

1. Kladenská soukromá střední odborná škola (1.KŠPA), s.r.o.

Holandská 2531, 272 01 Kladno

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012 / 2013

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na mimořádné pedagogické radě konané dne 11. října 2013

Školská rada výroční zprávu projednala a schválila dne 14. října 2013

Kladno 25. září 2013

Zpracoval: Mgr. Martin Štorek

Obsah výroční zprávy

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Charakteristika školy	4
1.2	Uplatnění absolventa	4
1.3	Obsah studia.....	6
1.4	Principy školy.....	7
1.5	Školská rada.....	7
1.6	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení	7
1.7	Certifikace.....	8
1.7.1	Certifikace ISU	8
1.7.2	Certifikace EIS	8
1.7.3	Certifikace ECDL.....	8
1.8	Projekty	9
1.9	Soutěže	10
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku	10
2.1	Denní forma studia	10
2.2	Dálková forma studia.....	11
2.3	Distanční forma studia	11
3	Přehled pracovníků školy.....	12
3.1	Složení pedagogického sboru ve školním roce 2012/2013	12
3.1.1	Management koly.....	12
3.1.2	Pedagogičtí zaměstnanci - interní	12
3.1.3	Pedagogičtí zaměstnanci - externí.....	13
3.2	Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (interní zaměstnanci)	13
4	Údaje o přijímacím řízení.....	13
4.1	Počet přijatých žáků podle stavu k 31. srpnu 2013	14

4.1.1	Denní studium	14
4.1.2	Dálkové studium.....	14
5	Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek.....	15
6	Prevence sociálně patologických jevů	16
6.1	Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů.....	16
6.2	Informace o sociálně patologických jevech.....	16
6.3	Současný stav	17
6.4	Cíle	17
6.5	Udělená výchovná a kázeňská opatření ve školním roce 2012/2013	18
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	21
10	Základní údaje o hospodaření školy	21
11	Seznámení s výroční zprávou za školní rok 2012/2013	22
12	Přílohy.....	23

1 Základní údaje o škole

Název: 1. Kladenská soukromá střední odborná škola (1.KŠPA), s. r. o.

Sídlo: Holandská 2531, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Ing. Hana Skallová

Vedení školy: Mgr. Martin Štorek – ředitel

Ladislav Hanč – zástupce ředitele

Tel./Fax.: 312 687 800

Adresa pro dálkový přístup: kladno@1kspa.cz

Webové stránky školy: www.1kspa.cz

IZO/REDIZO: 043784054/600006930

1.1 Charakteristika školy

Škola 1.KŠPA vznikla v roce 1992 v Kladně a pod názvem 1. Kladenská soukromá střední odborná škola (1.KŠPA), s.r.o. byla rozhodnutím MŠMT ČR zařazena do sítě škol s účinností od 1. září 1996.

V roce 2005 bylo MŠMT ČR schváleno odloučené pracoviště pro studenty tříletého dálkového nástavbového studia v Černovicích u Tábora. Ve školním roce 2012/13 byla činnost detašovaného pracoviště pozastavena.

24. 1. 2013 byl MŠMT ČR proveden zápis do rejstříku škol a školských zařízení o rozšíření naší školy o školu základní (IZO: 181 044 510, obor: 79-01-C/01) s účinností od 1. 9. 2013 s max. kapacitou žáků 150.

29. ledna 2013 byla odvolána dosavadní ředitelka školy Mgr. Jarmila Hejtmánková. Do funkce nového ředitele byl jmenován Mgr. Martin Štorek.

Cílem školy je připravit žáky na efektivní práci v široké škále zaměstnání i na další vysokoškolské a celoživotní vzdělávání.

1.2 Uplatnění absolventa

Absolventi studijního oboru **Ekonomika a podnikání** 63-41-M/01 se uplatní zejména v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích

počínaje vysoce kvalifikovanou asistentkou / asistentem podnikatele přes prokuristu malé či střední firmy až po práci samostatného podnikatele nebo odborníka v oblasti užívání výpočetní techniky. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internet. Orientuje se v základních právních úkonech, mezi jeho odborné dovednosti patří znalost podnikových činností včetně účetnictví klasického i účetního softwaru.

V rámci oboru Ekonomika a podnikání si žák může vybrat z několika zaměření: Podnikání, Management sportu, Výtvarnictví v reklamě (toto zaměření již nebudeme v příštích letech nabízet, protože bylo nahrazeno schváleným novým studijním oborem Grafický design 82-41-M/05) a Výpočetní technika (dobíhající zaměření pro 3. a 4. ročníky, které již nenabízíme, protože bylo nahrazeno novým studijním oborem Informační technologie 18-20-M/01).

