

**1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.**

**Holandská 2531, 272 01 Kladno**



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 /2024**



Školská rada projednala a schválila tuto Výroční zprávu dne 10. října 2024.

Kladno 9. října 2024

Zpracoval: Mgr. Vladimír Skalla

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	4
1.1	Charakteristika školy .....	4
1.2	Uplatnění absolventa SŠ .....	5
1.3	Obsah studia .....	7
1.4	Principy školy .....	8
1.5	Školská rada .....	8
1.6	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení .....	8
1.7	Projekty .....	10
1.9	Soutěže, zájezdy .....	10
1.10	Kontrolní činnost .....	10
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	10
2.1	Základní škola .....	11
2.2	Školní družina .....	11
2.3	Školní jídelna – výdejna .....	11
2.4	Střední škola .....	11
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	12
3.1	Management školy .....	12
3.2	Složení pedagogického sboru .....	12
4	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce .....	18
4.1	Přijímací řízení k střednímu vzdělání .....	18
4.2	Zápis k povinné školní docházce .....	20
5	Výsledky vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek .....	21
5.1	Přehled prospěchu tříd .....	21
5.2	Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška .....	23

5.3	Přehled výchovných a kázeňských opatření .....	24
6	Prevence sociálně patologických jevů .....	24
6.1	Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů .....	24
6.2	Informace o sociálně patologických jevech .....	25
6.3	Současný stav .....	25
6.4	Cíle .....	25
7	Hodnocení činnosti.....	26
7.1	Hodnocení Minimálního preventivního program základní škola .....	26
7.2	Hodnocení Minimálního preventivního program střední škola .....	28
7.3	Hodnocení výchovného poradce pro základní školu.....	30
7.4	Hodnocení výchovného poradce pro střední školu.....	32
7.5	Hodnocení činnosti základní školy a školní družiny.....	33
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	34
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	36
9.1	Plán akcí v průběhu školního roku.....	36
10	Spolupráce se sociálními partnery .....	42
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	42
12	Základní údaje o hospodaření školy .....	43
13	Přílohy.....	43
14	Obrazové přílohy .....	44

# 1 Základní údaje o škole

**Název:** 1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.

**Sídlo:** Holandská 2531, 272 01 Kladno

**Zřizovatel:** Ing. Hana Skallová

**Jednatel:** Mgr. Vladimír Skalla

**Ředitel školy:** Mgr. Vladimír skalla

**Zástupce ředitele:** Ing. Bc. Jaroslava Horová, Mgr. Eva Labuťová, Mgr. Bc. Marcela Machalová  
MBA

**Tel./Fax.:** 312 687 800

**GSM:** 733 123 587

**Adresa pro dálkový přístup:** kladno@1kspa.cz

**Webové stránky školy:** <https://1kspa-kladno.cz/>

**IZO:** 043784054 (střední škola)

**IZO:** 181044510 (základní škola)

**IZO:** 181051974 (školní družina)

**IZO:** 181051974 (školní jídelna – výdejna)

**REDIZO:** 600006930

## 1.1 Charakteristika školy

Škola 1.KŠPA vznikla v roce 1992 v Kladně a pod názvem 1. kladenská soukromá střední odborná škola (1.KŠPA), s.r.o. byla rozhodnutím MŠMT ČR zařazena do sítě škol s účinností od 1. září 1996.

V roce 2005 bylo MŠMT ČR schváleno v Černovicích u Tábora odloučené pracoviště pro studenty tříletého dálkového nástavbového studia oboru Podnikání. Činnost pracoviště probíhala až do srpna 2012. Od školního roku 2012/13 bylo působení tohoto detašovaného pracoviště pozastaveno.

24. ledna 2013 byl MŠMT ČR proveden zápis do rejstříku škol a školských zařízení o rozšíření školy o školu základní (IZO: 181 044 510, obor: 79-01-C/01) s účinností od 1. září. 2013 s max. kapacitou žáků 150.

5. listopadu 2013 byl Krajským úřadem Středočeského kraje proveden zápis školní družiny (IZO: 181 051 974) s max. kapacitou 25 žáků do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2014. Od 1. září 2016 byla navýšena kapacita školní družiny na 50 žáků. Od 1.1.2018 byla navýšena kapacita na 82 žáků.

S účinností od 1. září 2013 byl přeměněn původní název školy na nový, ve kterém bylo nutno uvést oba

dva typy škol jak střední, tak i základní. Nový oficiální název je: **1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.** Škola sdružuje čtyři části: školu střední, školu základní, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu.

25. dubna 2022 byl Krajským úřadem Středočeského kraje proveden zápis školní jídelny – výdejny (IZO: 181128420).

Cílem základní školy je poskytnout žákům kvalitní základní všeobecného vzdělání a vytvořit podmínky pro další vzdělávání, vzájemnou komunikaci mezi lidmi a uplatnění v dalším životě.

Cílem školní družiny je zájmové vzdělávání, prostřednictvím něhož nabízíme žákům smysluplné využití volného času.

Cílem střední školy je připravit žáky na efektivní práci v široké škále zaměstnání i na další vysokoškolské a celoživotní vzdělávání.

Mezi další důležité cíle patří:

- usilovat o příjemné a bezpečné klima školy
- snažit se o individuální přístup k žákům dle jejich vzdělávacích potřeb
- mít odborně způsobilý a plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- poskytnout zázemí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným
- minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů

Škola nabízí svým žákům možnost stravování ve školní jídelně při Základní škole, Norská 2633. Jídelna nabízí výběr ze tří jídel, která lze objednávat a odhlašovat prostřednictvím elektronického boxu umístěného přímo v jídelně nebo prostřednictvím dálkového přístupu na webových stránkách [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Pro žáky 1. stupně základní školy nabízí škola stravování ve školní výdejně obědů.

## 1.2 Uplatnění absolventa SŠ

### 1.2.1 Ekonomika a podnikání

V rámci oboru Ekonomika a podnikání nabízíme žákům výběr ze dvou zaměření: *Podnikání* nebo *Management sportu*.

Absolventi studijního oboru **Ekonomika a podnikání** 63-41-M/01 se uplatní zejména v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích počínaje vysoce kvalifikovanou asistentkou, asistentem podnikatele nebo vedoucího pracovníka přes prokuristu malé či střední firmy až po práci samostatného podnikatele či odborníka v manažerských funkcích. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internet. Orientuje se v základních právních úkonech, mezi jeho odborné dovednosti patří znalost podnikových

činností včetně účetnictví a účetního softwaru.

### **Typové pozice absolventa se zaměřením Podnikání**

Ekonom, mzdový referent, účetní asistent, finanční referent, statistik, administrativní pracovník, obchodní zástupce, fakturant, celní deklarant, pracovník marketingu, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a další ekonomické nebo administrativní funkce. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména v ekonomickém směru.

### **Typové pozice absolventa se zaměřením Management sportu**

Absolventi se uplatní zejména v činnostech zaměřených na manažerské procesy ve sportovních klubech, sdruženích a organizacích místních a regionálních až po svazové a národní. Také dále ve firmách, které vyrábějí a prodávají sportovní zboží, náčiní a nářadí, sportovní výzbroj a výstroj, v institucích, které nabízejí sportovně nebo rekreačně zaměřené programy. Uplatnění mohou absolventi nacházet v různých reklamních a marketingových společnostech se sportovním zaměřením, v cestovních kancelářích s turistickými a sportovně rekreačními programy, v organizacích specializovaných na pořádání sportovních soutěží a turnajů. Zároveň tato odbornost dává možnost teoretické přípravy pro získání licence sportovních trenérů. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména ekonomického nebo tělovýchovného zaměření.

## **1.2.2 Cestovní ruch**

Absolventi studijního oboru **Cestovní ruch** 65-42-M/02 jsou připraveni na kvalifikovaný výkon činností spojených s uspokojováním potřeb účastníků cestovního ruchu (služby zprostředkovací, průvodcovské, ubytovací, dopravní, lázeňské, v informačních turistických centrech). Možnosti uplatnění jsou v nejrůznějších zařízeních cestovního ruchu, např. pracovník cestovní kanceláře, ubytovacího zařízení, rekreačního střediska, pracovník informačních turistických center, recepční, pracovník marketingu nebo jako samostatný podnikatel v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá kancelářské aplikace a další programové vybavení počítače. Orientují se v základních právních úkonech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se zaměřením na marketing cestovního ruchu.

## **1.2.3 Informační technologie**

Absolventi studijního oboru **Informační technologie** 18-20-M/01 jsou schopni používat dva světové jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívat při své práci internet. Orientují se v základních právních úkonech, mezi jejich odborné dovednosti patří i znalost podnikatelských činností včetně jednoduchého účetnictví i účetního softwaru. Na trhu práce se uplatní zejména na pozici IT technika, pracovníka uživatelské technické podpory, správce aplikací, správce operačních systémů, správce počítačových sítí a dále jako webový správce a designer. Zná základní znalosti a principy

počítačové grafiky a ovládá základní funkce v grafických aplikacích Corel a Zoner. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se zaměřením na IT technologie. Žáci tohoto oboru jsou kompletně připraveni pro úspěšné získání ECDL certifikátu – mezinárodního standardu pro digitální znalosti a dovednosti.

#### 1.2.4 Grafický design

Absolvent uměleckého studijního oboru **Grafický design** 82-41-M/05 se uplatní jako designér v grafických studiích nebo v reklamních a propagačních agenturách. Může pracovat v tiskárnách nebo jako samostatný propagační grafik. Má osvojeny vědomosti a dovednosti z okruhu uměleckých grafických technik, moderních tiskových technik, navrhování a užití písma. Ovládá a využívá možnosti počítačové grafiky a designu webových stránek. Umí pracovat s grafickými aplikacemi Corel Draw Graphics Suite, aplikacemi firmy Zoner a Adobe. Důležitou součástí vzdělávacího procesu je výuka dějin výtvarné kultury, která s ostatními humanitními předměty poskytuje základní kulturně- historický přehled potřebný pro profesionální práci. Absolvent ovládá dva světové jazyky v písemné i ústní profesní komunikaci. Úspěšní absolventi mají dále možnost studovat na vyšších odborných a vysokých školách výtvarného zaměření.

