

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO 1.KOLO

pro přijetí ke studiu ve školním roce 2025/2026 do prvních ročníků čtyřletého studia oboru Průmyslový design

Kritéria přijímacího řízení jsou jednotná pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech (01.04.2025, 08.04.2025) přijímacího řízení do příslušného oboru a formy vzdělávání.

Ředitel Soukromé střední školy a základní školy (1. KŠPA) Kladno s. r. o. v souladu s § 59, § 60 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Vyhláškou č. 422/2023 Sb. a Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1, kterými se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů

rozhodl,

že přijímací zkouška pro 1. ročníky školního roku 2025/2026

se nekoná.

Uchazeči na studijní obor Průmyslový design 82-41-M/04 (čtyřleté denní studium) budou v přijímacím řízení hodnoceni podle:

Kritériem je úspěšné vykonání talentové zkoušky a ukončení základního vzdělání.

Zkouška se skládá ze čtyř částí :

1. Domácí práce - minimálně 5 autorských prací formátu A3. Chce-li uchazeč navíc uplatnit své práce jiného než kresebného či malířského charakteru (např. prostorové práce, fotografie...), pak v max. počtu 3 prací ve fotografické nebo vytištěné podobě.
2. Realistická kresba tužkou podle modelu (doneste si měkkou tužku a pryž).
3. Ústní pohovor
4. Vysvědčení ze ZŠ

Kritéria hodnocení

- | | | |
|-------------------------------|-----|------|
| 1. Domácí práce | MAX | 40 b |
| 2. Realizace výtvarného úkolu | MAX | 35 b |
| 3. Ústní pohovor | MAX | 10 b |

4. Vysvědčení ze ZŠ

MAX 15 b

Kritéria bodování talentové zkoušky***Realizace výtvarného úkolu – Realistická kresba tužkou podle modelu***

1. Umístění do formátu
2. Perspektivní zobrazení v prostoru
3. Proporce
4. Struktura materiálu
5. Výraz
6. Zvládnutí požadované techniky

Bodový zisk výtvarný úkol	Odůvodnění
31-35	Práce vykazují skvěle zvládnutou techniku, perspektivu, kompozici a kreativní přístup, vypovídají o potenciálu uchazeče a jeho předpokladech pro studium daného oboru.
21-30	Práce vykazují zvládnutou techniku, perspektivu, kompozici a kreativním přístup s menšími nedostatky, vypovídají však o potenciálu uchazeče a jeho předpokladech pro studium daného oboru.
11-20	Práce vykazují zjevné nedostatky v technice, perspektivu, kompozici a kreativním přístup. Je patrná snaživost a nadšení pro daný obor a uchazeč má pro studium daného oboru rostoucí potenciál.
6-10	Práce vykazuje velice špatně zvládnutou techniku, perspektivu, kompozici a chabý kreativní přístup. Je patrný nízký potenciál a předpoklad pro studium daného oboru.
0-5	Práce vykazují velice špatnou kvalitu a nezvládnutou techniku, perspektivu, kompozici a nulový kreativní přístup. Pro předpoklad pro studium daného oboru není patrný žádný potenciál.

Domácí práce:

Uchazeč o studium předloží 5 samostatně vypracovaných výtvarných děl obsahujících:

1. Kresbu tužkou
2. Malba libovolnými médii na papír
3. Vlastní originální tvorba

Vše by měl odevzdat ve formátu A3-A2 na papíře. Domácí práce se odevzdávají v den talentových zkoušek. Desky i práce musí být opatřeny podpisem.

Bodový zisk Domácí práce	Odůvodnění
31-40	Na pracích je vidět kreativní přístup, kvalitní příprava a zjevný zájem o daný obor. Domácí práce jsou ucelené a vypovídají o talentu uchazeče a jeho dobrých předpokladech pro studium daného oboru.
21-30	Na pracích je vidět kreativní přístup a zjevný zájem o daný obor s menšími nedostatky. Domácí práce vypovídají o potenciálu uchazeče a jeho předpokladech pro studium daného oboru.
11-20	Domácí práce obsahují zjevné nedostatky, portfolio není zcela ucelené, ale je patrná snaživost a nadšení pro daný obor. Uchazeč má pro studium daného oboru rostoucí potenciál.
6-10	Domácí práce vykazují velice špatnou kvalitu a chabý kreativní přístup. Portfolio uchazeče je neucelené bez potenciálu a s nízkým předpokladem pro studium daného oboru.
0-5	Domácí práce vykazují velice špatnou kvalitu s nulovým kreativním přístupem. Uchazeč neprojevil žádný potenciál a je vidět minimální zájem o daný obor.