Typové pozice absolventa se zaměřením Podnikání

Ekonom, mzdový referent, účetní asistent, finanční referent, statistik, administrativní pracovník, obchodní zástupce, fakturant, celní deklarant, pracovník marketingu, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a další ekonomické nebo administrativní funkce.

Typové pozice absolventa se zaměřením Výpočetní technika

IT technik, pracovník uživatelské podpory, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí, webový designer. Na trhu práce se uplatní i jako mzdový referent, finanční referent, účetní asistent, statistik, celní deklarant, pracovník marketingu, bankovní a pojišťovací pracovník jak v pozici zaměstnance, tak i zaměstnavatele.

Typové pozice absolventa se zaměřením Výtvarnictví v reklamě

Absolventi se uplatní v grafických a reklamních studiích i v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem. Využívají široké spektrum výtvarných dovedností (kresbu, kompozici, písmo, barevné kombinace) a řadu počítačových programů (Corel Draw, Corel Photopaint, Zoner Callisto, Zoner Photo Studio), navrhují loga, letáky, plakáty, leporela, reklamní objekty, zabývají se web designem a moderními trendy. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole ekonomického nebo uměleckého zaměření.

Typové pozice absolventa se zaměřením Management sportu

Absolventi se uplatní zejména v činnostech zaměřených na manažerské procesy ve sportovních klubech, sdruženích a organizacích místních a regionálních až po svazové a národní, dále ve firmách, které vyrábějí a prodávají sportovní zboží, náčiní a nářadí, sportovní výzbroj a výstroj, v institucích, které nabízejí sportovně, rekreačně nebo

rehabilitačně zaměřené programy, v různých reklamních a marketingových společnostech se sportovním zaměřením, v cestovních kancelářích s turistickými a sportovně rekreačními programy pro volný čas, v organizacích specializovaných na pořádání sportovních soutěží, setkání, turnajů. Zároveň toto zaměření dává možnost teoretické přípravy pro získání licence sportovních trenérů. Úspěšní studenti mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména ekonomického nebo tělovýchovného zaměření.

Absolventi studijního oboru **Cestovní ruch** 65-42-M/02 jsou připraveni na kvalifikovaný výkon činností spojených s uspokojováním potřeb účastníků cestovního ruchu (služby zprostředkovací, průvodcovské, ubytovací, dopravní, lázeňské, v informačních turistických centrech). Možnosti uplatnění jsou v nejrůznějších zařízeních cestovního ruchu, např. pracovník cestovní kanceláře, ubytovacího zařízení, rekreačního střediska, pracovník informačních turistických center, recepční, samostatný podnikatel v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb.

Absolventi studijního oboru **Informační technologie** 18-20-M/01 (dobíhající **Informatika v ekonomice** 63-41-M/040) jsou schopni používat dva světové jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívat při své práci internet. Orientují se v základních právních úkonech, mezi jejich odborné dovednosti patří i znalost podnikatelských činností včetně klasického účetnictví i účetního softwaru. Na trhu práce se uplatní zejména na pozici IT technika, pracovníka uživatelské podpory, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí, webový designer a správce webu.

Absolventi studijního oboru **Veřejnosprávní činnost** 68-43-M/01 (dobíhající **Veřejnosprávní činnost** 68-43-M/001) disponují kompetencemi zejména pro činnost referenta státní správy, samosprávy na obecních, městských či magistrátních úřadech. Uplatní se na úřadech práce, v advokacii, soudnictví, celní správě, v oblasti hospodaření s majetkem obce, umí vést evidenci podle závazně platných předpisů, agendu správních a samosprávních komisí.

Studijní obor **Ekonomické lyceum** 78-42-M/02 byl vymazán z rejstříku a portfolia školy s účinností od 1. 9. 2013.

S účinností od 1. 9. 2013 byl MŠMT ČR schválen nový obor **Grafický design** 82-41-M/05.

Absolventi nástavbového studia studijního oboru, zpracovaného podle RVP a vyučovaného od 1. 10. 2010, **Podnikání** 64-41-L/51 se uplatní zejména v profesích zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností. Jsou schopni používat jeden cizí jazyk v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládají programové vybavení PC, efektivně využívají práci s internetem, orientují se v základních právních úkonech, ve znalostech vedení účetnictví klasického i účetního softwaru.