#### 1.2.5 Průmyslový design

Absolventi uměleckého studijního oboru **Průmyslový design** 82-41-M/04 jsou připraveni uplatnit se v širokém spektru činností v oblasti tvarování produktů průmyslového odvětví. Uplatní se především jako designéři a realizátoři modelů výrobků spotřebního a průmyslového charakteru. Odpovídající činnosti mohou vykonávat buď samostatně, nebo v designérských ateliérech a vývojových pracovištích firem zabývajících se designem, příp. i výrobou produktů různého sortimentu. Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách. Obvykle pokračují ve studiu v uměleckých oborech, poměrně často i v oborech pedagogických, teorie umění, někdy i v oborech technických.

#### 1.2.6 Podnikání

Absolventi nástavbového studia studijního oboru **Podnikání** 64-41-L/51 se uplatní zejména v profesích zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností. Jsou schopni používat jeden cizí jazyk v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládají programové vybavení počítače včetně kancelářského softwarového balíku, efektivně využívají práci s internetem, orientují se v základních právních úkonech, ve znalostech vedení účetnictví i účetního softwaru.

### 1.3 Obsah studia

Po složení maturitní zkoušky mohou žáci všech oborů pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Obsah studia je tvořen všeobecně vzdělávacími předměty, které jsou nutné k dosažení střední úrovně vzdělávání a odbornými předměty, které zaručují kvalifikovanost a odbornost studenta.

Velký důraz je kladen na práci s počítačem, na výuku cizích jazyků nejen z hlediska gramatiky a komunikace, ale i z hlediska obchodního styku a obchodní korespondence. Výuka cizích jazyků je

vedena kvalifikovanými pedagogy nejen klasickou formou, ale i za pomoci výukových programů na PC, audio, videotechniky, práce na interaktivních displejích, projektů, modelových situací. Výuka anglického jazyka je od druhého ročníku v denní formě rozdělena na 3 hodiny běžné výuky a 1 hodinu anglické konverzace vedenou většinou rodilým mluvčím.

Průběžně probíhají revize Školních vzdělávacích program tak, aby odpovídaly požadavkům MŠMT.

## 1.4 Principy školy

K základním principům školy patří pragmatičnost a praktičnost. Škola byla založena na základě myšlenky přiblížit se potřebám praxe.

Autorita pedagoga v naší škole není založena na základě síly, ale na bázi jeho znalostí a zkušeností. Výuka je založena na řešení reálných problémů. Každý reálný problém není problémem pouze daného tématu v jednotlivém předmětu, ale zahrnuje znalosti z více předmětů, na jeho řešení je proto třeba užít aktivní znalosti a vlastní rozum. Studentům musí být vždy jasný význam učiva pro budoucí povolání. Každá vyučovací hodina je proto účelně vedena.

Ke zvýšení praktičnosti využíváme zejména modelové situace, projektové vyučování, řešení reálných problémů praktického života, práci ve fiktivních firmách.

Žáci prvních až třetích ročníků středního vzdělávání každoročně absolvují souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi zejména ve spolupracujících firmách a institucích.

## 1.5 Školská rada

V souladu s § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla s účinností od 21. prosince 2005 zřízena Školská rada.

Volby do školské rady se konaly 20.6.2024. Za žáky denní formy studia se zúčastnilo celkem 315 voličů z 358 právoplatných, tj. 87,98%. Celkem kandidovali 3 zletilí žáci. Vítězem voleb se stal František Ruchař se 123 hlasy.

Za pedagogický sbor se zúčastnilo celkem 38 voličů z 41 právoplatných, t.j. 92,68%. Celkem kandidovali 3 pedagogičtí pracovníci. Vítězem voleb se stala Mgr. Monika Klimovičová.

Školská rada je složena z následujících tří členů:

- Ing. Hana Skallová – *za zřizovatele*
- Mgr. Monika Klimovičová – *za pedagogické pracovníky*
- František Ruchař – *za žáky*

## 1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je majetkem Ing. Hany Skallové, školní zahrada je v majetku Magistrátu města Kladna. V březnu 2017 začala stavba nové budovy školy. Ukončena byla v 31. března 2018, kolaudace přístavby nové budovy proběhla 2. dubna 2018.

V květnu 2023 začala stavba přístavby and administrativní částí hlavní budovy. Kolaudace prvního patra



proběhla 29.8.2024.

Výuka na střední škole probíhá v hlavní budově Holandská 2531 Kladno a v pronajatých učebnách Domu techniky ČS VTS Kladno C. Boudy 1444. Hlavní budova má 14 kmenových učeben, dvě odborné učebny výpočetní techniky. V Domě techniky se využívají 3 kmenové učebny, dva kabinetů pro pedagogické pracovníky a atelier pro obory Průmyslový design a Grafický design.

Výuka na základní škole probíhá v 9 kmenových učebnách. Školní družina má dvě oddělení, činnosti probíhají v samostatných učebnách. Pro potřeby práce žáků oboru Grafický design a Průmyslový design je zřízen atelier.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny interaktivním displejem, jedním počítačem s WiFi připojením do školní lokální sítě a sítě internet. Počítač slouží převážně pro práci vyučujícího v informačním systému Bakaláři (elektronická třídní kniha, žákovská knížka, apod.). Všechny učebny střední a základní školy jsou vybaveny displeji Samsung Flip 2.

Kmenové učebny ZŠ jsou vybaveny novým nábytkem, výškově nastavitelnými lavicemi a židličkami. V učebnách VT je celkem 48 PC, 125 notebooků, 30 iPadů a 5 učitelských počítačů. Kromě odborných učeben je dále k výuce k dispozici 118 notebooků a 47 iPadů. Všechny stanice jsou připojeny do školní LAN, technologie postavena na Unifi prvcích. Většina interních vyučujících disponuje školním notebookem, vyučující českého jazyka mají k dispozici pro výuku elektronické čtečky knih. Součástí vybavení učebny VT je 3D tiskárna a 3D skener. Z vlastních prostředků byl pořízen nový server Fujitsu – PY TX2550 M5 Tower 8x2,5' basic. WI-Fi poskytovatelem je Kladnonet (STARNET) s rychlostí 500/500mbit.

Na školní zahradě je, se souhlasem Magistrátu, vybudován certifikovaný herní prvek – houpačka s dopadovou zónou dle normy ČSN pro žáky základní školy a družiny. Chodby jsou vybaveny relaxačními pohovkami a dvěma LCD televizory.

V budově školy se nachází od dubna 2018 relaxační herna.

Výuka tělesné výchovy v SŠ probíhá v pronajaté tělocvičně 13.ZŠ Pařížská 2249 Kladno, tělocvičně TJ Sokol Kladno a ve sportovním areálu města Kladna - Sletišti. Výuka tělesné výchovy v ZŠ probíhá rovněž v pronajaté tělocvičně ZŠ a MŠ Norská 2633.

Škola zajišťuje občerstvení prostřednictvím 2 automatů.

K relaxaci, odpočinku ale i k výuce mohou žáci využívat za příznivého počasí školní zahradu.

Pro pedagogické pracovníky máme 7 kabinetů, ve kterých mohou vyučující využívat počítače připojené k internetu, tiskárny a kopírku. Další kabinetů se postupně budují.

Žáci a učitelé mají k dispozici v celé budově školy WiFi síť. Síť je určena nejen pro výuku a potřeby školní infrastruktury, ale i pro připojení vlastních mobilních zařízení.

## 1.7 Projekty

### 1.7.1 Projekty

Žáci školy se zapojují do školních, okresních, krajských soutěží a projektů. Některé ukázky prací žáků na projektech či z účasti v soutěžích jsou vyvěšeny na nástěnkách v prostorách školy, v učebnác nebo na webových stránkách školy. Žáci grafického designu pravidelně

Dlouhodobě jsou žáci školy zapojeni do projektů:

- Den jazyků
- Evropa a středoškoláci

Tradičně žáci školy pracovali na školních projektech, např. ekologických, finančních, ekonomicko-geografických a jazykových, grafických: *naučná stezka ZOO Zájezd, 3D modelování, Vánoční tradice, Velikonoce, Kresba, Den Země, Výročí republiky.*

## 1.9 Soutěže, zájezdy

Nemalých úspěchů dosahují žáci i ve sportovních disciplínách.

Motivace ke zvyšování znalostí a dovedností v cizích jazycích je podporována zejména tematicky zaměřenými zahraničními zájezdy.

## 1.10 Kontrolní činnost

Autoevaluace školy je realizována zejména prostřednictvím výročních zpráv, kontrolní činností ČŠI, hospitacemi, dotazníkovým šetřením, anketami, setkáními se zástupci tříd, tzv. *třídními dvojkami*, školskou radou, poradami vedení škol, pracovními schůzkami pedagogů s ředitelem a pedagogickými radami.

## 2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech studijních oborech probíhá dle ŠVP vypracovaných podle příslušných RVP a schválených ředitelem školy.

Povinné vyučovací předměty jsou všeobecně vzdělávací a odborné a tvoří základ vzdělávání, který je závazný pro splnění profilu absolventa.

Škola 1.KŠPA Kladno, s. r. o. má ve svém portfoliu následující studijní obory:

## 2.1 Základní škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **150**

V rámci mimoškolní činnosti byly otevřeny následující kroužky: Děti na startu, Keramický kroužek, Logopedie, Kreativní mysl, Zábava s matematikou.

Obor	Kód	Délka	Kapacita	Forma
Základní škola	79-01-C/01	9 R	235	denní

## 2.2 Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **82**

## 2.3 Školní jídelna – výdejna

Nejvyšší povolený počet strážníků: 165

## 2.4 Střední škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **850**

Všechny obory jsou zakončeny maturitní zkouškou. Nabízíme studium v *denní, dálkové i distanční* formě.

Obor **Podnikání** je určen pro absolventy SOU se středním vzděláním s výučním listem. Ostatní obory jsou určeny pro absolventy ZŠ se základním vzděláním.