Vysvědčení ze základní školy

Průměr	Počet bodů
do 1,59	15
od 1,60 do 2,00	10
od 2,10 do 2,99	5
od 3,0 a méně	0

Průměrný prospěch v 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ zaokrouhlený na 2 desetinná místa. Maximální počet bodů 50.

(Příklad výpočtu: $1,44 + 1,25 = 2,69 / 2 = 1,35$ uchazeč obdrží 40 bodů za kritérium č.2)

V žádném ze sledovaných ročníků nesmí být uchazeč hodnocen známkou 5.

Ústní pohovor

Ústní pohovor bude probíhat formou motivačního rozhovoru a bude posuzována motivace ke studiu oboru.

Maximální možný dosažitelný počet bodů 100.

Minimální počet bodů nutný k úspěšnému splnění talentové zkoušky je 60. Při nižším počtu bodů nebude uchazeč přijat ke studiu. Zároveň nesmí uchazeč mít z prvních tří kritérií (domácí práce, řešení zadaného výtvarného úkolu a pohovoru) 0 bodů.

Kritéria pro rovnost bodů

Při rovnosti celkového počtu bodů dvou a více uchazečů se výše v celkovém pořadí umístí uchazeč, který má:

1. vyšší počet bodů z realizace výtvarného úkolu
2. vyšší počet bodů za domácí práce
3. vyšší počet bodů za vysvědčení ZŠ
4. vyšší počet bodů za ústní pohovor

Kritéria se použijí v uvedeném pořadí.

Pokud výše uvedená rozřazovací kritéria jednoznačně nestanoví pořadí, bude přistoupeno k losování.

Další informace a požadavky

Příhlášku ke studiu odevzdá zákonný zástupce žáka nejpozději do 20. 2. 2025 formou elektronického systému DIPSY nebo formou výpisu ze systému DIPSY anebo na tiskopise. Pokud uchazeč má z české základní školy vysvědčení pouze se slovním hodnocením, zajistí příslušná základní škola v souladu s § 51 odst. 3 školského zákona převod slovního hodnocení do klasifikace (stupeň prospěchu 1 až 5).

Osoby vzdělávající se v zahraničí

Pokud je uchazeč cizinec nebo český žák, který studuje v zahraniční škole (mimo území ČR nebo působící na území ČR nebo v evropské škole), podle § 20 odst. 4 školského zákona, je nutné dodat současně s přihláškou ke vzdělávání také **všechna potřebná vysvědčení v českém překladu**. Hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení ze zahraniční školy nebo z evropské školy, která není zapsána v českém školském rejstříku, posoudí individuálně ředitel školy na základě jím vyhlášených kritérií přijímacího řízení. K zajištění srovnatelného posouzení všech uchazečů se použije převodník na klasifikaci, který je stanoven v § 3 odst. 1 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč cizinec, který není občanem Evropské unie nebo jeho rodinným příslušníkem, předloží doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince na území České republiky, a to nejpozději při zahájení vzdělávání (v souladu s § 20 odst. 3 školského zákona).

Žáci se specifickými poruchami učení

Uchazeč, který při konání talentové zkoušky požaduje úpravu podmínek, musí k přihlášce přiložit doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpurná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení. Tuto zprávu je třeba doručit střední škole zároveň s přihláškou ke vzdělávání. Uchazečům s doloženým posudkem o specifických poruchách učení budou uzpůsobeny podmínky konání zkoušek v souladu s doporučením poradenského zařízení.

Přijímáno bude prvních 30 uchazečů seřazených podle počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Ředitel školy zveřejní výsledky přijímacího řízení na veřejně přístupném místě ve škole, na webu školy a v systému DIPSY 15.5.2025.

V Kladně dne 20.01.2025

Mgr. Vladimír Skalla, v.r.
ředitel školy