1.3 Obsah studia

Po složení maturitní zkoušky mohou žáci všech oborů pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Obsah studia je tvořen všeobecně vzdělávacími předměty, které jsou nutné k dosažení střední úrovně vzdělávání a odbornými předměty, které zaručují jeho kvalifikovanost a odbornost.

Velký důraz je kladen na výpočetní techniku a práci s počítačem, na výuku cizích jazyků nejen z hlediska gramatiky a komunikace, ale i z hlediska obchodního styku a obchodní korespondence. Výuka cizích jazyků je vedena kvalifikovanými pedagogy jak klasicky, tak pomocí výukových programů na PC, audio, videotechniky, práce na interaktivních tabulích, projektů, modelových situací.

Ve školním roce 2012/13 byla výuka anglického jazyka u maturitních ročníků denního studia a u prvního ročníku nástavbového studia realizována v jedné hodině rodilým mluvčím.

O pokračování výuky s rodilým mluvčím bude škola usilovat i ve školním roce 2013/14.

1.4 Principy školy

K základním principům školy patří pragmatičnost a praktičnost.

Ke zvýšení praktičnosti využíváme zejména modelové situace, projektové vyučování, řešení reálných problémů praktického života, práci ve fiktivních firmách.

Žáci druhých a třetích ročníků každoročně absolvují souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi zejména ve spolupracujících firmách a institucích.

1.5 Školská rada

V souladu s § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla s účinností od 21. prosince 2005 zřízena Školská rada.

Školská rada má čtyři členy:

Ing. Hana Skallová – za zřizovatele
Bc. Jitka Maršálková – za pedagogické pracovníky
Nikola Loudová, Tomáš Felis – za studenty

1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je majetkem Ing. Hany Skallové, školní zahrada je v majetku Magistrátu města Kladna. Výuka probíhá v 10 kmenových učebnách a ve čtyřech odborných učebnách výpočetní techniky. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí, další dvě kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny 1 PC s WiFi připojením do LAN pro práci v informačním systému Bakaláři a elektronické třídní knize. V každé učebně VT je dataprojektor a tiskárna. Celkem v učebnách VT je 63 počítačů propojených do LAN.

Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajaté tělocvičně v areálu ZŠ Pařížská 2249, Kladno. Škola vlastní malý bufet k nákupu občerstvení. Ve škole je dále umístěn automat na teplé nápoje.

K relaxaci a odpočinku mohou využívat žáci klubovnu nebo za příznivého počasí školní zahradu.

Pro pedagogické pracovníky jsou ve škole 4 kabinety, ve kterých mohou vyučující využívat počítače připojené na internet, tiskárny a kopírku.

Žáci mají k dispozici v pravém křídle budovy WiFi síť pro připojení vlastních komunikačních prostředků k internetu.

1.7 Certifikace

1.7.1 Certifikace ISU

Ve školním roce 2012/13 spolupracovala škola s Institutem svazu účetních. Studenti naší školy mohou získat certifikáty dosažené úrovně znalostí z účetnictví v modulech A, B a C (podle náročnosti).

Testování účetnictví ve školním roce 2012/13

V letošním školním roce získalo certifikát modulu A 10 studentů.

1.7.2 Certifikace EIS

V dubnu 2007 obdržela škola certifikát kvality vzdělávacího zařízení EIS ve stupni CC. Na základě vyhodnocení sledovaných údajů byl v květnu 2012 interně zvýšen rating školy do kategorie CCC+, tzn. neustále se zlepšující instituce s pevným postavením na vzdělávacím trhu.

Tyto certifikáty, které mohou získat i studenti všech oborů a typů vzdělávání, pomáhají našim absolventům při uplatňování se na trhu práce nejen v České republice, ale i ve všech státech Evropské unie.

Pro nezáměr o získání certifikátu EIS ze strany studentů a finanční zátěže školy se zvyšujícími se poplatky ze strany zřizovatele International Education Society Ltd. škola vypověděla smlouvu ke konci července 2013 a tento mezinárodní certifikát již v příštím školním roce nebude nabízet.

1.7.3 Certifikace ECDL

V dubnu 2009 získala naše škola akreditaci na testování ECDL (European Computer Driving Licence, což je celosvětově rozšířený certifikační koncept počítačové gramotnosti a počítačových znalostí a dovedností).

Testování ECDL ve školním roce 2012/13

Modul	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
Testovaných / neúspěšných	13/3	11/1	12/3	20/13	6/1	7/1	0/0

- ECDL START certifikát získalo 2x

- ECDL CORE – získání certifikátu 5x

Úspěšní absolventi testování obdrželi certifikát ECDL, který má mezinárodní platnost v rámci států Evropské unie.

