školním roce 2013/14

Certifikát z modulu A nezískal žádný žák. Testování v tomto školním roce bylo z technických – softwarových důvodů pozastaveno. S firmou Langmaster řešíme korektní verzi testovacího softwaru, který bude vyhovovat HW a SW požadavkům školní počítačové sítě.

1.7.2 Certifikace ECDL

V dubnu 2009 získala naše škola akreditaci na testování ECDL (European Computer Driving Licence), což je celosvětově rozšířený certifikační koncept počítačové gramotnosti a počítačových znalostí a dovedností.

V rámci projektu EU peníze SŠ zařadila škola v tomto školním roce do výuky 1. – 3. ročníků denní formy volitelný předmět *Počítačový seminář*, který svojí náplní připravoval žáky k úspěšnému zvládnutí všech sedmi modulů a získání certifikátu ECDL Core. Seminář navštěvovalo celkem 14 žáků.

Testování ECDL ve školním roce 2013/14

Modul	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
Testovaných / neúspěšných	14/3	12/0	17/4	13/6	10/6	13/3	11/1

- ECDL START certifikát získalo 0 žáků
- ECDL CORE – získání certifikátu 1 žák

Úspěšní absolventi testování obdrželi certifikát ECDL, který má mezinárodní platnost v rámci států Evropské unie.

1.8 Projekty

Od 1. 9. 2012 je škola zapojena do EU projektu **Peníze SŠ OPVK 1.5**, který bude realizován po dobu dvou let, tj. do 31. 8. 2014. Projekt s názvem **Inovace výuky pomocí ICT** spadá do oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

V rámci projektu pokračovala u maturitních ročníků tříd 4A a 4B výuka povinně volitelného předmětu Konverzace v ruském jazyce a Konverzace v anglickém jazyce. Žáci si předmět volili dle maturitního cizího jazyku. V těchto předmětech proběhla individualizace výuky cizích jazyků v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně. Celkový rozsah individualizované výuky v každém předmětu v těchto třídách po dobu projektu byl 64 hodin.

Součástí projektu byla i tvorba inovativních učebních materiálů tzv. DUM, na kterých se podílela většina pedagogického sboru. Vytvořené digitální materiály jsou ke stažení na stránkách školy.

Z peněz EU projektu škola pořídila další pomůcky a výukové materiály: interaktivní výukové digitální materiály pro studenty grafického designu (iTutorial), licence programu CorelDraw X6, školní zeměpisné atlasy, eBook čtečky vyučujícím ČJL, nástěnné obrazy pro cizí jazyky – AJ, NJ, RJ, matematicko-fyzikální tabulky, multimediální učebnici – zeměpisná cvičení Evropy a ČR, roční licenci výukového materiálu pro ZŠ (Datakabinet) a další pomůcky a učebnice.

Naše škola je zapojena do projektu **Akademie ČSLH** (Český svaz ledního hokeje). Jeho cílem je výchova špičkového mládežnického hráče schopného konkurovat nejlepším hráčům ve světovém měřítku ve spojení s absolvováním středního vzdělání.

Žák Josef Machala ze třídy 2A se zapojil do projektu **Think Big** pořádaný Nadací O₂. Projekt dává mladým lidem motivaci a podporu, aby změnili život kolem sebe k lepšímu. Žák Machala svým projektem *Holky na hraně* získal finanční částku na natočení krátkého filmu, který poukazuje, jakým způsobem mohou dnešní mladé dívky bojovat proti anorexii netradičními sporty. Tímto filmem postoupil do 2. levelu.

Žáci školy se zapojují do školních, republikových i mezinárodních soutěží a projektů. Některé ukázky prací žáků na projektech či z účasti v soutěžích jsou vyvěšeny na nástěnkách v prostorách školy, v učebnách nebo na webových stránkách školy.