Obor	Kód	Délka	Kapacita	Forma
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	190	denní
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	300	distanční
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	120	dálková
Cestovní ruch	65-42-M/02	4 R	120	denní
Cestovní ruch	65-42-M/02	5 R	150	dálkové, dobíhající
Cestovní ruch	65-42-M/02	4 R	120	dálkové
Informační technologie	18-20-M/01	4 R	120	denní
Informační technologie	18-20-M/01	5 R	150	dálkové, dobíhající
Informační technologie	18-20-M/01	4 R	120	dálkové

Podnikání	64-41-L/51	3 R	400	dálkové nástavbové
Grafický design	82-41-M/05	4 R	240	denní
Průmyslový design	82-41-M/04	4 R	120	denní

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Do údajů o pedagogických pracovnících školy 1.KŠPA Kladno, s. r. o. jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří v průběhu školního roku 2023/24 vykonávali práci bez ohledu na pracovní právní vztah, tedy i zaměstnanci, kteří pracovali na základě dohody o provedení práce nebo na základě dohody o pracovní činnosti.

#### 3.1 Management školy

**zřizovatelka školy:** Ing. Hana Skallová

**jednatel školy:** Mgr. Vladimír Skalla

**ředitel školy:** Mgr. Vladimír Skalla

**zástupce ředitele:** Ing. Bc. Jaroslava Horová, Mgr. Alexandra Mrvová, Mgr. Bc. Marcela Machalová MBA

#### 3.2 Složení pedagogického sboru

##### 3.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci - interní

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Mgr. Vladimír Skalla	ředitel	UK Praha, Filozofická fakulta	22
Ing. Bc. Jaroslava Horová	zástupce	TF TU Liberec, PedF TU Liberec	25
Mgr. Alexandra Mrvová	zástupce pro ZŠ	UK, FTVS	6
Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA	zástupce	SEŠ, DPS, VŠ mezinárodního podnikání, Colegium humanum, škola manažerská	32
Patricie Kučerová, Dis.	UOP	VOŠ publicistiky, audiovizuální a digitální media	1
Mgr. Lyubov Solodovichenko, Csc.	UOP	UJEP PedF	24

Mgr. BcA. Lucie Zelinková	UOP	ZČU Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara, UJAK stadium v oblasti pedagogických věd, Collegium Humanum	5
Mgr. Martina Salavová	UVVP	FF MU Brno	5
Bc. Hynek Balon	UOP	ČZU, provozně konomická fakulta	3
Mgr. Bc. Jan Cafourek MBA	UOP	Institut terciárního vzdělávání, Collegium Humanum – pedagogika	3
Ing. Jaromír Tišer	UVVP	VŠE Praha, Fakulta národohospodářská	34
Petra Nobilisová	UVVP	OA Kladno,	4
Mgr. Lenka Müllerová	UVVP	VŠ PedF UK Praha	27
Mgr. Monika Klimovičová	UVVP	VŠ mezinárodního podnikání	33
Mgr. Bc. Petr Mašata DiS.	UOP	SVI Kladno, SVOŠ Kladno,	6
Mgr. Andrea Poppová	U1st	VŠ PedF UK, spec. pedagogika	6
Mgr. Veronika Burgrová	U1st	UJAK Speciální pedagogika	7
Mgr. Dagmar Bulanová	U1st	UK Praha, Ped pro 1. stupeň	30
Michaela Konfrštová	U1st	SPgŠ Beroun - vychovatelství	3
Ing. Renata Vršková	U1st	ČZU – Kvalita a zpracování zemědělských produktů, UK Praha – učitelství 1. St - probíhá	5
Bc. Michaela Vondrovská, DiS.	U1st	VOŠ zdravotnická. UK FTVS - probíhá	3
Pavla Koudelková	Vych, A	SŠ Euroinstitut, SOUO Kladno	7
Hana Kleisnerová	Vych, A	1.KŠPA Kladno, Insignis s.r.o.	7
Lea Machalová	Vych, A	SOŠ a SOU Kladno, Studium pro asistenty pedagoga	4
Mgr. Jana Hrabáková	U2st	UJEP PedF	11
Romana Hrabánková	A	SŠ sklářská, SEDUCA-CZE	6
Mgr. Pavel Klempera	UVVP, UOP	UK, filozofická fakulta	3
Ing. Eva Smolíková, Ph.D.	UVVP	VŠE , fakulta finance a účetnictví, ČVUT - FEL	4

Ing. Oleksander Kupaiev	UOP	Classic Private University, Zaporozhia Ukrajina, Fakulta informatiky	3
Michaela Holcrová	A	SŠS Stochov, OA Praha studium pro asistenty pedagoga	1
Klára Pouzarová	U2st	Gymnázium Praha 6, PF-KU- učitelství pro 1.stupeň, probíhá	2
Markéta Pešičková	A	1.KŠPA Kladno	3
Ing. Jana Vaňková	U2st	ČZÚ – zemědělské inženýrství, UK Pedagogická fakulta Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ	8
Bc. Ondřej Kopecký	UOP	SPŠ a VOŠ Kladno, elektrotechnické a počítačové systémy	4
Bc. El Jaafil Hayat	UVVP	Libanese university- Faculty of tourism and hotels- Tourism Guidance	1
Ph.Dr. Jana Zýková	UVVP	UK PRAHA, FF, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	13
Michal Demčák	UOP	1. KŠPA Kladno, MÚ ČVUT- učitelství praktického vyučování-probíhá	14
Dagmar Cozlová	UOP	SZŠ 5.Května, Praha 4 Palestra- vychovatel	13
Bc. Lýdie Bozděchová	A	FF Univerzity Palackého v Olomouci, Vyšší odborná škola studium pro asistenty pedagoga	0
Lenka Koláčková	UVVP, A	VOŠ sociální a zdravotnická, střední Pedagogická škola a střední zdravotnická škola Most obor Pedagogické lyceum	0
Martina Pazourková	A	Vzdělávací institu Středočeského kraje, Studium pro asistenty pedagoga	0
Mgr. Pavel Bartošek, Ph.D.	UVVP	UK, Filozofická fakulta	0

Daniela Hasalová	A	1KŠPA Kladno, Schola education studium pro asistenty pedagogiky	0
Mgr. Jakub Holý	UOP	FTVS UK, tělesná výchova a sport	5
Mgr. Jakub Podlena	UVVP	Západočeská univerzita Plzeň, Učitelství pro střední školy	6
Ing. Jan Rosický	UOP	VŠ zemědělská, Fakulta provozně ekonomická obor provoz a ekonomika	0
Marie Veselá	A	SŠ Euroinstitut, Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	2
Mgr. Naděžda Hlaváčková, Ph.D.	UVVP	ZU Plzeň FF, Evropská kulturní studia	2

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; UOP = učitel odborných předmětů; VP = výchovný poradce; U1st = učitel 1. stupně ZŠ; U2st = učitel 2. Stupně; Vych = vychovatelka ŠD, A = asistent pedagoga

### 3.2.2 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (interní zaměstnanci)

Ve školním roce 2023/24 tvořilo pedagogický sbor 48 interních pedagogických pracovníků. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 27 pedagogických pracovníků., tj. 56,25 %. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnilo 20 pedagogických pracovníků, tj. 43,75 %.

V průběhu roku byla uzavřena smlouva s Mgr. Naděždou Hlaváčkovou Ph.D. a Petrem Vinšem.

Čtyři pedagogictí pracovníci si zvyšují kvalifikaci studiem bakalářského nebo magisterského programu.

### 3.2.3 Pedagogičtí zaměstnanci - externí

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; UOP = učitel odborných předmětů; Vych = vychovatelka ŠD

### 3.2.4 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (externí zaměstnanci)

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Jakub Korach	UVVP	1.KŠPA Kladno	7
Mgr. Miroslav Linhart	UOP	VŠ Policejní akademie ČR	20
PhDr. Marie Kosová	UVVP	VŠ KSU – Kyjev	24
Ing. Zdeněk Morávek	UOP	ČVUT - FEL	6
Ing. Eva Voňavková	UOP	VŠE Praha, FTVS UK	25
Mgr. Šárka Václavíková	UVVP	HTF UK	17
Mgr. Dagmar Gregorová	UOP	PedF UK	20
Mgr. Kateřina Rusová	UVVP	FTVS UK-trenér, učitel a PF-učitelství pro 1.stupeň ZŠ	19
Mgr. Hana Mačurová	UOP	UK FTVS	18
Hana Osvaldová, DiS.	UVVP	VOŠE	12
MgA. Michaela Horáková	UVVP	VŠ umělecko průmyslová Praha	12
Mgr. Kristýna Šrobová	UVVP	FTVS Palestra - sportovní pedagog	8
Martin Procházka	UVVP	SOU Kladno	1
Robin Beznoska	UVVP	Sportovní gymnasium Kladno, současně studující	0
Petr Vinš	UVVP	SOŠ Kladno, Ambi sobor Andragogika - studuje	1

Ve školním roce 2023/24 tvořilo pedagogický sbor 15 externích pedagogických pracovníků. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 8 pedagogických pracovníků., tj. 53,33 %. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnilo 7 pedagogických pracovníků, tj. 46,67%.

Dva pedagogičtí pracovníci si zvyšují kvalifikaci studiem bakalářského nebo magisterského programu.



### 3.2.5 Správní zaměstnanci

Titul, jméno a příjmení	Funkce
Zdeněk Nachtigal	školník
Petr Zahradník	školník
Bc. Kateřina Zimová	asistentka managementu
Eva Humlová, DiS.	Asistentka 17editelem školy
Rena Husaková	asistentka zřizovatelky
Monika Šimová	uklízečka
Svitlana Lukianova	uklízečka
Michaela Štěpničková	uklízečka
Ivata Fáberová	pracovnice výdejny

Od 1. března 2024 byla přijata firma na uklízení školní budovy, firma Pavla Jirásková.

## 4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

### 4.1 Přijímací řízení k střednímu vzdělání

Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 671/2004 Sb.

Podmínkou přijetí ke studiu do 1. ročníku střední školy v denní, dálkové a distanční formě studia bylo úspěšné splnění přijímacích zkoušek. Uchazeči hlásící se na umělecký obor Grafický design a Průmyslový design konají talentové zkoušky.