1.8 Projekty

Od 1. 9. 2012 je škola zapojena do EU projektu **Peníze SŠ OPVK 1.5**, který budeme realizovat během dvou let a ukončíme jej v červnu 2014. Projekt s názvem **Inovace výuky pomocí ICT** spadá do oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

V rámci EU projektu škola nakoupila a vybavila v listopadu 2012 50 novými počítači tři odborné učebny VT. V srpnu 2013 byl pořízen nový výkonný server.

V rámci projektu byla u maturitních ročníků tříd 4A a 4B realizována individualizace výuky českého jazyka a literatury (klíčová aktivita: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol) a matematiky (klíčová aktivita: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků středních škol) v rozsahu 64 vyučovacích hodin. Ve třetích ročnících tříd 3A a 3B byl do rozvrhu zaveden nový povinně volitelný předmět konverzace v ruském jazyce a konverzace v anglickém jazyce. Žáci si předmět volili dle maturitního cizího jazyku. V těchto nových předmětech proběhla individualizace výuky cizích jazyků v rozsahu 1 vyučovací hodiny. Individualizovaná výuka bude v těchto třídách probíhat i v příštím školním roce (celkem 64 hodin odučených během realizace projektu).

Součástí projektu je i tvorba inovativních učebních materiálů tzv. DŮM, na kterých se podílí většina pedagogického sboru.

Naše škola je zapojena do projektu **Akademie ČSLH** (Český svaz ledního hokeje). Jeho cílem je výchova špičkového mládežnického hráče schopného konkurovat nejlepším hráčům ve světovém měřítku ve spojení s absolvováním středního vzdělání.

Projekt **Rozvoj podnikatelských znalostí - informační a finanční gramotnost** (Mladý podnikatel) je realizován v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je zaměřen na vytvoření uceleného komplexu multimediálních studijních opor pro výuku odborných předmětů na středních školách podporujících podnikatelské aktivity, vytvoření nástrojů pro zvyšování finanční a informační gramotnosti a dalších kompetencí žáků středních škol nezbytných pro jejich efektivní začlenění do společnosti.

Žáci školy se zapojují do školních, republikových i mezinárodních soutěží a projektů. Některé ukázky z práce žáků na projektech či z účasti v soutěžích jsou vyvěšeny na informačních nástěnkách v areálu školy, v učebnách nebo na webu školy.

Dlouhodobě jsou žáci školy zapojeni do projektů:

- RECYKLOHRANÍ

- ADOPCE NA DÁLKU
- DEN JAZYKŮ
- EVROPA A STŘEDOŠKOLÁCI

1.9 Soutěže

Největších úspěchů dosahují žáci naší školy v ekonomicky zaměřených soutěžích a v letošním roce i v soutěžích jazykových (angličtina). Nemalých úspěchů dosahují žáci i ve sportovních soutěžích.

Student 2. ročníku obsadil skvělé 2. místo v Bowlingovém turnaji v rámci kladenských středních škol pořádaným Vysokou školou manažerské informatiky a ekonomiky (VŠMIE).

V 3. ročníku krajského kola soutěže Prezentiáda 2012 obsadili žáci naší školy se svým projektem Finanční gramotnost 2. místo.

V rámci jazykových soutěží obsadili žáci naší školy 4. místo v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce a 2. a 5. místo v soutěži O výměnný pobyt v USA vyhlašované každoročně Magistrátem města Kladna.

Motivace ke zvyšování znalostí a dovedností v cizích jazycích je podporována zejména tematicky zaměřenými zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí. V letošním školním roce navštívili žáci naší školy jižní Anglii, Londýn, Belgie, Brusel, Drážďany a Vídeň.

Tradičně žáci školy pracovali na školních projektech, např. ekologických, ekonomicko-geografických, jazykových.

Dlouhodobě škola spolupracuje s Fakultou sociálně ekonomickou UJEP v Ústí nad Labem a UJAK Praha.