Dlouhodobě jsou žáci školy zapojeni do projektů:

- RECYKLOHRANÍ
- ADOPCE NA DÁLKU
- DEN JAZYKŮ
- EVROPA A STŘEDOŠKOLÁCI

1.9 Soutěže

Největších úspěchů dosahují žáci naší školy v ekonomicky zaměřených soutěžích. Nemalých úspěchů dosahují žáci i ve sportovních disciplínách.

V krajském finále soutěže *Středočeská in-line brusle* získala Michaela Jančová 2. a Michaela Štěpařová 3. místo.

Motivace ke zvyšování znalostí a dovedností v cizích jazycích je podporována zejména tematicky zaměřenými zahraničními zájezdy. V letošním školním roce absolvovali žáci naší školy poznávací zájezd do Francie.

Tradičně žáci školy pracovali na školních projektech, např. ekologických, ekonomicko-geografických a jazykových.

Dlouhodobě škola spolupracuje s Fakultou sociálně ekonomickou UJEP v Ústí nad Labem a UJAK Praha.

1. KŠPA je členem: SSŠČMS, ICU, ECDL, eTwinning, CEFIF, Moodle.

Autoevaluace školy je realizována zejména prostřednictvím výročních zpráv, kontrolní činností ČŠI, hospitacemi, dotazníkovým šetřením, anketami, setkáními s třídními dvojkami, školskou radou, poradami vedení škol a pedagogickými radami.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech studijních oborech probíhá dle ŠVP vypracovaných podle příslušných RVP a schválených ředitelkou/ředitelem školy a školskou radou.

Povinné vyučovací předměty jsou všeobecně vzdělávací a odborné a tvoří základ vzdělávání, který je závazný pro splnění profilu absolventa. Žáci mají možnost volitelných předmětů.

Škola 1.KŠPA Kladno, s. r. o. má ve svém portfoliu následující studijní obory:

2.1 Denní forma studia – základní vzdělání

V oboru se plní povinná školní docházka.

Obor	Kód	Délka	Účinnost od	Poznámka
Základní škola	79-01-C/01	9 let	1. 9. 2013	×

2.2 Denní forma studia – střední vzdělání

Obory jsou zakončeny maturitní zkouškou.

Obor	Kód	Délka	Účinnost od	Poznámka
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 roky	1. 9. 2009	pro absolventy ZŠ
Zaměření				
<i>Výpočetní technika</i>				
<i>Podnikání</i>				
<i>Výtvarnictví v reklamě</i>				
<i>Management sportu</i>				
Cestovní ruch	65-42-M/02	4 roky	1. 9. 2009	pro absolventy ZŠ
Informační technologie	18-20-M/01	4 roky	1. 9. 2009	pro absolventy ZŠ
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	4 roky	1. 9. 2009	pro absolventy ZŠ
Podnikání	64-41-L/51	2 roky	1. 10. 2010	pro absolventy SOU

2.3 Dálková forma studia – střední vzdělání

Obory jsou zakončeny maturitní zkouškou.

Obor	Kód	Délka	Účinnost od	Poznámka
Podnikání	64-41-L/51	3 roky	1. 10. 2010	pro absolventy SOU
Cestovní ruch	65-42-M/02	5 let	1. 9. 2009	pro absolventy ZŠ
Informační technologie	18-20-M/01	5 let	1. 9. 2009	pro absolventy ZŠ
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5 let	1. 9. 2009	pro absolventy ZŠ

2.4 Distanční forma studia

Obory jsou zakončeny maturitní zkouškou.

Obor	Kód	Délka	Účinnost od	Poznámka
Podnikání	64-41-L/51	3 roky	1. 9. 2012	pro absolventy SOU
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 roky	1. 9. 2012	pro absolventy ZŠ
Cestovní ruch	65-42-M/02	5 let	1. 9. 2012	pro absolventy ZŠ
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5 let	1. 9. 2012	pro absolventy ZŠ

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Do údajů o pedagogických pracovnících školy 1.KŠPA Kladno, s. r. o. jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří v průběhu školního roku 2013/2014 vykonávali práci bez ohledu na pracovní právní vztah, tedy i zaměstnanci, kteří pracovali na základě dohody o provedení práce nebo na základě dohody o pracovní činnosti.

