

1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.

Holandská 2531, 272 01 Kladno



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020 /2021



Školská rada projednala a schválila tuto Výroční zprávu dne 11. října 2021.

Kladno 08. října 2021

Zpracoval: Mgr. Vladimír Skalla

Obsah výroční zprávy

Obsah

Obsah výroční zprávy.....	2
1 Základní údaje o škole	4
1.1 Charakteristika školy.....	4
1.2 Uplatnění absolventa SŠ.....	5
1.3 Obsah studia	7
1.4 Principy školy	8
1.5 Školská rada.....	8
1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení.....	8
1.7 Certifikace.....	10
1.8 Projekty	10
1.9 Soutěže, zájezdy	10
1.10 Kontrolní činnost	11
2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
2.1 Základní škola	11
2.2 Školní družina	11
2.3 Střední škola	11
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
3.1 Management školy	12
3.2 Složení pedagogického sboru	12
4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce.....	17
4.1 Přijímací řízení k střednímu vzdělání	17
4.2 Zápis k povinné školní docházce.....	19
5 Výsledky vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	20
5.1 Přehled prospěchu tříd	20
5.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška	22

5.3	Přehled výchovných a kázeňských opatření	24
6	Prevence sociálně patologických jevů	24
6.1	Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů	24
6.2	Informace o sociálně patologických jevech	25
6.3	Současný stav	25
6.4	Cíle	25
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
8.1	Plán akcí v průběhu školního roku.....	28
9	Spolupráce se sociálními partnery	30
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
11	Základní údaje o hospodaření školy	31
12	Přílohy.....	31
13	Obrazové přílohy	32

1 Základní údaje o škole

Název: 1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.

Sídlo: Holandská 2531, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Ing. Hana Skallová

Jednatel: Mgr. Vladimír Skalla

Ředitel školy: Mgr. Vladimír skalla

Zástupce ředitele: Ing. Bc. Jaroslava Horová, Mgr. Eva Labuťová, Mgr. Bc. Marcela Machalová
MBA

Tel./Fax.: 312 687 800

GSM: 733 123 587

Adresa pro dálkový přístup: kladno@1kspa.cz

Webové stránky školy: www.1kspa.cz

IZO: 043784054 (střední škola)

IZO: 181044510 (základní škola)

IZO: 181051974 (školní družina)

REDIZO: 600006930

1.1 Charakteristika školy

Škola 1.KŠPA vznikla v roce 1992 v Kladně a pod názvem 1. kladenská soukromá střední odborná škola (1.KŠPA), s.r.o. byla rozhodnutím MŠMT ČR zařazena do sítě škol s účinností od 1. září 1996.

V roce 2005 bylo MŠMT ČR schváleno v Černovicích u Tábora odloučené pracoviště pro studenty tříletého dálkového nástavbového studia oboru Podnikání. Činnost pracoviště probíhala až do srpna 2012. Od školního roku 2012/13 bylo působení tohoto detašovaného pracoviště pozastaveno.

24. ledna 2013 byl MŠMT ČR proveden zápis do rejstříku škol a školských zařízení o rozšíření školy o školu základní (IZO: 181 044 510, obor: 79-01-C/01) s účinností od 1. září. 2013 s max. kapacitou žáků 150.

5. listopadu 2013 byl Krajským úřadem Středočeského kraje proveden zápis školní družiny (IZO: 181 051 974) s max. kapacitou 25 žáků do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2014. Od 1. září 2016 byla navýšena kapacita školní družiny na 50 žáků. Od 1.1.2018 byla navýšena kapacita na 82 žáků.

S účinností od 1. září 2013 byl přeměněn původní název školy na nový, ve kterém bylo nutno uvést oba dva typy škol jak střední, tak i základní. Nový oficiální název je: **1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s.r.o.** Škola sdružuje tři části: školu střední, školu základní a školní družinu.

Cílem základní školy je poskytnout žákům kvalitní základní všeobecného vzdělání a vytvořit podmínky pro další vzdělávání, vzájemnou komunikaci mezi lidmi a uplatnění v dalším životě.

Cílem školní družiny je zájmové vzdělávání, prostřednictvím něhož nabízíme žákům smysluplné využití volného času.

Cílem střední školy je připravit žáky na efektivní práci v široké škále zaměstnání i na další vysokoškolské a celoživotní vzdělávání.