1. KŠPA je členem: SSŠČMS, ICU, ECDL, eTwinning, CEFIF, Moodle.

Autoevaluace školy je realizována zejména prostřednictvím výročních zpráv, kontrolní činnosti ČŠI, hospitacemi, dotazníkovým šetřením, anketami, setkáními s třídními dvojkami, školskou radou, poradami vedení škol a pedagogickými radami.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

Ve školním roce 2012/2013 studovali žáci 1.KŠPA Kladno, s. r. o. následující studijní obory ukončené maturitní zkouškou:

2.1 Denní forma studia

4leté denní studium pro absolventy ZŠ

Ekonomika a podnikání 63-41-M/01, od 1. 9. 2009

- ŠVP – Podnikatelská administrativa zaměření Výpočetní technika
- ŠVP – Podnikatelská administrativa zaměření Podnikání
- ŠVP – Podnikatelská administrativa zaměření Výtvarnictví v reklamě
- ŠVP – Podnikatelská administrativa zaměření Management sportu

Cestovní ruch 65-42-M/02, od 1. 9. 2009

Informační technologie 18-20-M/01, od 1. 9. 2009

Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01, od 1. 9. 2009

Informatika v ekonomice 63-41-M/040, od 1. 9. 2008 (dobíhající obor bez ŠVP)

Ekonomické lyceum 78-42-M/02, od 1. 9. 2009

2leté denní nástavbové studium pro absolventy SOU

Podnikání 64-41-L/51, od 1. 10. 2010

2.2 Dálková forma studia

3leté dálkové nástavbové studium pro absolventy SOU

Podnikání 64-41-L/51, od 1. 10. 2010

5leté dálkové studium pro absolventy ZŠ

Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01, od 1. 9. 2009

Veřejnosprávní činnost 68-43-M/001 (dobíhající obor bez ŠVP)

Cestovní ruch 65-42-M/02, od 1. 9. 2009

Informační technologie 18-20-M/01, od 1. 9. 2009

2.3 Distanční forma studia

Ekonomika a podnikání 63-41-M/01, od 1. 9. 2012 (délka vzdělávání 4 r.)

Podnikání 64-41-L/51, od 1. 9. 2012 (nást. délka vzdělávání 3 r.)

Cestovní ruch 65-42-M/02, od 1. 9. 2012 (délka vzdělávání 5 r.)

Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01, od 1. 9. 2012 (délka vzdělávání 5 r.)

Ekonomické lyceum 78-42-M/02, od 1. 9. 2012 (délka vzdělávání 4 r.)

Výuka ve všech studijních oborech probíhá dle ŠVP vypracovaných podle příslušných RVP a schválených ředitelkou/ředitelem školy a školskou radou. U dobíhajících studijních oborů podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR.

Povinné vyučovací předměty jsou všeobecně vzdělávací a odborné a tvoří základ vzdělávání, který je závazný pro splnění profilu absolventa. Žáci mají možnost volitelných předmětů.

3 Přehled pracovníků školy

Do údajů o pedagogických pracovnících školy 1.KŠPA Kladno, s. r. o. jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří v průběhu školního roku 2012/2013 vykonávali práci bez ohledu na pracovně právní vztah, tedy i zaměstnanci, kteří pracovali na základě dohody o provedení práce nebo na základě dohody o pracovní činnosti.

Pedagogický sbor tvořilo v průběhu školního roku 2012/2013 včetně zřizovatelky, jednatele, ředitelky/ředitele a zástupce ředitelky/ředitele školy 19 interních a 8 externích zaměstnanců.

3.1 Složení pedagogického sboru ve školním roce 2012/2013

3.1.1 Management koly

zřizovatelka školy: Ing. Hana Skallová

jednatel školy: Mgr. Vladimír Skalla

ředitel školy: Mgr. Jarmila Hejtmánková (do 29. 1. 2013), Mgr. Martin Štorek (od 29. 1. 2013)

zástupce ředitele: Ladislav Hanč

3.1.2 Pedagogičtí zaměstnanci - interní

Titul, Jméno a Příjmení	Kvalifikace	Praxe (počet let)
Mgr. Václav Čermák	PedF UJEP Ústí n. Labem	39
Ladislav Hanč	SPŠ Kladno	43
Mgr. Jarmila Hejtmánková	FF UK Praha	27
Ing. Bc. Jaroslava Horová	TU Liberec	15
Kateřina Ipserová, DiS	VOŠ Kladno	11
Mgr. Marie Kalušová	PedF ZČU Plzeň	17
RNDr. Naděžda Končelíková	MFF UK Praha	31
Marcela Machalová	SEŠ, DPS	19
Bc. Jitka Maršálková	PedF UK Praha	24
Mgr. Magdaléna Míková	FTVS UK Praha	24
Mgr. Lenka Müllerová	PedF UK Praha	17

Mgr. Barbora Richterová	PedF ZČU Plzeň	12
Mgr. Martin Štorek	PedF UK Praha	14
Ing. Ivana Švarcová (ukončen pracovní poměr XI/2012)	VŠE Praha	16
Ing. Kamila Urbánková	VŠE Praha	23
Monika Vaidlová	Gymnázium	24
ThDr. Eva Vymětalová, ThD.	HTF UK Praha	10