3.1 Management školy

zřizovatelka školy: Ing. Hana Skallová

jednatel školy: Mgr. Vladimír Skalla

ředitel školy: Mgr. Martin Štorek

zástupce ředitele: Ladislav Hanč

3.2 Složení pedagogického sboru

3.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci - interní

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Mgr. Martin Štorek	ředitel	VŠ PedF UK Praha	15
Ladislav Hanč	zástupce	SPŠ Kladno	44
Mgr. Václav Čermák	UVVP	VŠ PedF UJEP Ústí n. Labem	40
Ing. Bc. Jaroslava Horová	UVVP/UOP	VŠ TU Liberec	16
Kateřina Ipserová, DiS.	UOP	VOŠ Kladno	12
Mgr. Marie Kalušová	UVVP	VŠ PedF ZČU Plzeň	18
RNDr. Naděžda Končelíková	UVVP	VŠ MFF UK Praha	21
Marcela Machalová	UVVP/UOP/VP	SEŠ, DPS	20
Bc. Jitka Maršálková	UOP	VŠ PedF UK Praha	25
Mgr. Magdaléna Míková	UVVP/UOP	VŠ FTVS UK Praha	25
Mgr. Lenka Müllerová	UVVP	VŠ PedF UK Praha	18
Mgr. Barbora Richterová	UVVP	VŠ PedF ZČU Plzeň	13
Ing. Kamila Urbánková	UOP	VŠE Praha, DPS	24
Monika Vaidlová	UVVP	Gymnázium	25
ThDr. Eva Vymětalová, ThD.	UOP	VŠ HTF UK Praha	11

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

UOP = učitel odborných předmětů

VP = výchovný poradce

3.2.2 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (interní zaměstnanci)

Ve školním roce 2013/2014 tvořilo pedagogický sbor na denním i dálkovém typu studia 15 interních pedagogických pracovníků.

Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 9 pedagogických pracovníků., tj. 60%

Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnilo 6 pedagogických pracovníků, tj. 40%

Z celkového počtu pedagogických pracovníků nesplňujících kvalifikaci si jeden pracovník rozšiřuje kvalifikaci učitelství VVP pro 3. stupeň, jeden pracovník studuje bakalářský program učitelství odborných předmětů. Další tři pracovníci zahájí doplňující vysokoškolské studium v akademickém roce 2014/15.

3.2.3 Pedagogičtí zaměstnanci - externí

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Mgr. Jan Dinga	UOP	VŠ PedF UJEP Ústí n. Labem	39
PhDr. Josef Dolejší	UVVP	VŠ FF UK Praha	46
Mgr. Jana Hořejší	UOP	VŠ FFUK Praha	34
Mgr. Luděk Chochola	UOP	VŠ PedF UHK	23
Mgr. Miroslav Linhart	UOP	VŠ Policejní akademie ČR	13
PhDr. Marie Kosová	UVVP	VŠ KSU – Kyjev	16
akad. soch. Kirill Postovit	UOP	VŠ Akademie umění Kyjev	27
Alena Šulgánová	UVVP	ISŠ Slaný, CŽV pdg. a psychl.	15
Mgr. Jana Vránová	UVVP	VŠ PedF UJEP Ústí n. Labem	12

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

UOP = učitel odborných předmětů

3.2.4 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (externí zaměstnanci)

Ve školním roce 2013/2014 tvořilo pedagogický sbor na denním i dálkovém typu studia 9 externích pedagogických pracovníků.

Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 7 pedagogických pracovníků., tj. 78%

Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnili 2 pedagogičtí pracovníci, tj. 22%

3.2.5 Správní zaměstnanci

Titul, jméno a příjmení	Funkce
Jaroslav Kureš	školník
Helena Škachová	asistentka ředitele
Věra Škulavíková	uklízečka
Zdeňka Teryngerová	mzdová účetní

4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímání žáků ke vzdělávání ve střední škole probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., §59, §60, §60a, §60b, §62, §63 a § 83 odst.3.

