

Cíle školy

Klíčová hesla

**Bezpečné prostředí
Otevřenost a spolupráce**

Individuální přístup

Kultivovaný projev

Dobré vztahy

Kritické myšlení a kreativita

Příležitosti pro všechny

Smysluplný obsah vzdělávání se zaměřením na praktické využití znalostí

Občanská a společenská odpovědnost

Spolupráce s rodiči

Práce v moderním prostředí

Úcta a tolerance

Zlepšení výsledků vzdělávání

Motivace žáků a učitelů

Soulad cílů zřizovatele s cíli školy

Spolupráce s jinými školami a subjekty

Dlouhodobé cíle:

1. Bezpečné a podporující prostředí:

- Vytvoření zdravého, bezpečného a podnětného prostředí pro všechny žáky a učitele, které podporuje jejich psychickou a fyzickou pohodu.

2. Stabilní pedagogický sbor:

- Zajištění stabilního a kompetentního pedagogického sboru, který je pravidelně školen a rozvíjen a vytváří prostředí vzájemné spolupráce, tvořeného plně aprobovanými a profesně i lidsky kvalifikovanými učiteli, kteří souzní s cílem školy. Podpora moderních metod výuky.

3. Důstojné a inspirativní prostředí:

- Udržování estetického a funkčního školního prostředí, které inspiruje žáky a učitele a podporuje jejich kreativitu.

4. Materiálně-technické podmínky:

- Investice do moderních pomůcek, jako jsou interaktivní tabule, notebookové boxy, roboti, drony a další technologické a vzdělávací zařízení, jakož i zřízení kreativních ateliérů atd. pro praktickou výuku.

5. Kultivovaná komunikace:

- Rozvoj kultivované komunikace mezi učiteli a žáky, která respektuje diverzitu a podporuje aktivní naslouchání.

6. Podpora talentu a mezipředmětových vztahů:

- Vytváření programů a příležitostí pro identifikaci a rozvoj talentů u žáků a podpora mezipředmětových vztahů, které obohacují vzdělávací proces. Podpora metod výuky, které toto vyzdvihují.

7. Porozumění a podpora zapojení se do společnosti, do komunity

- Podpora aktivního zapojení žáků do společnosti a rozvoj jejich schopností k analýze a porozumění společenským otázkám. Podpora rozvoje sociálních vztahů („covidová křehká generace“)

8. Podpora moderních metod výuky, podpora sebehodnocení žáků a praktického využití teoretických znalostí.

9. Zlepšení výsledků vzdělávání a jejich sledování. Zde chceme dosáhnout zlepšení zejména ve výsledcích přijímacích zkoušek (tedy připravenosti žáků ZŠ) a maturit (připravenosti studentů SŠ)

10. Motivace žáků a učitelů – boj s letargií a nihilismem

11. Soulad cílů zřizovatele a školy: v této oblasti jsme premianty, protože paní zřizovatelka Ing. Hana Skallová se přímo podílí na vytváření cílů školy a je s nimi v souladu.

12. Spolupráce s jinými školami je u nás velmi intenzivní, protože paní zřizovatelka vlastní další dvě školy (v Praze a v Litoměřicích), které jsou úzce propojeny, často se jejich management setkává a radí a tato spolupráce je velmi plodná a obohacující.

Krátkodobé cíle:

1. Organizace školní akce na podporu bezpečnosti:

- Uspořádat školní akci zaměřenou na prevenci šikany a podporu bezpečného chování na škole.

2. Školení pro učitele a zaměstnance:

- Zorganizovat školení zaměřené na moderní vyučovací metody a kultivovanou komunikaci, které podpoří interakci mezi učiteli a žáky. Podpora „zavádějících“ učitelů.

3. Zavedení stabilního pedagogického prostředí:

- Navržení a implementace mechanismů pro vzájemnou spolupráci pedagogů a vytvoření atmosféry vzájemné podpory a sdílení osvědčených praktik.

4. Vytvoření programu pro rozvoj talentů:

- Spustit projekty na identifikaci a podporu různých talentů (např. matematika, umění, sport) prostřednictvím soutěží a workshopů. Podpora moderních metod výuky.

5. Zajištění moderních pomůcek a technologií:

- Další realizace investic do vybavení školy moderními pomůckami, V každé třídě máme interaktivní tabule – sjednocení a modernizace, doplnění notebookových boxů, robotů a dronů, a doplnění kreativních ateliérů a odborných učeben.

6. Podpora vůči společnosti a komunitě:

- Zorganizovat aktivity, které rozvíjejí vztahy mezi školou a místní komunitou, jako jsou dobrovolnické akce nebo spolupráce s místními organizacemi, výstavy, vernisáže, prezentace....

7. Pomocí maturitních seminářů a dalších aktivit připravit budoucí maturanty zejména na didaktický test z českého jazyka, ve kterém maturanti dosahují dlouhodobě nejslabších výsledků.

8. Podpora motivace studentů ke snaze o lepší výsledky studia. Podpora motivace učitelů ke zkvalitnění jejich práce a ke snaze o osobní a profesionální růst.