3.1.3 Pedagogičtí zaměstnanci - externí

Titul, Jméno a Příjmení	Kvalifikace	Praxe (počet let)
Mgr. Jan Dinga	PedF UJEP Ústí n. Labem	38
PhDr. Josef Dolejší	FF UK Praha	45
Mgr. Luděk Chochola	PedF UHK	22
Mgr. Miroslav Linhart	Policejní akademie ČR Praha	12
PhDr. Marie Kosová	KSU – Kyjev	15
Daniel Shivairo S. K. (ukončen pracovní poměr VI/2013)	-	rodilý mluvčí
Alena Šulgánová	ISŠ Slaný, CŽV pdg. a psychologie	14
Mgr. Jana Vránová	PeadF UJEP Ústí n. Labem	11

3.2 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (interní zaměstnanci)

Ve školním roce 2012/2013 tvořilo pedagogický sbor na denním typu studia 17 pedagogických pracovníků.

Kvalifikaci splnilo **70%** pedagogických pracovníků.

Kvalifikaci nesplnilo **30%** pedagogických pracovníků.

Z počtu pracovníků, kteří nesplňují kvalifikaci, v současné době jedna učitelka dálkově studuje a dva pracovníci jsou přijati k rozšířenému studiu na VŠ od akademického roku 2013/14.

Průměrná délka praxe: **21,4 let**

Průměrný věk pedagogického sboru: **46 let**

4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímání žáků ke vzdělávání žáků ve střední škole probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., §59 a 60 a § 83 odst.3.

4.1 Počet přijatých žáků podle stavu k 31. srpnu 2013

4.1.1 Denní studium

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1.kolo)	Přijato (1.kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem k 31.8.2013
Ekonomika a podnikání (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	5	0	0	0
Ekonomika a podnikání (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	7	2	6	8
Informační technologie	18-20-M/01	4	10	6	2	8
Grafický design	82-41-M/05	4	8	6	0	6
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	13	9	2	11
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	4	3	0	2	2
Podnikání	64-41-L/51	2	5	4	0	3

4.1.2 Dálkové studium

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1.kolo)	Přijato (1.kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem k 31.8.2013
Podnikání	64-41-L/51	3	15	15	3	18
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5	6	6	5	11
Informační technologie	18-20-M/01	5	1	0	0	0

Cestovní ruch	65-42-M/02	5	0	0	0	0
---------------	------------	---	---	---	---	---

Přijímací zkoušky se nekonalý.

Podmínkou pro přijetí ke studiu bylo úspěšné ukončení základní školy (u žáků čtyřletého denního studia a pětiletého dálkového studia) nebo středního odborného učiliště (u žáků dvouletého denního nástavbového a tříletého dálkového nástavbového studia – doloženo notářsky ověřenou kopií výučního listu).

S výsledky přijímacího řízení jsou zletilí uchazeči o studium nebo jejich zákonní zástupci informováni po ukončení přijímacího řízení, kdy obdrží Rozhodnutí o přijetí. Výsledky jsou zveřejněny na webu školy pod registračním číslem přihlášených uchazečů o studium.

Žáci prvních ročníků denního a dálkového typu studia se od 1. září 2009 vzdělávají podle ŠVP, žáci nástavbového studia se podle ŠVP vzdělávají od 1. 10. 2010.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Přehled prospěchu tříd v 2. pololetí šk. r. 2012/13

Prospěch	Denní studium	Dálkové studium
Prospělo s vyznamenáním	11	14
Prospělo	151	106
Neprospělo	8	1
Nehodnoceno	6	3
Zameškané hodiny – průměr na žáka	102,4	16,3
Z toho neomluvených – průměr na žáka	2,7	0

5.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška - jaro 2012/13

Prospěch	Denní studium	Dálkové studium
Prospělo s vyznamenáním	5	3
Prospělo	24	20
Neprospělo	13	16

6 Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (pokyn MŠMT ČR, č.j. 20 006/2007-51).

MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence. Jeho hlavním cílem je předcházení sociálně patologickým jevům prevencí a udržování optimálního sociálního klimatu ve škole.

V souvislosti s testováním žáků na návykové a omamné látky jako jsou: THC, COC, MET a OPI je vyžadován souhlas s tímto orientačním testem zletilého žáka nebo zákonného zástupce u nezletilého žáka.