S výsledky přijímacího řízení jsou zletilí uchazeči o studium nebo jejich zákonní zástupci informováni po obdržení výsledků pomocí systému Dipsy. Výsledky jsou rovněž zveřejněny způsobem umožňující dálkový přístup - na internetových stránkách školy pod registračním číslem uchazeče.

#### 4.1.1 Denní studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2024

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přihlášeno (2.kolo)	Přijato (2.kolo)	Přijato celkem	Nastoupilo
<b>Ekonomika a podnikání</b> (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	46	15	0	0	15	15
<b>Ekonomika a podnikání</b> (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	36	15	0	0	15	15
<b>Informační technologie</b>	18-20-M/01	4	47	23	23	7	30	30
<b>Grafický design</b>	82-41-M/05	4	48	29	0	0	29	29
<b>Průmyslový design</b>	82-41-M/04	4	12	6	22	12	17	16
<b>Cestovní ruch</b>	65-42-M/02	4	54	20	53	10	30	30

#### 4.1.2 Distanční studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2024

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přihlášeno (2. kolo)	Přijato (2. kolo)	Přijato celkem
<b>Ekonomika a podnikání</b> (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	0	0	0	0	0
<b>Ekonomika a podnikání</b> (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	56	30	0	0	30

#### 4.1.3 Dálkové studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2024

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 nebylo pro dálkové studium vyhlášeno.

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
<b>Podnikání</b>	64-41-L/51	3	0	0	0	0
<b>Informační technologie</b>	18-20-M/01	4	0	0	0	0
<b>Cestovní ruch</b>	65-42-M/02	4	0	0	0	0
<b>Ekonomika a podnikání</b>	63-41-M/01	4	0	0	0	0

## 4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25 proběhl dne 11. 4. 2024.

<b>Celkem dětí u zápisu</b>		<b>26</b>
Z toho:	vydáno rozhodnutí o přijetí	18
	vydáno rozhodnutí o odkladu	0
	nepřijatí	8
	nastoupili na jinou školu	15
	nastoupili	11

## 4.3 Stav o počtu žáků k 30. 9. 2023 a k 30. 6. 2024

Obor	Kód	Délka studi	Forma studia	Počet žáků	
				30.9.2023	30.6.2024
Základní škola – 1. stupeň	79-01-C/01	5	denní	79	79
Základní škola – 2. stupeň	79 – 01 -C/01	4	denní	56	60
<b>Celkem žáků</b>				<b>135</b>	<b>139</b>
Informační technologie	18-20-M/01	4	denní	87	78
Grafický design	82-41-M/05	4	denní	115	94
Průmyslový design	82-41-M/04	4	denní	29	31
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	denní	89	73
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	denní	94	91
Podnikání	64-41-L/51	3	dálková nást.	28	19
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	dálková	40	34
Informační technologie	18-20-M/01	5	dálková	9	12
Informační technologie	18-20-M/01	4	dálková	17	12
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	distanční	250	227
<b>Celkem žáků</b>				<b>758</b>	<b>671</b>

## 5 Výsledky vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

### 5.1 Přehled prospěchu tříd

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24 - ZŠ								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

4.A	82.35 %	17.65 %	0.00 %	0.00 %	78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	82.35 %	17.65 %	0.00 %	0.00 %	78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %
5.A	73.33 %	26.67 %	0.00 %	0.00 %	81.25 %	18.75 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	73.33 %	26.67 %	0.00 %	0.00 %	81.25 %	18.75 %	0.00 %	0.00 %
6.A	72.72 %	27.58 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.28 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	72.72 %	27.58 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.28 %	0.00 %	0.00 %
7.A	88.24 %	11.77 %	0.00 %	0.00 %	94.12 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	88.24 %	11.77 %	0.00 %	0.00 %	94.12 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %
8.A	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
9.A	31.50 %	68.50 %	0.00 %	0.00 %	31.25 %	68.25 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	31.50 %	68.50 %	0.00 %	0.00 %	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24 – SŠ denní/distanční								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěl s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
DE1A	0.00%	81.25%	15.63%	3.13%	0.00%	86.67%	13.33%	0.00 %
DE1B	0.00%	81.85%	3.03%	15.15%	3.0%	93.94%	0.0%	3.03%
DE1C	4.03%	93.9%	0.03 %	0.00%	6.06 %	93.94 %	0.00%	0.00%
DE1D	6.06%	93.94%	0.00%	0.00%	12.12%	87.88%	0.00%	0.00%
DE1E	0.00%	73.33%	16.67%	10.00%	0.00%	93.55%	0.00%	6.45%
DI1C	0.00%	48.49%	0.00%	51.52%	0.00 %	87.50%	3.13%	9.38%
DI1D	0.00%	25.81%	16.13%	58.07%	0.00%	74.19%	9.68%	16.13%
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	<b>1.33%</b>	<b>72.00%</b>	<b>7.56%</b>	<b>19.56%</b>	<b>3.14%</b>	<b>88.34%</b>	<b>3.59%</b>	<b>4.93%</b>
DE2A	13.64%	63.64%	22.73%	0.00%	22.73%	72.73%	4.55%	0.00 %
DE2B	9.68%	70.97%	6.45%	12.90%	16.67%	80.00%	3.33%	0.00%
DE2C	4.55%	95.46%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
DE2D	6.67%	86.67%	6.67%	0.00%	6.45%	93.55%	0.00%	0.00%
DI2C	0.00%	45.46%	0.00%	54.54%	0.00%	71.88%	9.38%	18.75%
DI2D	0.00%	35.48%	16.13%	48.39%	0.00%	73.33%	3.33%	23.33%
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	<b>5.33 %</b>	<b>64.50%</b>	<b>5.33%</b>	<b>21.90%</b>	<b>7.14%</b>	<b>81.55%</b>	<b>3.57%</b>	<b>7.74%</b>
DE3A	3.13%	75.00%	12.50%	9.38%	16.13%	80.63%	3.23%	0.00%
DE3B	7.41%	74.07%	3.70%	14.81%	18.52%	77.77%	0.00%	3.70%
DE3C	0.00%	76.67%	10.00%	13.33%	0.00%	96.30%	3.70%	0.00%
DI3C	0.00%	45.45%	3.03%	51.52%	0.00%	73.53%	14.71%	13.76%
DI3D	0.00%	39.39%	3.03%	57.58%	0.00%	87.50%	3.13%	9.38%
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	<b>1.94%</b>	<b>61.29%</b>	<b>6.45%</b>	<b>30.32%</b>	<b>6.62%</b>	<b>69.54%</b>	<b>4.63%</b>	<b>11.10%</b>
DE4A	6.25%	87.50%	6.25%	0.00%	9.38%	90.63%	0.00%	4.35%
DE4B	8.33%	83.33%	0.00%	6.25%	12.50%	87.50%	0.00%	0.00%
DI4C	0.00%	41.38%	10.34%	48.28%	0.00%	89.66%	3.45%	6.09%
DI4D	0.00%	48.39%	6.45%	45.16%	0.00%	80.65%	0.00%	16.12%
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	<b>3.45%</b>	<b>64.66%</b>	<b>6.03%</b>	<b>25.86%</b>	<b>5.17%</b>	<b>87.07%</b>	<b>0.01%</b>	<b>6.03%</b>

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24 – SŠ dálkové 1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vzpn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vzpn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
DN1	16.67%	66.67%	5.56%	11.11%	27.78%	61.11%	0.00%	11.11%
DS1	21.43%	21.43%	21.43%	35.71%	0.00%	80.00%	0.00%	20.00%
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	<b>19.57%</b>	<b>39.13%</b>	<b>15.22%</b>	<b>26.09%</b>	<b>19.04%</b>	<b>59.52%</b>	<b>7.14%</b>	<b>14.29%</b>
DN3	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
DS3	0.00%	69.00%	6.90%	20.69%	7.14%	67.86%	3.57%	21.43%
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	<b>0.00%</b>	<b>75.00%</b>	<b>5.56%</b>	<b>16.67%</b>	<b>5.71%</b>	<b>74.29%</b>	<b>2.86%</b>	<b>17.14%</b>
DS4	10.00%	40.00%	20.00%	30.00%	8.33%	75.00%	0.0%	16.67%
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	<b>10.00%</b>	<b>40.00%</b>	<b>20.00%</b>	<b>30.00%</b>	<b>8.33%</b>	<b>75.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>16.67%</b>

## 5.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška

MZ 2024 po opr. zkouš.			z toho hodnocení				průměrný prospěch	třídní učitel
třída	forma	žáků	V	P	5	N		
DE4A	SŠ/denní	30	4	22	4	0	1,95	Bc. Ondřej Kopecký
DE4B	SŠ/denní	24	7	15	1	1	2,49	Mgr. BcA. Lucie Zelinková
DN3	SŠ/dálk. n.	7	0	5	1	1	2,29	Michal Demčák
DI4C	SŠ/dist.	29	5	13	4	7	2,40	Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA
DI4D	SŠ/dist.	31	2	15	7	7	2,63	Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA

### 5.3 Přehled výchovných a kázeňských opatření

Kázeňské a výchovné opatření	Počet udělených opatření za šk. rok ZŠ	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	21	9
Pochvala ředitele školy	0	0
Napomenutí třídního učitele	3	6
Důtka třídního učitele	1	2
Důtka ředitele školy	1	2

Kázeňské a výchovné opatření	Počet udělených opatření za šk. rok SŠ	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	117	79
Pochvala ředitele školy	29	7
Napomenutí třídního učitele	18	21
Důtka třídního učitele	17	19
Důtka ředitele školy	6	17
Podmíněné vyloučení ze školy	12	3
Vyloučení ze školy	0	0
2. stupeň z chování	6	4
3. stupeň z chování	6	1

## 6 Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (pokyn MŠMT ČR, č.j. 20 006/2007-51).

MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence. Jeho hlavním cílem je předcházení sociálně patologickým jevů prevencí a udržování optimálního sociálního klimatu ve škole.