Přijímání žáků k plnění povinnosti školní docházky v základní škole probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., §36, §37, §46.

4.1 Přijímací řízení k střednímu vzdělání

Přijímací zkoušky se ve školním roce 2013/14 nekonaly.

Podmínkou pro přijetí ke studiu do 1. ročníku na střední škole bylo úspěšné ukončení základní školy (u žáků čtyřletého denního studia a pětiletého dálkového studia) nebo tříletého středního odborného učiliště (u žáků dvouletého denního nástavbového a tříletého dálkového nástavbového studia). Absolventi SOU dokládají notářsky ověřenou kopii výučního listu, absolventi ZŠ dokládají vysvědčení o ukončení základního vzdělání (pro denní formu studia zpětně po 1. 9.). Žáci přijímaní do vyšších ročníků středního vzdělání dokládají své dosavadní vzdělání vysvědčeními o absolvovaných úspěšných ročnících předchozích škol.

S výsledky přijímacího řízení jsou zletilí uchazeči o studium nebo jejich zákonní zástupci informováni po ukončení přijímacího řízení, kdy obdrží Rozhodnutí o přijetí. Výsledky jsou zveřejněny na webu školy pod registračním číslem přihlášených uchazečů o studium.

Žáci prvních ročníků denního a dálkového typu studia se od 1. září 2009 vzdělávají podle ŠVP, žáci nástavbového studia se podle ŠVP vzdělávají od 1. 10. 2010.

4.1.1 Denní studium – počty přijatých žáků k 31. 8. 2014

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1.kolo)	Přijato (1.kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
Ekonomika a podnikání (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	1	0	0	0
Ekonomika a podnikání (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	6	4	0	0
Informační technologie	18-20-M/01	4	4	2	0	0
Grafický design	82-41-M/05	4	15	10	0	0
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	12	4	0	0

Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	4	3	0	0	0
Podnikání	64-41-L/51	2	9	9	0	0

4.1.2 Dálkové studium – počty přijatých žáků k 31. 8. 2014

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1.kolo)	Přijato (1.kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
Podnikání	64-41-L/51	3	7	7	0	0
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5	7	5	0	0
Informační technologie	18-20-M/01	5	1	1	0	0
Cestovní ruch	65-42-M/02	5	0	0	0	0

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2014/2015 proběhl ve dnech 7. 2. – 8. 2. 2014.

Celkem dětí u zápisu		8
Z toho:	vydáno rozhodnutí o přijetí	7
	vydáno rozhodnutí o odkladu	1
	nepřijatí ze zdravotních důvodů	0
	nastoupili na jinou školu	0
	nenastoupili (škola nemá zprávu o přestupu na jinou školu)	1

4.3 Stav o počtu žáků k 30. 9. 2014

Obor	Kód	Délka studia	Forma studia	Počet žáků
Základní škola – 1. stupeň	79-01-C/01	9	denní	11
Informační technologie	18-20-M/01	4	denní	24
Grafický design	82-41-M/05	4	denní	17
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	denní	55
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	4	denní	2
Podnikání	64-41-L/51	2	denní nástavbová	16
Podnikání	64-41-L/51	3	dálková nástavbová	40
Cestovní ruch	65-42-M/02	5	dálková	3
Informační technologie	18-20-M/01	5	dálková	11
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5	dálková	56
Celkem žáků				291