Na tvorbě a realizaci preventivního programu školy 1.KŠPA Kladno se podílí nejen celý pedagogický sbor, ale i odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje výchovný poradce školy.

1.KŠPA patří mezi školy, jejíž vedení je demokratické, zaměřené na komunikaci a klade důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými.

Velmi důležitou úlohu zde hraje také podpora zdravého životního stylu.

6.2 Informace o sociálně patologických jevech

Preventivní program je zaměřen zejména na předcházení následujících sociálně negativních – patologických jevů:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- gambling (patologické hráčství)
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, sexuální zneužívání dětí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- kriminalita, delikvence
- šikana, kyberšikana
- rasismus, xenofobie, vandalismus

6.3 Současný stav

Na základě dlouhodobého pozorování, průzkumu mezi žáky a ze závěrů pedagogických pracovníků vycházejících z každodenní praxe jsme dospěli k následujícím závěrům:

- pozitivní vztah k cigaretám a tolerantní přístup k alkoholu a lehkým drogám (u většiny tříd)
- u vytipovaných 4 žáků byly provedeny orientační jednorázové testy ze slin na návykové a omamné látky, testy dopadly u většiny pozitivně na přítomnost THC – řešení domluvou, častějším sledováním a monitorováním daných studentů. Při opakovaném pozitivním výsledku orientačního testu bude problém řešen se zákonnými zástupci žáka a sociálním odborem Magistrátu města Kladna.
- ojedinělé, ale přesto evidentní problémy dospívajících dívek s poruchami příjmu potravy
- neprokázané, ale přesto monitorované minimálně neracionální a afektované jednání v některých rodinách ve vztahu rodič – žák
- velká část žáků přestala vnímat onemocnění HIV/AIDS jako onemocnění nevyléčitelné a smrtelné – proto považujeme za důležité klást důraz na zdravý životní styl, sexuální zdrženlivost a ochranu

Míra výskytu těchto jevů však byla ve škole ojedinělá a byla okamžitě řešena.

6.4 Cíle

Preventivní program 1. KŠPA Kladno si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti.

Z důvodu relativně malého výskytu negativních sociálně patologických jevů na škole jsou cíle školního preventivního programu střednědobé.

Z hlediska žáků – zvýšení jejich informovanosti a znalosti problematiky jednotlivých sociálně patologických jevů. Důraz je kladen hlavně na negativní důsledky jednotlivých sociálně patologických jevů v rámci jedince i společnosti.

Z hlediska pedagogů a rodičů – rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání, sexuálního zneužívání, poruchy příjmu potravy, zvýšení spolupráce při řešení skrytého záškoláctví.

6.5 Udělená výchovná a kázeňská opatření ve školním roce 2012/2013

Kázeňské a výchovné opatření	Počet celkem udělených opatření za šk. rok	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	29	4
Pochvala ředitele školy	0	6
Důtka třídního učitele	22	19
Důtka ředitele školy	15	17
Podmíněné vyloučení ze školy	7	7
Vyloučení ze školy	0	2
Snížená známka z chování		
2. stupeň	4	8
3. stupeň	8	8

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující školení, semináře a vzdělávací programy:

září 2011	<ul style="list-style-type: none"> • EU – peníze školám (podpora 1.5) Praha
říjen 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Bakaláři – školení informačního systému pro školní agendu
listopad 2012	<ul style="list-style-type: none"> • workshop EU – peníze školám NIDV Praha
prosinec 2012	<ul style="list-style-type: none"> •
únor 2013	<ul style="list-style-type: none"> • metodika e-learningového vzdělávacího programu Praha
březen 2013	<ul style="list-style-type: none"> • semináře a certifikace hodnotitelů ústní zkoušky z ČJL a RJ Praha • rozvoj podnikatelských znalostí, informační a finanční gramotnost Praha • podpora moderních forem výuky na SŠ, využití ICT ve výuce Praha

DVPP je limitováno finančními prostředky školy a přebujelou administrativou pedagogických pracovníků.