V souvislosti s testováním žáků na návykové a omamné látky, jako jsou THC, COC, MET a OPI, je vyžadován souhlas s tímto orientačním testem zletilého žáka nebo zákonného zástupce u nezletilého žáka. Tento souhlas škole poskytuje zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka při přijímacím pohovoru.

Na tvorbě a realizaci preventivního programu školy 1. KŠPA Kladno se podílí preventista, výchovný poradce a celý pedagogický sbor včetně odborníků a dalších institucí, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje preventista školy.

Třídní učitelé i ostatní vyučující průběžně monitorují atmosféru ve třídě, spolupracují s ostatními



pedagogy, při řešení problému spolupracují s výchovným poradcem, vedením školy a dle potřeb i s dalšími institucemi.

Výchovný poradce spolupracuje s pedagogy, třídními učiteli a s rodiči žáků na prevenci proti sociálně patologickým jevům. Řeší výchovně vzdělávací problémy žáků, spolupracuje se specializovanými pracovišti. Dále zajišťuje informace pro žáky ohledně jejich dalšího vzdělávání.

Vzhledem k nařízené distanční výuce, která probíhala online, proběhli besedy, které měli žáky upozornit na nebezpečí stálého připojení online.

1. KŠPA patří mezi školy, jejíž vedení je demokratické, zaměřené na komunikaci a klade důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými.

Velmi důležitou úlohu zde hraje také podpora zdravého životního stylu.

## 6.2 Informace o sociálně patologických jevech

Preventivní program je zaměřen zejména na předcházení následujících sociálně negativních či patologických jevů:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- gambling (patologické hráčství)
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, sexuální zneužívání dětí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- kriminalita, delikvence
- šikana, kyberšikana
- rasismus, xenofobie, vandalismus

## 6.3 Současný stav

Na základě dlouhodobého pozorování, průzkumu mezi žáky a ze závěrů pedagogických pracovníků vycházejících z každodenní praxe jsme dospěli k následujícím závěrům:

- pozitivní vztah k cigaretám a tolerantní přístup k alkoholu a lehkým drogám (u většiny tříd)
- neprokázané, ale přesto monitorované minimálně neracionální a afektované jednání v některých rodinách ve vztahu rodič – žák
- velká část žáků přestala vnímat onemocnění HIV/AIDS jako onemocnění nevyléčitelné a smrtelné – proto považujeme za důležité klást důraz na zdravý životní styl, sexuální zdrženlivost a ochranu

Míra výskytu těchto jevů však byla ve škole ojedinělá a byla okamžitě řešena.

## 6.4 Cíle

Preventivní program 1. KŠPA Kladno si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti.

Z důvodu relativně malého výskytu negativních sociálně patologických jevů na škole jsou cíle školního preventivního programu střednědobé.

Z hlediska žáků – zvýšení jejich informovanosti a znalosti problematiky jednotlivých sociálně patologických jevů. Důraz je kladen hlavně na negativní důsledky jednotlivých sociálně patologických jevů v rámci jedince i společnosti.

Z hlediska pedagogů a rodičů – rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání, sexuálního zneužívání, poruchy příjmu potravy, zvýšení spolupráce při řešení skrytého záškoláctví.

Díky specializovaným preventivním programům zaměřeným na rizikové jedince a skupiny jsme snížili výskyt společensky patologických jevů mezi žáky.

## 7 Hodnocení činnosti

### 7.1 Hodnocení Minimálního preventivního program základní škola

Po celý školní rok 2023/2024 byl na naší škole průběžně uskutečňován Minimálně preventivní program. Byl realizován ve spolupráci s KPPP pro střeďočeký kraj, s Dobrovolnickým centrem, Policíí Českée republiky, s Centrem Pochodeň, které pro žáky připravilo několik preventivních programů, které přispěly k prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Pokračovala spolupráce s psycholožkou Mgr. Michaelou Štáfkovou, která pravidelně pracovala s kolektivy tříd a vedla individuální konzultace s některými žáky. Naším cílem je vytvářet pro žáky ve škole bezpečné prostředí, posilovat sociální vztahy a chránit je před rizikovým chováním.

#### **AKTIVITY, PROGRAMY A PROJEKTY, KTERÉ PŘÍSPÍVALY K PREVENCÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ:**

- Charitativní pochod do Lidic – 7. A, 8. A, 9. A
- Sládečkovo vlastivědné muzeum – 3. A
- Královská cesta Praha – 5. A, 6. A
- Pravidelné návštěvy na programech Městské knihovny a Státní vědecké knihovny Kladno – 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A
- Výlet na Petřín – 3. A
- Putovní pohár Městské policie Kladno – vybraní žáci 7. A
- Veletrh středních škol Kladno – 9. A
- Dopravní hřiště – 4. A
- Národní filmové muzeum Praha – 7. A
- Divadlo Lampion – 2. A, 3. A, 5. A
- Pražský hrad – 5. A
- Národní technické muzeum Praha – 4. A, 6. A
- Národní galerie Praha – 3. A, 5. A
- Kladenský zámek – 3. A, 4. A, 5. A
- Muzeum věžáků Kladno – 7. A
- Zámek Loučeň – vánoční výlet – 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 6. A, 7. A
- Jump park Zličín – 6. A, 7. A, 8. A, 9. A
- Úniková hra – 5. A

- Vánoční Praha – 7. A
- Sportovní den na Sletišti – 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 9. A
- Divadelní představení Wonka – 6. A, 8. A, 9. A
- Náprstkovo muzeum – 5. A
- Plavecké závody – 3. – 9. roč.
- Olympijský víceboj – 2. stupeň
- Mobilní planetárium – 1. A, 2. A
- Přespolní běh – 2. stupeň
- Výlet Hrusice – 1. A
- Muzeum Slaný – 8. A
- Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha – 3. A, 4. A, 5. A
- Filmový festival „Jeden svět“ – 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A
- Hrdličkovo muzeum – 5. A
- Terénní program Čabárna – 2. A
- Finanční gramotnost – 4. A, 5. A, 9. A
- ZOO Praha – 9. A
- Letiště Václava Havla Praha – 1. A, 4. A
- Výlet Ratibořice – 6. A, 7. A
- Laser Game Kladno – 9. A
- EDU BUS – 4. A, 5. A, 7. A
- Veletržní palác Praha – 2. stupeň

## **VZDĚLÁVÁNÍ ŠMP**

Webinář: Návěst čtení v 1. ročníku

Vedení rozhovoru při šetření šikany na základní škole

Seminář: Číst se naučí každý

Jak lépe učit češtinu ve 2. A 3. Ročníku

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Rodiče byli na úvodních třídních schůzkách seznámeni se školním řádem a chodem školy v konkrétním školním roce.

V průběhu školního roku se konaly třídní schůzky hromadné, tripartity nebo individuální konzultace. Zápis do prvního ročníku probíhal ve škole za přítomnosti dětí i rodičů. Budoucí třídní učitelka prvního ročníku společně s učitelkami z prvního stupně prověřily jak znalostně, tak i tělesně uchazeče do budoucí první třídy.

## **ZÁVĚR**

Z tohoto přehledu vyplývá, že se v rámci nespecifické prevence uskutečnilo pro žáky základní školy mnoho různorodých volnočasových i vzdělávacích aktivit. Pedagogové zorganizovali pobyty v přírodě, exkurze, organizované výlety a pohybové aktivity. V jednotlivých ročnících probíhaly celoroční motivační hry, které byly různě zaměřené.

## 7.2 Hodnocení Minimálního preventivního program střední škola

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl ve školním roce 2023/2024 tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

### Organizace MPP

- metodik prevence rizikového chování: Mgr. Lenka Müllerová konzultační hodiny: úterý 8.50 – 9:35 hod.
- výchovná poradkyně: Mgr. Monika Klimovičová konzultační hodiny: středa 11.35 – 12.20, 12:20-13:35
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci MPP k dispozici v kabinetě č. 1
- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce za jeho porušení – platný od 1.9.2024

### Uskutečněné akce MPP

1/ Preventivní výchova je začleňována do hodin občanské a tělesné výchovy k tématům jako např. drogy, komunikace mezi lidmi, poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl, vztahy mezi lidmi (zaměřeno na odlišnosti mezi lidmi a jejich respektování, pochopení) - zpětná vazba od pedagogů, témata zařazována interaktivně, daří se implementovat.

2/ Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili pedagogové nebo odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

- |              |   |
|--------------|---|
| Říjen        | Adaptační kurz pro 1. ročníky – Šlovice u Rakovníka -přednáška kyberšikana  |
| Listopad     | beseda Celní protidrogové jednotky Celní správa České republiky – 1.ročníky |
| Březen       | Nehodou to začíná – 3.ročníky   |
| Březen,duben | Přednášky- měkké cíle   |

Květen projekt Kam chceš dojít, neudělej chybu, nevydej se špatnou cestou – věznice  
Vinařice -3.a 4.ročníky  
Projektový den – Multikulturní svět kolem nás – všechny ročníky  
Červen Přednáška celní správy k problematice závislosti a nebezpečí návykových látek –  
všechny ročníky  
Sportovně relaxační kurz Chorvatsko  
Třídní výlety

3/ sportovní akce

červen sportovně relaxační den

### **Způsoby realizace MPP**

adaptační kurz  
třídní schůzky  
besedy  
projekty – celoškolské a v hodinách OBN  
diskuse  
nástěnky  
dotazníky  
školské výlety  
individuální konzultace

### **Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím bakalářů a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence rizikového chování jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

### **Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi**

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP Kladno, Pedagogicko –

psychologická poradna a SPC Slunce, Policie ČR (PČR), Městská policie, Magistrát města Kladna, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor (HZS). Záchranná služba Středočeského kraje, Odborné sociální poradenství pro uživatele návykových látek, Oddělení krizového řízení a drogové prevence Magistrát města Kladna

### **Vyhodnocení akcí MPP**

Ve školním roce 2023/24 se nám podařilo úspěšně zrealizovat akce z MPP. Stěžejní akcí je adaptační kurs pro 1.ročníky, na kterém se výchovný poradce a metodik prevence snaží získat o nových studentech co nejvíce informací. Domnívám se, že díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly žáci nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny.