Mezi další důležité cíle patří:

- usilovat o příjemné a bezpečné klima školy
- snažit se o individuální přístup k žákům dle jejich vzdělávacích potřeb
- mít odborně způsobilý a plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- poskytnout zázemí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným
- minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů

Škola nabízí svým žákům možnost stravování ve školní jídelně při Základní škole, Norská 2633. Jídelna nabízí výběr ze tří jídel, která lze objednávat a odhlašovat prostřednictvím elektronického boxu umístěného přímo v jídelně nebo prostřednictvím dálkového přístupu na webových stránkách www.strava.cz. Žáci mohou k vyzvedávání a objednávání stravy využívat mezinárodních ISIC karet, které naše škola začala od tohoto školního roku zřizovat zájemcům ze strany žáků střední školy a učitelům.

1.2 Uplatnění absolventa SŠ

1.2.1 Ekonomika a podnikání

V rámci oboru Ekonomika a podnikání nabízíme žákům výběr ze dvou zaměření: *Podnikání* nebo *Management sportu*.

Absolventi studijního oboru **Ekonomika a podnikání** 63-41-M/01 se uplatní zejména v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích počínaje vysoce kvalifikovanou asistentkou, asistentem podnikatele nebo vedoucím pracovníka přes prokuristu malé či střední firmy až po práci samostatného podnikatele či odborníka v manažerských funkcích. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internet. Orientuje se v základních právních úkonech, mezi jeho odborné dovednosti patří znalost podnikových činností včetně účetnictví a účetního softwaru.

Typové pozice absolventa se zaměřením Podnikání

Ekonom, mzdový referent, účetní asistent, finanční referent, statistik, administrativní pracovník, obchodní zástupce, fakturant, celní deklarant, pracovník marketingu, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a další ekonomické nebo administrativní funkce. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména v ekonomickém směru.

Typové pozice absolventa se zaměřením Management sportu

Absolventi se uplatní zejména v činnostech zaměřených na manažerské procesy ve sportovních klubech, sdruženích a organizacích místních a regionálních až po svazové a národní. Také dále ve firmách, které vyrábějí a prodávají sportovní zboží, náčiní a nářadí, sportovní výzbroj a výstroj, v institucích, které nabízejí sportovně nebo rekreačně zaměřené programy. Uplatnění mohou absolventi nacházet v různých reklamních a marketingových společnostech se sportovním zaměřením, v cestovních kancelářích s turistickými a sportovně rekreačními programy, v organizacích specializovaných na pořádání sportovních soutěží a turnajů. Zároveň tato odbornost dává možnost teoretické přípravy pro získání licence sportovních trenérů. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména ekonomického nebo tělovýchovného zaměření.

1.2.2 Cestovní ruch

Absolventi studijního oboru **Cestovní ruch** 65-42-M/02 jsou připraveni na kvalifikovaný výkon činností spojených s uspokojováním potřeb účastníků cestovního ruchu (služby zprostředkovací, průvodcovské, ubytovací, dopravní, lázeňské, v informačních turistických centrech). Možnosti uplatnění jsou v nejrůznějších zařízeních cestovního ruchu, např. pracovník cestovní kanceláře, ubytovacího zařízení, rekreačního střediska, pracovník informačních turistických center, recepční, pracovník marketingu nebo jako samostatný podnikatel v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb. Absolvent je schopen používat dva cizí jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládá kancelářské aplikace a další programové vybavení počítače. Orientují se v základních právních úkonech. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se zaměřením na marketing cestovního ruchu.

1.2.3 Informační technologie

Absolventi studijního oboru **Informační technologie** 18-20-M/01 jsou schopni používat dva světové jazyky v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívat při své práci internet. Orientují se v základních právních úkonech, mezi jejich odborné dovednosti patří i znalost podnikatelských činností včetně jednoduchého účetnictví i účetního softwaru. Na trhu práce se uplatní zejména na pozici IT technika, pracovníka uživatelské technické podpory, správce aplikací, správce operačních systémů, správce počítačových sítí a dále jako webový správce a designer. Zná základní znalosti a principy

počítačové grafiky a ovládá základní funkce v grafických aplikacích Corel a Zoner. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se zaměřením na IT technologie. Žáci tohoto oboru jsou kompletně připraveni pro úspěšné získání ECDL certifikátu – mezinárodního standardu pro digitální znalosti a dovednosti.