Od akademického roku 2013/2014 byli přijati 2 pedagogičtí pracovníci ke studiu na VŠ k rozšíření své kvalifikace v rámci celoživotního vzdělávání.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2012/2013 absolvovali žáci naší školy tyto akce :

září 2012

- Adaptační den 1. ročníků
- Exkurze - Česká národní banka Praha
- Projektový de na téma „Den jazyků“

říjen 2012

- Sportovní soutěž v přespolním běhu - Kladno
- Exkurze - Česká národní banka Praha
- Sládečkovo muzeum – Kladensko v pravěku
- Sládečkovo muzeum – Baroko na kladensku
- Muzikál – divadlo Brodway – Andílci za školou
- Prezentace školy na Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně
- Prezentace školy na Veletrhu celoživotního vzdělávání v Berouně
- Prezentace školy na Veletrhu celoživotního vzdělávání v Rakovníku
- Profesia - veletrh práce na Výstavišti v Letňanech

listopad 2012

- Projekt Planeta Země 3000 – Ekvádor a Galapágy
- Návštěva Zámecké galerie v Kladně – výstava obrazů R. Kaiserové
- návštěva stálé expozice – Sládečkovo muzeum v Kladně
- Best of the Best – setkání studentů a absolventů školy
- Projektový den / ekonomie a geografie
- Den otevřených dveří
- Projektový den na téma „17. listopad“
- Celorepublikový den otevřených dveří soukromých škol
- návštěva Okresního soudu v Kladně
- Volby zástupců studentů do školské rady
- Beseda se zástupci České spořitelny
- Prezentace na ZŠ

prosinec 2012

- Návštěva Státní vědecké knihovny v Kladně

- Tematicky zaměřený zájezd do Drážďan
- Studentská obchodní snídane – soutěž
- Výstava surrealismu - Praha
- Den otevřených dveří
- Školský ajťák – soutěž ve znalostech z oblasti IT
- Projektový den na téma „Vánoce ve světě“
- Vánoční posezení s třídními učiteli
- Best of the Best – setkání studentů a absolventů školy

leden 2013

- Maturitní ples
- Den otevřených dveří
- Prezentace Bankovního institutu
- Filmové představení – Rodina je základ státu
- Gaudeamus – evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání - Praha

únor 2013

- Den otevřených dveří
- Testování SCIO – maturitní trénink
- Beseda s pracovníci ÚP Kladno
- ECDL testování

březen 2013

- Prohlídka Prahy s návštěvou výstavy Františka Kubky
- Výstava obrazů našeho externího umělce Jana Dingy v Zámecké galerii v Kladně
- Certifikace účetnictví
- Den otevřených dveří
- Prezentáda – soutěž ve finanční gramotnosti v Praze

duben 2013

- Focení tříd
- Divadelní představení Hrdina západu – Lampion Kladno
- Exkurze – Pražský hrad
- Testování ECDL

květen 2013

- Testování ICU

- Odborné praxe studentů
- Exkurze Tutanchamon – jeho hrob a poklady - Praha
- Návštěva sbírky Ivana Lendla obrazů A. Muchy – Praha
- Exkurze Monarchie – život za vlády Františka Josefa I
- Filmové představení Bídníci – kino Hutník Kladno
- Soutěž Think Big – Praha
- Dny otevřených dveří

červen 2013

- Filmové představení Velký Gatsby
- Školní výlety
- Testování ECDL
- Testování ICU
- Branný den
- Best of the Best – setkání studentů a absolventů školy
- Exkurze Putování Prahou II
- Návštěva Okresního soudu v Kladně - přelíčení

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI byla v 1. KŠPA Kladno s. r. o. provedena ve dnech 18. –21. října 2010.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí této zprávy a jsou uvedeny v přílohách této zprávy.

11 Seznámení s výroční zprávou za školní rok 2012/2013

S výroční zprávou o činnosti školy byli seznámeni:

Ing. Hana Skallová

Mgr. Vladimír Skalla

Mgr. Václav Čermák

Ladislav Hanč

Ing. et Bc. Jaroslava Horová

Kateřina Ipserová, DiS

Mgr. Marie Kalušová

RNDr. Naděžda Končelíková

Marcela Machalová

Bc. Jitka Maršálková

Mgr. Magdaléna Míková

Mgr. Lenka Müllerová

Mgr. Barbora Richterová

Mgr. Martin Štorek

Alena Šulgánová

Ing. Kamila Urbánková

Monika Vaidlová

ThDr. Eva Vymětalová, ThD.

12 Přílohy

Souhrnná statistika tříd – denní studium – 2. pololetí školního roku 2012/13

Souhrnná statistika tříd – dálkové studium 2. pololetí školního roku 2012/13

Souhrnná statistika tříd – denní a dálkové studium – maturitní zkouška

Inspekční zpráva

Výroční zpráva o hospodaření za období 1. 9. 2012 – 31. 8. 2013

Komentář k vyúčtování státní dotace dle č. 3 písmeno 2

Ukazatel nákladovosti ve školním roce 2012/2013

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2012/2013

Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2012/2013