### **Závěr**

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2023/24 podařilo většinou splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádké vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

## **7.3 Hodnocení výchovného poradce pro základní školu**

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků učitelů a potřeb žáků.

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č.197/2016 Sb. Výchovný poradce vykonává především poradenské, informativní a metodické činnosti. Služby jsou určeny rodičům, žákům a pedagogům. Výchovný poradce má stanoveny konzultační hodiny, většinou dle dohody, protože případy řeší vždy dle potřeby a dané situace.

Výchovný poradce absolvuje vzdělávací akce pro výchovné poradce a obecně pro pedagogy.

### **1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP konzultuje s pedagogy a zákonnými zástupci doporučení pro žáky s SVP, je k dispozici vyučujícím při vypracování IVP, při jeho využívání, při vyhledávání a péči o děti, u kterých je predispozice k SPU a při vyhledávání a péči o děti talentované.

V září 2023 bylo vypracováno celkem 12 IVP, během školního roku nedošlo k nárůstu o další IVP. Na tvorbě IVP se podílí třídní učitel, výchovný poradce a někdy také další vyučující daného žáka. Všechny

změny a nová doporučení pro žáky z PPP jsou konzultovány se školským poradenským zařízením a následně je informován třídní učitel. Dle situace dochází ke konzultaci či naslechu školského poradenského zařízení během roku.

Vyučující i výchovný poradce během roku sledují žáky a vyhodnocují jeho posun a vhodné metody práce, oba jsou během školního roku v častém osobním kontaktu kvůli konzultacím. Na konci školního roku dochází vždy k vyhodnocení podpůrných opatření a ivp.

Nejčastějšími důvody pro sestavení IVP či PLPP (plán pedagogické podpory) u žáků jsou vývojové poruchy učení a chování, poruchy řeči, snížená úroveň kognitivních schopností.

S péčí o žáky se specif. vývojovými poruchami pomáhalo za šk.rok 2023/24 celkem 10 asistentek pedagoga. Z toho 1 asistent pedagoga nastoupil v dubnu 2024 k žákovi, jemuž byla doporučením přiznána podpora asistentem pedagoga, dále došlo v jedné třídě dvakrát ke změně asistenta z personálních důvodů a do konce školního roku se v dané třídě střídaly dvě asistentky pedagoga. Jedna asistentka pedagoga pracovala současně jako vychovatelka v družině.

Intervence a spec.pedag. péče jsou rozděleny do celkem 8 skupin pro 17 žáků.

### Žáci s SVP – šk.rok 2023/2024

	Počet ivp	PO 1	PO2	PO3		Spec.ped.péče /ped.intervence
1.A	1	0	1	1	ano	1x spec. ped. péče/ 1h
2.A	0	0	1	0	Ano(od 4/24)	1x spec. ped. péče/ 1h
3.A	1	0	1	2	ano	1x spec.ped.péče / 1h
4.A	1	0	1	1	ano	X
5.A	3	0	6	3	ano	6x spec.ped.péče/ 7h
6.A	0	2	1	3	ano	2x spec.ped.péče/ 2h
7.A	1	0	3	2	ano	3x spec.ped.péče,1x.ped.interv./4h
8.A	2	0	2	2	ano	1x Pedag.intervence/ 1h
9.A	3	0	5	1	ne	1x Pedag.intervence/ 1h

## 2. Kariérové poradenství

Patří k poradenským činnostem, kdy výchovný poradce poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům možnosti studia po ukončení základní školy s ohledem na jejich zájmy a studijní výsledky. V případě potřeby vede zákonný zástupce systémem přijímajícího řízení i situací, kdy by došlo k nepřijetí žáka na SŠ.

Žáci se hlásili na střední školy, gymnázia i učební obory, dvě žákyně i na obor s talentovou zkouškou. Tři žáci z pátého ročníku se hlásili i na osmileté gymnázium, z toho dva byli přijati.

9.A – seznam středních škol	Počet přijatých žáků
1.KŠPA Kladno	5x
Střední škola služeb a řemesel Stochov	2x
Obchodní akademie Slaný	2x
Střední škola designu a řemesel Kladno	1x
SOU Dubská Kladno	2x
SOŠ a SOU Beroun	1x
Střední průmyslová škola Kladno	1x

Střední průmyslová škola a vyšší odborná škola Jana Palacha 1840	1x
neumístěn	1x

### 3. Péče o žáky s výchovnými, výukovými a jinými problémy

Na výchovného poradce se mohou obrátit žáci, pedagogové či zákonní zástupci žáků s problémy v oblasti výchovy, školních neúspěchů, vztahů, v prevenci neprospěchu či jiného neúspěchu či pro radu v oblasti učebních postupů.

Škola poskytuje také pomoc u složitých rodinných či životních situací, zde je možnost i spolupráce s OSPOD Kladno a dlouhodobě spolupracujeme se školními psycholožkami.

Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli řeší „problémové žáky“, pokud to situace vyžaduje, účastní se schůzek s rodiči a je účasten výchovných komisí či je přímo svolává.

Nejčastější problémy, které byly řešeny na 1.stupni ZŠ - nepozornost a nesoustředěnost žáků, školní nezralost, nedostatečná příprava na výuku, nevhodné chování a vulgární vyjadřování, zapomínání pomůcek.

Nejčastější problémy na 2.stupni ZŠ – nevhodné a vzdorovité chování k pedagogům, vulgární vyjadřování, porušování školního řádu, pozdní příchody na výuku, pozdní omlouvání absencí ze strany rodičů, nevhodné používání mobilních telefonů, nedostatečná příprava na výuku, sebepoškození.

## 7.4 Hodnocení výchovného poradce pro střední školu

Na 1.KŠPA Kladno působila ve školním poradenském středisku výchovná poradkyně

Mgr. Monika Klimovičová a školní metodik prevence Mgr. Lenka Müllerová.

Výchovná poradkyně v průběhu roku konzultovala aktuální problémy s jednotlivými studenty, třídními učiteli, vedením školy, ostatními pedagogy a ŠMP.

Poskytovala poradenskou činnost studentům a jejich zákonným zástupcům (konzultační hodiny v tomto školním roce – PO: 11.35-12.20), v naléhavých případech kdykoliv.

Podílela se na začlenění studentů s odlišným mateřským jazykem dle aktuální situace (válka na Ukrajině), zároveň bylo velmi nutné probrat se studenty aktuální situaci (střelba na FF UK) a vysvětlit přijatá opatření v naší škole.

Se všemi pedagogy rozebírala problematiku prevence a nápravy vzniklých situací, které se během školního roku vyskytovaly v procesu výchovy a vzdělávání.

- **Práce se studenty a rodiči**

Řešila studijní a výchovné problémy školy (prospěch, pochvaly, napomenutí, důtky, snížené stupně z chování viz BAKALÁŘE).

Aktivně vyhledávala studenty, jejichž vzdělávání vyžaduje podpůrná opatření.

Vytvořila 66 plánů pedagogické podpory a konzultovala tyto plány s třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

Vyplňovala žádosti o vyšetření v PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy.

Vypracovala 6 individuálních vzdělávacích plánů dle doporučení příslušného školského poradenského zařízení a zajistila konzultaci se zákonnými zástupci daných studentů.

Zajišťovala vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování přiznaných podpůrných opatření.

Vyhodnocovala efektivnost plánů pedagogické podpory u jednotlivých studentů.

Zajišťovala informace v oblasti profesní orientace a kariérového poradenství (na nástěnku umísťovala



aktuální informace o vysokých školách).

Představila se rodičům 1. ročníků na úvodních třídních schůzkách v červnu 2023.

Po celý školní rok spolupracovala a komunikovala s rodiči v rámci třídních a konzultačních schůzek.

Poskytovala poradenskou činnost pro studenty v obtížných situacích.

- **Spolupráce se školním metodikem prevence a ostatními pedagogy**

Podílela se na prevenci rizikového chování studentů.

Pracovala s problémovými žáky.

Řešila aktuální problémy ve škole (nevhodné chování na chodbách, záchodech, opouštění areálu školy, hrubé porušení školního řádu na akci školy).

Účastnila se výchovných komisí (vysoká omluvená i neomluvená absence, nevhodné chování vůči spolužákovi, učiteli, porušování školního řádu, nevhodné používání moderních technologií).

Podílela se na přípravě adaptačního kurzu pro 1. ročníky.

- **Součinnost s třídními učiteli**

Metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů.

Snažila se udržovat pozitivní klima jednotlivých tříd i školy.

Dle potřeby konzultovala tvorbu PLPP a IVP s jednotlivými třídními učiteli.

Zajišťovala konzultace a odborná vyšetření.

- **Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry**

Posuzovala potřebu odborného vyšetření (pedagogického, psychologického, o volbě povolání a jiné).

Konzultovala optimální nastavení podpůrných opatření se speciálními pedagogy těchto poraden.

Zajišťovala realizaci podpůrných opatření vyplývajících z daných vyšetření žáků.

- **Součinnost s Úřadem práce Kladno**

Napomáhala při volbě profesní orientace studentů maturitních ročníků.

Organizovala přednášky a besedy k volbě budoucího povolání nebo studia na VŠ.

Ve spolupráci s ostatními pedagogy organizovala návštěvu veletrhu Gaudeamus Praha.

- **Další spolupráce a aktivity**

Spolupracovala s psychology, psychiatry, odbornými a dorostovými lékaři studentů.

Komunikovala se zástupci vysokých škol.

Organizovala prezentaci školy na Veletrhu vzdělávání v KD na Kladně a ve spolupráci se ŠMP

organizovala maturitní ples v Kladně.

Konzultovala problematiku rizikového chování studentů s odborníky z Policie ČR a Celní správy ČR).

## 7.5 Hodnocení činnosti základní školy a školní družiny

Základní škola využívá ke své činnosti 9 kmenových učeben. Osm učeben se nachází v nové budově základní školy, jedna třída je umístěna v prostorách střední školy. Dále využívá škola ke své činnosti odborné počítačové učebny, školní cvičebnu a přilehlou zahradu s herními prvky. Při některých hodinách tělesné výchovy škola využívá pronajatou tělocvičnu v blízké základní škole.