5 Výsledky vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Přehled prospěchu tříd

1. pololetí			z toho hodnocení				snížená zn. chov.	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
třída	forma	žáků	V	P	5	N			celkem	neoml.	
CR4	dálk.	1	0	0	1	-	-	2.000	0.00	-	Mgr. Kalušová Marie
DE1A	denní	22	1	13	5	2	-	2.514	87.86	-	Bc. Maršálková Jitka
DE1B	denní	20	0	12	3	3	-	2.585	31.30	0.20	RNDr. Končelíková Naďa
DE2A	denní	23	0	12	6	4	1 (1+0)	2.592	128.30	1.00	Ing. Urbánková Kamila
DE2B	denní	17	2	10	1	3	1 (1+0)	2.065	103.12	1.94	Vaidlová Monika
DE3A	denní	9	1	3	4	1	1 (0+1)	2.289	101.44	2.89	Mgr. Štorek Martin
DE3B	denní	24	1	14	4	4	-	2.367	141.45	0.58	Ipserová Kateřina, Dis
DE4A	denní	19	0	6	10	1	1 (1+0)	2.709	120.36	2.63	Ing.et Bc. Horová Jaroslava
DE4B	denní	19	1	12	3	2	2 (2+0)	2.252	154.31	1.32	Mgr. Kalušová Marie
DS1A	dálk. nst.	17	4	9	3	1	-	1.945	17.00	-	Ing. Urbánková Kamila
DS2A	dálk. nst.	15	0	8	5	2	-	2.252	25.26	-	Mgr. Míková Magdalena
DS3A	dálk. nst.	21	0	18	2	1	-	2.276	18.66	-	Bc. Maršálková Jitka
IT3	dálk.	4	1	3	-	-	-	2.083	18.00	-	Vaidlová Monika
MC5	dálk.	3	1	2	-	-	-	1.590	17.33	-	Ing.et Bc. Horová Jaroslava
NS1A	den. nst.	4	0	3	1	-	-	2.383	210.75	-	Mgr. Müllerová Lenka
NS2A	den. nst.	7	2	5	-	-	-	1.871	105.00	4.43	Machalová Marcela
VS1	dálk.	11	2	9	-	-	-	1.682	9.00	-	Mgr. Richterová Barbora
VS2	dálk.	16	1	12	1	2	-	1.904	17.12	-	Mgr. Linhart Miroslav
VS3	dálk.	3	0	2	1	-	-	2.885	23.66	-	Vaidlová Monika
VS4	dálk.	12	1	6	2	3	-	1.900	27.58	-	Mgr. Kalušová Marie
VS5	dálk.	12	2	9	-	1	-	1.761	30.75	-	Ing.et Bc. Horová Jaroslava

Legenda
 V - prospěl s vyznamenáním
 P - prospěl
 5 - neprospěl
 N - nehodnocen

2. pololetí			z toho hodnocení				snížená zn. chov.	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
třída	forma	žáků	V	P	5	N			celkem	neoml.	
CR4	dálk.	1	0	1	-	-	-	1.692	23.00	-	Mgr. Kalušová Marie
DE1A	denní	19	3	13	1	2	1 (1+0)	2.324	61.10	1.16	Bc. Maršálková Jitka
DE1B	denní	20	0	17	1	2	-	2.581	36.10	-	RNDr. Končelíková Naďa
DE2A	denní	26	1	24	-	1	-	2.410	92.42	0.38	Ing. Urbánková Kamila
DE2B	denní	17	3	12	-	2	1 (1+0)	2.087	133.82	1.94	Vaidlová Monika
DE3A	denní	8	0	7	-	1	-	2.075	120.50	1.13	Mgr. Štorek Martin
DE3B	denní	23	1	22	-	-	2 (1+1)	2.267	147.04	1.87	Ipserová Kateřina, Dis
DE4A	denní	17	0	16	1	-	1 (0+1)	2.504	68.23	1.12	Ing.et Bc. Horová Jaroslava
DE4B	denní	26	1	25	-	-	-	2.110	55.26	1.35	Mgr. Kalušová Marie
DS1A	dálk. nst.	15	5	10	-	-	-	1.700	18.86	-	Ing. Urbánková Kamila
DS2A	dálk. nst.	13	2	11	-	-	-	1.860	25.84	-	Mgr. Míková Magdalena
DS3A	dálk. nst.	21	0	20	-	1	-	2.281	15.85	-	Bc. Maršálková Jitka
IT3	dálk.	4	1	3	-	-	-	1.917	24.50	-	Vaidlová Monika
MC5	dálk.	3	1	2	-	-	-	1.769	18.66	-	Ing.et Bc. Horová Jaroslava
NS1A	den. nst.	4	0	4	-	-	-	2.033	268.00	-	Mgr. Müllerová Lenka
NS2A	den. nst.	8	0	7	-	1	-	2.085	47.87	-	Machalová Marcela
VS1	dálk.	10	3	7	-	-	-	1.570	13.80	-	Mgr. Richterová Barbora
VS2	dálk.	14	3	11	-	-	-	1.740	25.71	-	Mgr. Linhart Miroslav
VS3	dálk.	2	1	1	-	-	-	1.900	23.50	-	Vaidlová Monika
VS4	dálk.	9	2	7	-	-	-	1.818	19.66	-	Mgr. Kalušová Marie
VS5	dálk.	12	2	10	-	-	-	1.653	11.25	-	Ing.et Bc. Horová Jaroslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška

MZ 2013			z toho hodnocení				průměrný prospěch	třídní učitel
třída	forma	žáků	V	P	5	N		
DE4A	denní	17	1	9	4	2	2.959	Ing.et Bc. Horová Jaroslava
DE4B	denní	26	6	12	2	-	2.063	Mgr. Kalušová Marie
DS3A	dálk. nst.	20	0	15	5	-	2.500	Bc. Maršálková Jitka
MC5	dálk.	3	1	1	1	-	2.417	Ing.et Bc. Horová Jaroslava
NS2A	den. nst.	7	0	3	4	-	2.971	Machalová Marcela
VS5	dálk.	12	1	7	4	-	2.500	Ing.et Bc. Horová Jaroslava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

5.3 Přehled výchovných a kázeňských opatření

Kázeňské a výchovné opatření	Počet udělených opatření za šk. rok	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	14	5
Pochvala ředitele školy	21	4
Napomenutí třídního učitele	25	7
Důtka třídního učitele	9	2
Důtka ředitele školy	8	10
Podmíněné vyloučení ze školy	1	2
Vyloučení ze školy	0	2
2. stupeň z chování	5	3
3. stupeň z chování	0	2

6 Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (pokyn MŠMT ČR, č.j. 20 006/2007-51).

MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence. Jeho hlavním cílem je předcházení sociálně patologickým jevů prevencí a udržování optimálního sociálního klimatu ve škole.

V souvislosti s testováním žáků na návykové a omamné látky, jako jsou THC, COC, MET a OPI, je vyžadován souhlas s tímto orientačním testem zletilého žáka nebo zákonného zástupce u nezletilého žáka. Tento souhlas škole poskytuje zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka při přijímacím pohovoru.

Na tvorbě a realizaci preventivního programu školy 1.KŠPA Kladno se podílí nejen výchovný poradce a celý pedagogický sbor, ale i odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje výchovný poradce školy.

Třídní učitelé i ostatní vyučující průběžně monitorují atmosféru ve třídě, spolupracují s ostatními pedagogy, při řešení problému spolupracují s výchovným poradcem, vedením školy a dle potřeb i s dalšími institucemi.

Výchovný poradce spolupracuje s pedagogy, třídními učiteli a s rodiči žáků na prevenci proti sociálně patologickým jevům. Řeší výchovně vzdělávací problémy žáků, spolupracuje se

specializovanými pracovišti. Dále zajišťuje informace pro žáky ohledně jejich dalšího vzdělávání.

1.KŠPA patří mezi školy, jejíž vedení je demokratické, zaměřené na komunikaci a klade důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými.

Velmi důležitou úlohu zde hraje také podpora zdravého životního stylu.