1.2.4 Veřejnosprávní činnost

Absolventi studijního oboru **Veřejnosprávní činnost** 68-43-M/01 disponují kompetencemi zejména pro činnost referenta státní správy, samosprávy na obecních, městských či magistrátních úřadech. Uplatní se na úřadech práce, v advokacii, soudnictví, celní správě, v oblasti hospodaření s majetkem obce, umí vést evidenci podle závazně platných předpisů, agendu správních a samosprávních komisí. Používá dva světové jazyky v písemné i ústní profesní komunikaci, ovládá programové vybavení počítače při řešení ekonomických a administrativních úkolů a efektivně využívá při své práci internetových služeb. Úspěšní absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole téhož zaměření.

Toto zaměření již jen dobíhá, poslední absolventi budou ve školním roce 2020/2021.

1.2.5 Grafický design

Absolvent uměleckého studijního oboru **Grafický design** 82-41-M/05 se uplatní jako designér v grafických studiích nebo v reklamních a propagačních agenturách. Může pracovat v tiskárnách nebo jako samostatný propagační grafik. Má osvojeny vědomosti a dovednosti z okruhu uměleckých grafických technik, moderních tiskových technik, navrhování a užití písma. Ovládá a využívá možnosti počítačové grafiky a designu webových stránek. Umí pracovat s grafickými aplikacemi Corel Draw Graphics Suite, aplikacemi firmy Zoner a Adobe. Důležitou součástí vzdělávacího procesu je výuka dějin výtvarné kultury, která s ostatními humanitními předměty poskytuje základní kulturně- historický přehled potřebný pro profesionální práci. Absolvent ovládá dva světové jazyky v písemné i ústní profesní komunikaci. Úspěšní absolventi mají dále možnost studovat na vyšších odborných a vysokých školách výtvarného zaměření.

1.2.6 Podnikání

Absolventi nástavbového studia studijního oboru **Podnikání** 64-41-L/51 se uplatní zejména v profesích zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností. Jsou schopni používat jeden cizí jazyk v rámci písemné i ústní profesní komunikace, ovládají programové vybavení počítače včetně kancelářského softwarového balíku, efektivně využívají práci s internetem, orientují se v základních právních úkonech, ve znalostech vedení účetnictví i účetního softwaru.

1.3 Obsah studia

Po složení maturitní zkoušky mohou žáci všech oborů pokračovat ve studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole.

Obsah studia je tvořen všeobecně vzdělávacími předměty, které jsou nutné k dosažení střední úrovně vzdělávání a odbornými předměty, které zaručují kvalifikovanost a odbornost studenta.

Velký důraz je kladen na práci s počítačem, na výuku cizích jazyků nejen z hlediska gramatiky a komunikace, ale i z hlediska obchodního styku a obchodní korespondence. Výuka cizích jazyků je

vedena kvalifikovanými pedagogy nejen klasickou formou, ale i za pomoci výukových programů na PC, audio, videotechniky, práce na interaktivních tabulích, projektů, modelových situací. Výuka anglického jazyka je od druhého ročníku v denní formě rozdělena na 3 hodiny běžné výuky a 1 hodinu anglické konverzace vedenou většinou rodilým mluvčím.

Od 1. 9. 2017, počínaje žáky prvních ročníků všech forem, byly aktualizovány a upraveny Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro všechny maturitní obory. Úprava ŠVP se týkala úpravy matematického vzdělávání vzhledem k požadavkům maturitních zkoušek. Tato úprava se týká veškerých oborů, kromě oboru Grafický design. Od 1.9.2020 byly aktualizovány a upraveny Školní vzdělávací program (ŠVP) tak, aby struktura maturitní zkoušky odpovídala úpravám MŠMT. Úprava se týkala především převodu písemných prací z českého jazyka a cizích jazyků so skupiny profilových zkoušek.

1.4 Principy školy

K základním principům školy patří pragmatičnost a praktičnost. Škola byla založena na základě myšlenky přiblížit se potřebám praxe.

Autorita pedagoga v naší škole není založena na základě síly, ale na bázi jeho znalostí a zkušeností. Výuka je založena na řešení reálných problémů. Každý reálný problém není problémem pouze daného tématu v jednotlivém předmětu, ale zahrnuje znalosti z více předmětů, na jeho řešení je proto třeba užít aktivní znalosti a vlastní rozum. Studentům musí být vždy jasný význam učiva pro budoucí povolání. Každá vyučovací hodina je proto účelně vedena.

Ke zvýšení praktičnosti využíváme zejména modelové situace, projektové vyučování, řešení reálných problémů praktického života, práci ve fiktivních firmách.