V rámci mimoškolní činnosti byly otevřeny následující kroužky: Děti na startu, Keramický kroužek, Logopedie, Výtvarný kroužek.

Výuka probíhá dle platného ŠVP. Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku, od 7. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk – německý jazyk. V rámci volitelných předmětů jsou žákům nabízeny v 8. a 9. ročníku

předměty: Vědecká cvičení, Přírodovědná praktika, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky, Moderní technologie.

Kromě tradičních pomůcek jsou využívány digitální technologie, kterými škola disponuje (iPady, výukové programy, robotické hračky, notebooky, interaktivní monitory, ...). Díky těmto technologiím se výuka stává atraktivnější a efektivnější. Technologie využívají všichni vyučující.

Výuka je doplňována tematickými exkurzemi, výlety, kulturními programy a různými výjezdy žáků.

### **Vícedenní pobyty:**

**Studijní pobyt Chorvatsko, Itálie** – v termínu 7. – 16. 6. 2024 se pobytu zúčastnilo celkem 15 žáků 8. a 9. ročníku. V rámci pobytu se žáci seznámili s historií a přírodou. Volný čas trávili v areálu, kde využívali bazén, herní prvky a hřiště. Čas trávili i koupáním v moře, které se nacházelo kousek od ubytovacího zařízení. V rámci fakultativních výletů žáci navštívili místa: Umag a Terst.

**Škola v přírodě Josefův Důl – Jizerské hory** – v termínu 8. – 14. 6. 2024 se zúčastnilo 11 žáků třídy 7. A školy v přírodě, která byla zaměřena na stmelovací hry, turistiku po blízkém okolí a součástí byla i exkurze ve sklářské dílně.

**Škola v přírodě – Chocerady** – 49 žáků 1. – 6. ročníku základní školy se zúčastnilo školy v přírodě ve v Choceradech. Dopoledne probíhala výuka pod vedením učitelů, odpoledne měli žáci připraven program zajišťovaný externí agenturou.

**Lyžařský výcvikový kurz Harrachov** – v termínu 5. – 9. 2. 2024 se 25 žáků základní školy zúčastnilo lyžařského výcvikového kurzu v Harrachově (Krkonoše). Ubytování bylo zajištěno ve Sport hotelu Mumlava.

## **Hodnocení školní družiny**

Téma – Hrou za poznáním

Toto téma bylo zaměřené na mezilidské vztahy, chování jedinců i celé společnosti, přírodu kolem nás – proměny během ročních období.

Jak se žije na venkově a jak ve městě. Také jsme se zaměřili na ochranu životního prostředí -(Den Země) i svého zdraví. Připomněli jsme si všechny sváteční dny.

Děti se v družině věnovaly výtvarné činnosti, kultuře, - různým výstavám, procházkám i sportu. Také jsme absolvovali exkurzi v továrně LEGO.

S létem jsme rozloučili opékáním špekáčků na školní zahradě.

Před vánoci si připomněli staré vánoční zvyky a zúčastnili se školního vánočního jarmarku.

Zábavu si děti užily spaním ve škole, návštěvou Virtuál Games a několika filmových představeních v kině Hutník.

## **8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení, semináře a vzdělávací programy:

Pracovník	DVPP/KOSS
Mgr. Lyubov Solodovichenko Csc.	Adobe Photoshop – základní kurz
Mgr. Lyubov Solodovichenko Csc.	Adobe Photoshop pro pokročilé
Mgr. Veronika Burgrová	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ
Hana Kleisnerová	HULA HOOP HRÁTKY
Mgr. Bc. Jan Cafourek MBA	Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr. Veronika Burgrová	Číst se naučí každý
Michaela Konfrštová	Číst se naučí každý
Michaela Konfrštová	Aktivity pro žáky se specifickými poruchami
Ing. Bc. Jaroslava Horová	Učím, tedy jsem
Michaela Konfrštová	Učím, tedy jsem
Daniela Hasalová	Studium pro asistenty pedagoga
Ing. Jan Rosický	Instruktor základů sjezdového lyžování
Ing. Eva Smolíková Ph.D.	Zadavatel MZ
Mgr. Jakub Holý	Zadavatel MZ
Ing. Jan Rosický	Zadavatel MZ
Ing. Bc. Jaroslava Horová	Jak identifikovat ohrožené dítě
PhDr. Jana Zýková	Zadavatel MZ
Mgr. Pavel Bartošek, Ph.D.	Zadavatel MZ
Mgr. Bc. Petr Mašata DiS.	Zadavatel MZ PUP
Mgr. Veronika Burgrová	Jak učit a naučit
Michaela Konfrštová	Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení
Ing. Jan Rosický	Zadavatel MZ PUP
Ing. Eva Smolíková, Ph.D.	Zadavatel MZ
Ing. Eva Smolíková, Ph.D.	Zadavatel MZ PUP
Mgr. Bc. Jan Cafourek, MBA	Zadavatel MZ
Ing. Jana Vaňková	Osvědčení Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. stupně ZŠ
Martina Pazourková	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Michal Demčák	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA Czech
Michal Demčák	Pracovně právní vztahy: práce, dohody, mzdy, nástrahy
Michal Demčák	Praktické finance pro SŠ
Ing. Bc. Jaroslava Horová	Výkaz R44-99 a problematika spojená s podpůrnými opatřeními
Ing. Bc. Jaroslava Horová	Rozvoj kompetencí v praxi
Michal Demčák	Hlavu vzhůru – trendy psychických a psychiatrických obtíží u dětí a mládeže
Mgr. Monika Klimovičová	Hlavu vzhůru – trendy psychických a psychiatrických obtíží u dětí a mládeže
Mgr. Veronika Burgrová	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ

DVPP je limitováno finančními prostředky školy.

## 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Plán akcí v průběhu školního roku

září 2023

- Adaptační kurz 1. ročníků SŠ
- BOZ a PO pro nové zaměstnance
- Výuka plavání ZŠ
- ZOO Praha SŠ
- Třídní schůzky prvních ročníků SŠ a první třídy ZŠ
- Dopravní hřiště ZŠ
- Kyberšikana SŠ
- Maturitní zkoušky – praktická maturitní zkouška, písemné maturitní zkoušky, ústní maturitní zkoušky
- Veletrh Vzdělávání
- Výlet Petřín ZŠ
- Knihovna Kladno ZŠ
- Sládečkovo vlastivědné museum ZŠ
- Výstava Lidická galerie SŠ

říjen 2023

- Adaptační kurz SŠ 1. ročníky
- Designblock – výstava pro obor Grafický design
- Prevence “Bezpečí na silnici” ZŠ
- Preventivní program ZŠ
- Veletrh vzdělávání
- Teorie dopravní dopravy ZŠ
- Top Log SŠ
- Knihovna Sítňá “Medvědi o čtení nic nevědí” ZŠ
- Intervenční program ZŠ
- Knihovna lesní školka ZŠ
- Národní filmové muzeum ZŠ
- Projektový den Halloween SŠ
- Den otevřených dveří

- Výuka plavání ZŠ

#### listopad 2023

- Beseda o povolání SŠ
- Muzeum věžáků Kladni SŠ
- Den otevřených dveří
- Vědecká knihovna ZŠ
- Top Logo SŠ
- Vplňování maturitní přihlášky SŠ
- Preventivní program ZŠ
- Divadlo Lampion ZŠ
- Pražský hrad ZŠ
- Zámek Loučeň ZŠ
- Turnaj ve futsale
- Praha vánoční trhy ZŠ
- Filmové představení
- Klasifikační rada
- Třídní schůzky
- Den otevřených dveří
- Národní technické museum ZŠ
- Florbal SŠ
- Výuka plavání ZŠ

#### prosinec 2023

- Národní galerie ZŠ
- Vánoční focení ZŠ
- Futsal SŠ
- Vánoční Drážďany SŠ
- Vánoční Vídeň SŠ
- Beseda Zámek Kladno ZŠ
- Kluzury SŠ
- Vánoční bruslení
- Muzeum věžáků ZŠ
- Zámek Loučeň ZŠ

- Národní muzeum SŠ
- Jump park Zličín ZŠ
- Úniková hra ZŠ
- Knihovna Kladno ZŠ
- Vánoční trhy Praha ZŠ
- Technické museum SŠ
- Vánoční Praha SŠ
- Vánoční Kladno SŠ
- Filmové představení ZŠ
- Den otevřených dveří
- Filmové představení ZŠ
- Vánoční besídka SŠ ZŠ
- Výuka plavání ZŠ

leden 2024

- Talentové zkoušky – 1. 2. kolo pro obor Grafický design
- Lyžařský kurz SŠ
- Den otevřených dveří
- Maturitní ples SŠ
- Přednáška přehled VŠ
- Jump park Zličín ZŠ
- Pedagogická rada
- Filmové představení
- Knihovna Kladno ZŠ
- Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání SŠ
- Předávání výpisů vysvědčení
- Školení BOZ a PO
- Knihovna Kladno ZŠ
- Divadlo Lampion ZŠ
- Výuka plavání ZŠ

#### únor 2024

- Lyžarský kurz ZŠ
- Náprstkovo muzeum ZŠ
- Beseda Věžeňská služba ČR SŠ
- Galerie Lidice SŠ
- Bezpečnost video SŠ
- Divadlo Lampion ZŠ
- Plavecká soutěž ZŠ
- Den otevřených dveří
- Planeta Země 3000
- Teorie dopravní výchovy ZŠ
- Výuka plavání ZŠ

#### březen 2024

- Praktická maturitní zkouška SŠ
- Národní technické muzeum Praha SŠ
- Knihovna “Medvědi o čtení nic nevědí” ZŠ
- Olympijský víceboj ZŠ
- Mobilní planetarium ZŠ
- Veletrh Amper SŠ
- Matematický Klokan ZŠ
- Soutěž grafických oborů
- Přespolní běh ZŠ
- Workshop Nový Bor sklárna SŠ
- Výuka plavání ZŠ