6.2 Informace o sociálně patologických jevech

Preventivní program je zaměřen zejména na předcházení následujících sociálně negativních či patologických jevů:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- gambling (patologické hráčství)
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, sexuální zneužívání dětí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- kriminalita, delikvence
- šikana, kyberšikana
- rasismus, xenofobie, vandalismus

6.3 Současný stav

Na základě dlouhodobého pozorování, průzkumu mezi žáky a ze závěrů pedagogických pracovníků vycházejících z každodenní praxe jsme dospěli k následujícím závěrům:

- pozitivní vztah k cigaretám a tolerantní přístup k alkoholu a lehkým drogám (u většiny tříd)
- ojedinělé, ale přesto evidentní problémy dospívajících dívek s poruchami příjmu potravy
- neprokázané, ale přesto monitorované minimálně neracionální a afektované jednání v některých rodinách ve vztahu rodič – žák
- velká část žáků přestala vnímat onemocnění HIV/AIDS jako onemocnění nevyléčitelné a smrtelné – proto považujeme za důležité klást důraz na zdravý životní styl, sexuální zdrženlivost a ochranu

Míra výskytu těchto jevů však byla ve škole ojedinělá a byla okamžitě řešena.

6.4 Cíle

Preventivní program 1. KŠPA Kladno si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti.

Z důvodu relativně malého výskytu negativních sociálně patologických jevů na škole jsou cíle školního preventivního programu střednědobé.

Z hlediska žáků – zvýšení jejich informovanosti a znalosti problematiky jednotlivých sociálně patologických jevů. Důraz je kladen hlavně na negativní důsledky jednotlivých sociálně patologických jevů v rámci jedince i společnosti.

Z hlediska pedagogů a rodičů – rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání, sexuálního zneužívání, poruchy příjmu potravy, zvýšení spolupráce při řešení skrytého záškoláctví.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení, semináře a vzdělávací programy:

Pracovník	DVVP / KOSS
Mgr. Marie Kalušová	Rozšiřující studium – učitelství ČJ pro SŠ (abs. 1 semestr) *
Kateřina Ipserová, DiS.	Rozšiřující studium – Specializace v pedagogice (obor: Informační technologie se zaměřením na vzdělání, abs. 2 semestry)*
Mgr. Marie Kalušová	Tvůrčí psaní ve výuce humanitních předmětů
Mgr. Barbora Richterová	Tvůrčí psaní ve výuce humanitních předmětů
Mgr. Martin Štorek	Internetové technologie pro učitele informatiky a ICT
Ing. et Bc. Jaroslava Horová	Internetové technologie pro učitele informatiky a ICT
Kateřina Ipserová, DiS.	Internetové technologie pro učitele informatiky a ICT
Monika Vaidlová	Konzultační seminář pro zadavatele s PUP
Mgr. Lenka Müllerová	Konzultační seminář pro zadavatele
Ing. Kamila Urbánková	Konzultační seminář pro školní komisaře
Marcela Machalová	Tvorba, realizace a vyhodnocování IVP
Mgr. Martin Štorek	Informační seminář o projektu Kariérní systém
RNDr. Naděžda Končelíková	Matematika ve světle výsledků MZ2013 k DT z MAT
Mgr. Martin Štorek	Konzultační seminář pro management škol
Mgr. Marie Kalušová	Využití médií ve výuce dějepisu
Ing. et Bc. Jaroslava Horová	Svět energie
Mgr. Barbora Richterová	Školení hodnotitele MZ
Mgr. Petra Těšitelová	Inovace vzdělávání pro cestovní ruch

DVPP je limitováno finančními prostředky školy.

* V akademickém roce 2013/2014 začali 2 pedagogičtí pracovníci rozšiřovat svoji kvalifikaci studiem bakalářského a magisterského programu v rámci celoživotního vzdělávání.