Žáci prvních až třetích ročníků středního vzdělávání každoročně absolvují souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi zejména ve spolupracujících firmách a institucích.

1.5 Školská rada

V souladu s § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) byla s účinností od 21. prosince 2005 zřízena Školská rada.

Volby do školské rady se konaly 8.3.2018. Za žáky denní a dálkové formy studia se zúčastnilo celkem 63 voličů z 171 právoplatných, tj. 36,84%. Celkem kandidovali 4 zletilí žáci.

Školská rada je složena z následujících tří členů:

- Ing. Hana Skallová – *za zřizovatele*
- Monika Klimovičová – *za pedagogické pracovníky*
- Hana Schovánková – *za žáky*

1.6 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je majetkem Ing. Hany Skallové, školní zahrada je v majetku Magistrátu města Kladna. V březnu 2017 začala stavba nové budovy školy. Ukončena byla v 31. března 2018, kolaudace přístavby nové budovy proběhla 2. dubna 2018.

Výuka na střední škole probíhá v 10 kmenových učebnách a čtyřech odborných učebnách výpočetní techniky. Výuka na základní škole probíhá v 7 kmenových učebnách. Školní družina má dvě oddělení, činnosti probíhají v samostatných učebnách. Pro potřeby práce s grafickým litem je pro žáky oboru Grafický design zřízen ateliér.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, jedním počítačem s WiFi připojením do školní lokální sítě a sítě internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory. Počítač slouží převážně pro práci vyučujícího v informačním systému Bakaláři (elektronická třídní kniha, žákovská knížka, apod.). Sedm učeben střední školy je vybaveno interaktivní tabulí. Dále byli pořízeny dva interaktivní displeje Samsung Flip 2. Interaktivní displeje de v roce 2021/2022 budou pořizovat do většiny kmenových i odborných učeben. Kmenové učebny ZŠ jsou vybaveny novým nábytkem, výškově nastavitelnými lavicemi a židličkami a interaktivními projektory. Ve všech čtyřech učebnách VT jsou instalovány dataprojektory a ve třech sdílené tiskárny. V učebnách VT je celkem 69 žákovských stanic a 4 učitelské počítače. Všechny stanice jsou připojeny do školní LAN ve standardu 10G Ethernet. Většina interních vyučujících disponuje školním notebookem, vyučující českého jazyka mají k dispozici pro výuku elektronické čtečky knih. Součástí vybavení učebny VT je 3D tiskárna a 3D skener. Škola je vybavena z prostředků projektu OPVK novým výkonným serverem. Z vlastních prostředků bylo pořízeno externí záložní zařízení k archivaci kompletních dat na serveru.

Na školní zahradě je, se souhlasem Magistrátu, vybudován certifikovaný herní prvek – houpačka s dopadovou zónou dle normy ČSN pro žáky základní školy a družiny. Chodby jsou vybaveny relaxačními pohovkami a dvěma LCD televizory.

V budově školy se nachází od dubna 2018 relaxační herna.

Výuka tělesné výchovy v SŠ probíhá v pronajaté tělocvičně 13. ZŠ Pařížská 2249, Kladno a ve sportovním areálu města Kladna - Sletišti. Výuka tělesné výchovy v ZŠ probíhá rovněž v pronajaté tělocvičně ZŠ a MŠ Norská 2633.

Škola zajišťuje občerstvení prostřednictvím 2 automatů.

K relaxaci, odpočinku ale i k výuce mohou žáci využívat za příznivého počasí školní zahradu.

Pro pedagogické pracovníky máme 6 kabinetů, ve kterých mohou vyučující využívat počítače připojené k internetu, tiskárny a kopírku.

Žáci a učitelé mají k dispozici v celé budově školy WiFi síť. Síť je určena nejen pro výuku a potřeby školní infrastruktury, ale i pro připojení vlastních mobilních zařízení.

1.7 Certifikace

1.7.1 Certifikace ECDL

Od dubna 2009 je naše škola certifikovaným střediskem ECDL. **ECDL - European Computer Driving Licence** je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti počítačové (digitální) gramotnosti a digitálních znalostí a dovedností, který vznikl za podpory Evropské komise v polovině 90. let minulého století. Koncept ECDL zároveň **určuje metodu**, jakou jsou digitální znalosti a dovednosti objektivně a nezávisle ověřovány. Tato metoda je založena na praktických zkouškách prováděných s využitím běžné výpočetní techniky a v reálném programovém prostředí.

Úspěšní absolventi testování obdrží certifikát ECDL, který má mezinárodní platnost v rámci států Evropské unie.