#### duben 2024

- Výlet do Hrusic ZŠ
- Návštěva knihovny ZŠ
- Muzeum Slaný ZŠ
- Mc Donalds Cup ZŠ
- Písemné maturitní zkoušky ZŠ
- Důl Mayrau SŠ

- Beseda na téma šikana ZŠ
- Divadlo Lampion ZŠ
- Divadlo Spejbla a Hurvínka ZŠ
- Praktická maturitní zkouška SŠ
- Beseda s ÚP SŠ
- Filmový festival Jeden svět ZŠ
- JPZ
- Zápis do 1. třídy ZŠ
- Pedagogická rada
- Třídní schůzky
- Finanční gramotnost SŠ
- Předávání ročníkových vysvědčení pro maturanty
- Výuka plavání ZŠ

květen 2024

- Maturitní zkoušky – společná část a profilová část
- Dopravní hřiště ZŠ
- Hrdličkovo museum Praha ZŠ
- Dopravní hřiště ZŠ
- Finanční gramotnost SŠ
- Terénní program Čabárna ZŠ
- Národní galerie Praha ZŠ
- Vědecká knihovna ZŠ
- ZOO Praha ZŠ
- Projektový den “Česká republika”
- Letiště Praha ZŠ
- Fotbalový turnaj ZŠ
- Studentská odborná praxe SŠ
- MDD ZŠ
- Návštěva kladenské radnice ZŠ
- Výuka plavání ZŠ



červen 2024

- Studentská odborná praxe SŠ
- Pasování na čtenáře ZŠ
- Lasergame Kladno ZŠ
- Sportovně relaxační pobyt Chorvatsko SŠ
- Knihovna Kladno ZŠ
- Jump park Praha ZŠ
- Škola v přírodě Lávka Chocerady ZŠ
- Škola v přírodě Josefův Důl ZŠ
- Vodácký kurz SŠ
- Studijní pobyt Chorvatsko – Itálie ZŠ, SŠ
- Školní výlety SŠ
- Veletržní palác ZŠ
- Filmové představení SŠ
- Filmové představení ZŠ
- Kladno a sport ZŠ
- Přednáška Celní správy SŠ
- Vinařická hora SŠ
- Zoo Praha SŠ
- Lánská obora SŠ
- Fotbalový turnaj ZŠ
- Motokáry Radotín ZŠ
- Šerpování a vyřazení žáků ZŠ
- Edubus ZŠ
- Branný den ZŠ
- Předávání maturitních vysvědčení
- Pedagogická rada
- Předávání vysvědčení

## 10 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb propojení teoretického a praktického vyučování. Mezi nejčastější subjekty patří obecní a městské úřady, banky, pojišťovny, ICT střediska a soukromé firmy, Úřad Práce, Magistrát města Kladna, Policie České republiky

Během studia absolvují žáci prvních až třetích ročníků souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi.

Za zajištění odborné praxe odpovídají učitelé odborných předmětů, kteří pro žáky vypracují seznam podniků, institucí a firem v kladenském regionu. Zpravidla se jedná o sociální partnery, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje, nebo o partnery, kteří mají zájem spolupráci se školou zahájit. Někteří žáci vykonávají odbornou praxi v rodinných firmách, kde se připravují na vstup do reálného podnikání.

V rámci rozvoje komunikativních dovedností se snažíme, aby žáci sami jednali se zástupci podniků, institucí a firem o uzavření smlouvy o odborné praxi. Cílem odborné praxe je seznámit žáky s reálným provozem jednotlivých pracovišť. Náplní odborné praxe je vykonávání jednodušších administrativních činností a seznámení se s organizací na jednotlivých úsecích. Formou vnější evaluace je zpráva o hodnocení průběhu praxe, kterou zpracovává zaměstnavatel. Tato zpráva je součástí dokumentace žáka.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá také formou besed či přednášek odborníků z praxe a tematicky zaměřených exkurzí.

Spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek nejméně 2x ročně popř. formou dohodnutých schůzek.

## 11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI byla v 1. KŠPA Kladno, s. r. o. provedena ve dnech 1. - 4. dubna a 2. – 3. května 2019. Závěry kontrolní činnosti jsou sepsány v Inspekční zprávě čj. ČŠIS-788/19-S, která je přílohou této Výroční zprávy. Inspekční zprávu lze rovněž nalézt na stránkách ČŠI.

Závěry šetření jsou součástí této Výroční zprávy.

## **12 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí této zprávy a jsou uvedeny v přílohách této zprávy.

## **13 Přílohy**

01\_ Inspekční zpráva j. ČŠIS-788/19-S

02\_ Protokol o kontrole čj. ČŠIS-789/19-S

03\_ Komentář k vyúčtování státní dotace dle č. 3 písmeno 2

04\_ Základní údaje o hospodaření za období 1.9.2023 – 31.8.2024

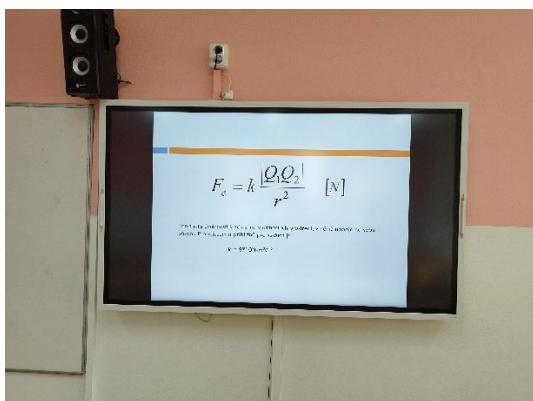
## 14 Obrazové přílohy



Obrázek 1: budova školy



Obrázek 2: interiéry kmenové třídy



Obrázek 3: Displej Samsung Flip 2



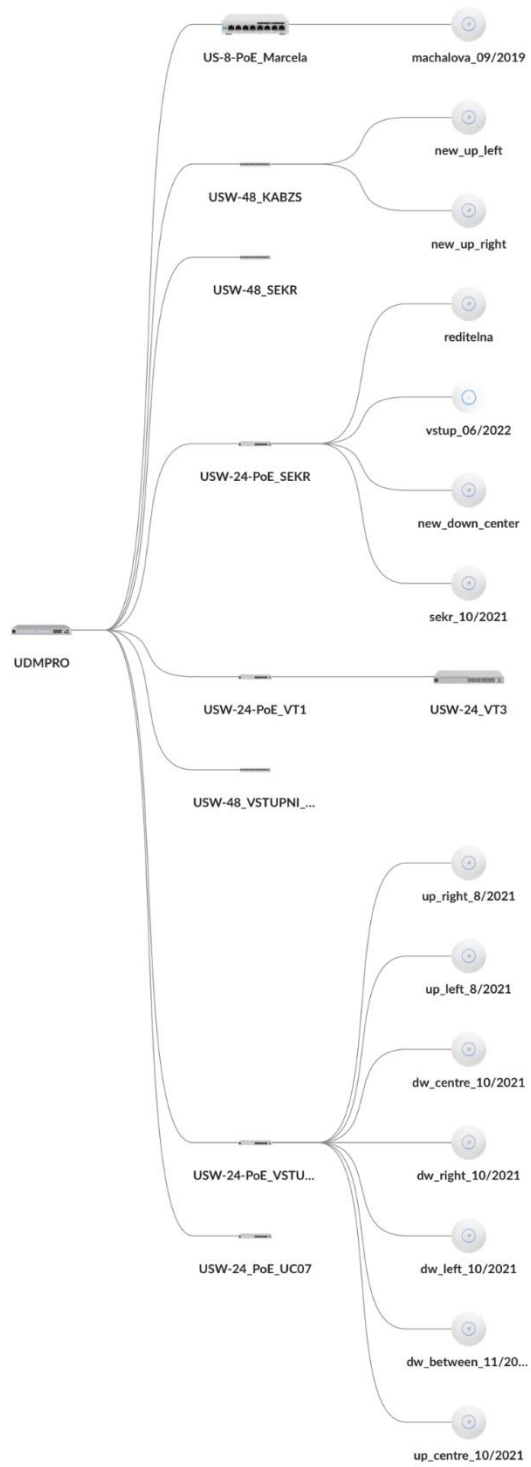
Obrázek 4: Nové interiéry - chodba



Obrázek 5: Nové interiéry - chodba



Obrázek 6: Nový herní prvek - zahrada



Obrázek 7: Počítačová síť

## Komentář k vyúčtování státní dotace

### OSNOVY ROZBORU HOSPODAŘENÍ S DOTACÍ

Společnost vykazuje zisk, což je výsledkem několikaleté snahy vedení o ekonomickou stabilizaci a svědčí také o zájmu žáků střední i základní školy na této škole studovat.

Dotace ze státního rozpočtu je čerpána pouze na transparentní neinvestiční výdaje, jakou jsou mzdy pracovníků a související odvody, energie a nájmy. Tyto náklady jsou dále rozpočítány podle procentního klíče ke vztahu k výši dotace. Zbývající procento těchto a všech ostatních nákladů hradí škola z vlastních zdrojů. Dotace je účtována analyticky odděleně pod účelovým znakem 33155.

V Kladně 9.10.2024

  
Ing. Hana Skallová

**1. Kladenská soukromá střední škola a základní škola (1. KŠPA), s.r.o.**  
Holandská 2531, Kladno

**Základní údaje o hospodaření 01.09.2023 - 31.08.2024**

tis. Kč

Příjmy	
<b>1. Celkové příjmy</b>	<b>75932</b>
2. Poplatky od zletilých žáků	19152
3. Příjmy z hospodářské činnosti	0
4. Ostatní příjmy	358
5. Dotace	56422
<b>Výdaje</b>	<b>72291</b>
1. Investiční výdaje	0
2. Neinvestiční výdaje	72291
z toho: náklady na mzdy	33735
ostatní osobní náklady	121
odvody soc. a zdrav. poj.	10488
výdaje na učebnice a pom.	354
Stipendia	
ostatní provozní náklady	27593

Upozornění! Škola účtuje v kalendářním roce, uvedené údaje jsou za školní rok.

Datum: 7.10.2024

Podpis odpovědné osoby

Ing. Hana Skallová



Zpracoval:  
Lenka Vlachová  
Tel: 731 192 824