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

září 2013

- Adaptační den 1. ročníků
- Projektový den na téma „EU“
- Výstava – Marilyn Monroe, Praha
- Přespolní běh, Kladno
- Oblastní kolo Středočeská in-line brusle, Kladno

říjen 2013

- Exkurze do muzea IT – Šumperk
- Veletrh celoživotního vzdělávání SŠ a SOU 2013, Zdice – Beroun
- Projekt Předčasné studentské volby 2013
- Fotbalový turnaj, Slatina
- Krajské finále Středočeská in-line brusle, Kladno
- Veletrh celoživotního vzdělávání SŠ a SOU 2013, KD Kladno
- Seminář s módní návrhářkou Beatou Rajsskou na téma móda, styl, image a marketing, kino Hutník, Kladno
- Zájezd do Anglie: Oxford, Londýn, Stratford
- Prezentace školy na 2. ZŠ Slaný - Háje
- Profesia Days 2013 - veletrh pracovních příležitostí, Praha

listopad 2013

- Středočeská futsalová liga
- Prezentace školy na 1. ZŠ Slaný - Komenda
- Veletrh celoživotního vzdělávání SŠ a SOU 2013, Rakovník
- Celorepublikový den otevřených dveří soukromých škol
- Projekt Planeta Země 3000 – Madagaskar, příběh dávné Lemurie
- Filmové představení - Revival
- Den otevřených dveří
- Exkurze – ČNB Praha
- Prezentace školy na ZŠ Unhošť

prosinec 2013

- Výstava obrazů a fotografií studentů 1.KŠPA Kladno a Hany Skallové v OC OAZA Kladno
- Futsalová liga
- Exkurze – památky Prahy
- Best of The Best – setkání studentů a absolventů školy v disko klubu BEST
- Halový turnaj v sálové kopané

leden 2014

- Výstava obrazů a fotografií studentů 1.KŠPA Kladno a Hany Skallové v OC OAZA Kladno
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří
- Silový víceboj
- Filmové představení – Příběh kmotra
- Gaudeamus – evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání - Praha

únor 2014

- Retrospektivní výstava sochaře Olbrama Zoubka
- Intelektuální studijní předpoklady – šetření ISEA
- Lyžařský kurz – Dolní Rejdice
- Beseda – Energie – budoucnost lidstva
- Beseda s pracovníci ÚP Kladno a EURES
- ECDL testování

březen 2014

- Den otevřených dveří
- ECDL testování
- Exkurze - Praha
- Beseda s pracovníci ÚP Kladno a EURES
- Exkurze – sbírka afrického umění, Praha
- Exkurze – návštěva galerie Kirilla Postovita, Praha
- Den otevřených dveří
- Poznávací zájezd do Francie

duben 2014

- Focení tříd
- Divadelní představení Adam a Eva – Broadway, Praha
- Vernisáž obrazů studentů oboru GD a Hany Skallové v OC ŠESTKA Praha
- Testování ECDL
- Filmové představení Něžné vlny – kino Hutník Kladno
- Exkurze do grafické dílny paní Hetzkové
- Turnaj v hokejbalu
- Studentské volby do Evropského parlamentu
- Poslední zvonění – maturanti

květen 2014

- Projektový den na téma „Ekologie“
- Prezentace školy – den dětí, Sletiště Kladno
- Testování ECDL

červen 2014

- Školní výlety
- Testování ECDL
- Branný den
- Návštěva Okresního soudu v Kladně – přelíčení

8.1 Charitativní činnost

1.KŠPA Kladno, s.r.o. se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/958815/2012. Sbíрку pořádá společnost Fond Sidus, o.p.s. Pro tuto sbírku naše škola utržila 1 750,00 Kč. Výnos ze sbírky byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI byla v 1. KŠPA Kladno s. r. o. provedena ve dnech 18. –21. října 2010.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí této zprávy a jsou uvedeny v přílohách této zprávy.

11 Přílohy

Inspekční zpráva

Výroční zpráva o hospodaření za období 1. 9. 2013 – 31. 8. 2014

Komentář k vyúčtování státní dotace dle č. 3 písmeno 2

Ukazatel nákladovosti ve školním roce 2013/2014

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2013/2014

Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2013/2014