1.8 Projekty

1.8.1 Projekty

Žáci školy se zapojují do školních, okresních, krajských soutěží a projektů. Některé ukázky prací žáků na projektech či z účasti v soutěžích jsou vyvěšeny na nástěnkách v prostorách školy, v učebnách nebo na webových stránkách školy. Žáci grafického designu pravidelně

Dlouhodobě jsou žáci školy zapojeni do projektů:

- Den jazyků
- Evropa a středoškoláci

Tradičně žáci školy pracovali na školních projektech, např. ekologických, finančních, ekonomicko-geografických a jazykových, grafických: *naučná stezka ZOO Zájezd, 3D modelování, Vánoční tradice, Velikonoce, Kresba, Den Země, Výročí republiky.*

1.9 Soutěže, zájezdy

Nemalých úspěchů dosahují žáci i ve sportovních disciplínách.

Motivace ke zvyšování znalostí a dovedností v cizích jazycích je podporována zejména tematicky zaměřenými zahraničními zájezdy.

1.10 Kontrolní činnost

Autoevaluace školy je realizována zejména prostřednictvím výročních zpráv, kontrolní činností ČŠI, hospitacemi, dotazníkovým šetřením, anketami, setkáními se zástupci tříd, tzv. *třídními dvojkami*, školskou radou, poradami vedení škol, pracovními schůzkami pedagogů základní školy s ředitelem a pedagogickými radami.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech studijních oborech probíhá dle ŠVP vypracovaných podle příslušných RVP a schválených ředitelem školy.

Povinné vyučovací předměty jsou všeobecně vzdělávací a odborné a tvoří základ vzdělávání, který je závazný pro splnění profilu absolventa.

Škola 1.KŠPA Kladno, s. r. o. má ve svém portfoliu následující studijní obory:

2.1 Základní škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **150**

Obor	Kód	Délka	Kapacita	Forma
Základní škola	79-01-C/01	9 R	150	denní

2.2 Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **82**

2.3 Střední škola

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **850**

Všechny obory jsou zakončeny maturitní zkouškou. Nabízíme studium v *denní*, *dálkové* i *distanční* formě.

Obor **Podnikání** je určen pro absolventy SOU se středním vzděláním s výučním listem. Ostatní obory jsou určeny pro absolventy ZŠ se základním vzděláním.

Obor	Kód	Délka	Kapacita	Forma
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	310	denní
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4 R	300	distanční
Cestovní ruch	65-42-M/02	4 R	120	denní
Cestovní ruch	65-42-M/02	5 R	150	dálkové
Informační technologie	18-20-M/01	4 R	120	denní

Informační technologie	18-20-M/01	5 R	150	dálkové
Podnikání	64-41-L/51	3 R	400	Dálkové
Grafický design	82-41-M/05	4 R	120	Denní

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Do údajů o pedagogických pracovnících školy 1.KŠPA Kladno, s. r. o. jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří v průběhu školního roku 2020/21 vykonávali práci bez ohledu na pracovně právní vztah, tedy i zaměstnanci, kteří pracovali na základě dohody o provedení práce nebo na základě dohody o pracovní činnosti.

3.1 Management školy

zřizovatelka školy: Ing. Hana Skallová

jednatel školy: Mgr. Vladimír Skalla

ředitel školy: Mgr. Vladimír Skalla

zástupce ředitele: Ing. Bc. Jaroslava Horová, Mgr. Eva Labuťová,
Mgr. Bc. Marcela Machalová MBA

3.2 Složení pedagogického sboru

3.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci - interní

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Mgr. Vladimír Skalla	ředitel	UK Praha, Filozofická fakulta	19
Mgr. Eva Labuťová	zástupce pro ZŠ	VŠ PedF UHK	16
Ing. Bc. Jaroslava Horová	zástupce	TF TU Liberec, PedF TU Liberec	22
Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA	zástupce	SEŠ, DPS, VŠ mezinárodního podnikání, Colegium humanum, škola manažerská	29
Ing. Gabriela Kolouchová	UOP	VŠE Praha, PedF UK Praha	9
Mgr. Lyubov Solodivichenko	UOP	UJEP PedF	21
BcA. Lucie Zelinková	UOP	ZČU Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	1
Mgr. Martina Salavová	UVVP	FF MU Brno	2

Hynek Balon	UOP	Gymnázium J.A. Komenského, Nové Strašecí ČZU - probíhající	0
Jan Cafourek MBA	UOP	Institut terciárního vzdělávání, Collegium Humanum – pedagogika - probíhající	0
Mgr. Jana Kopicová	UVVP	UK Praha Pedagogická fakulta	10
Ing. Jaromír Tišer	UVVP	VŠE Praha, Fakulta národohospodářská	31
Petra Nobilisová	UVVP	OA Kladno	1
Mgr. Barbora Svobodová	U1st	UK Pedagogická fakulta	2
Mgr. Lenka Müllerová	UVVP	VŠ PedF UK Praha	24
Mgr. Monika Klimovičová	UVVP	VŠ mezinárodního podnikání	31
Bc. Petr Mašata DiS.	UOP	SVI Kladno, SVOŠ Kladno	3
Mgr. Dana Stránská	U1st	VŠ PedF UK Praha	17
Mgr. Andrea Poppová	U1st	VŠ PedF UK, spec. pedagogika	3
Mgr. Veronika Burgrová	U1st	UJAK Speciální pedagogika	4
Bc. Adam Čermák	U2st	UK – Pedagogická fakulta – D- GEO	2
Michaela Konfrštová	U1st	SPgŠ Beroun - vychovatelství	
Ing. Renata Hajníková	U1st	ČZU – Kvalita a zpracování zemědělských produktů, UK Praha – učitelství 1. St - probíhá	2
Ing. Alice Kasíková	U2st	UJAK – učitel odborných předmětů, VŠFS	0
Michaela Vondrovská, DiS.	U1st	VOŠ zdravotnická. UK FTVS -	
Pavla Koudelková	Vych, A	SŠ Euroinstitut, SOUO Kladno	4
Michaela Caplová	Vych, A	1.KŠPA Kladno, SŠ Euroinstitut	2
Hana Kleisnerová	A	1.KŠPA Kladno	4
Lea Machalová	Vych, A	SOŠ a SOU Kladno, Studium pro asistenty pedagoga	1
Mgr. Jana Hrabáková	Vych, U2st	UJEP PedF	8
Romana Hrabánková	A	SŠ sklářská, SEDUCA-CZE	3

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; UOP = učitel odborných předmětů; VP = výchovný poradce; U1st = učitel 1. stupně ZŠ; U2st = učitel 2. Stupně; Vych = vychovatelka ŠD, A = asistent pedagoga

3.2.2 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (interní zaměstnanci)

Ve školním roce 2020/21 tvořilo pedagogický sbor 31 interních pedagogických pracovníků. Kvalifikaci

dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 24 pedagogických pracovníků., tj. 77,42 %. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnilo 7 pedagogických pracovníků, tj. 22,58 %.

V průběhu roku byla ukončena smlouva na vlastní žádost s Mgr. Danou Stránskou a Michaelou Caplovou, podepsána pracovní smlouva s Leou Machalovou, Michaelou Konfrštovou a Ing. Renatou Hajníkovou.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků, kteří nesplňují kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. byla dvěma zaměstnancům udělena výjimka ze zákona (splnili dovršení povolené věkové hranice a minimální délku praxe). Čtyři pracovníci si zvyšovali kvalifikaci studiem magisterského programu. Tři pracovníci si zvyšovali kvalifikaci studiem bakalářského programu.

3.2.3 Pedagogičtí zaměstnanci - externí

Titul, jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání / kvalifikace	Praxe (počet let)
Jakub Korach	UVV	1.KŠPA Kladno	4
Mgr. Miroslav Linhart	UOP	VŠ Policejní akademie ČR	17
PhDr. Marie Kosová	UVVP	VŠ KSU – Kyjev	21
Ing. Zdeněk Morávek	UOP		
Bc. Kirill Putryk	UOP	VŠE Praha	1
Ing. Zdena Samková	UOP	VŠ dopravy a spojov Žilina	0
Mike OShea	rodilý mluvčí	University of Dublin, Trinity college - education course	38
MTh. Phaniel Otieno Osweto PhD.	UVVP	UK Teologie	23
Ing. Eva Voňavková	UOP	VŠE Praha, FTVS UK	22
Mgr. Šárka Václavíková	UVVP	HTF UK	14
Mgr. Dagmar Gregorová	UOP	PedF UK	17
Ondřej Kopecký	UOP	SPŠ a VOŠ Kladno, elektrotechnické a počítačové systémy	1
MgA. Kateřina Kratochvílová	UOP	Metropolitní univerzita Praha, Mediální studia	4
Bc. Marcel Marciš	UOP	VUT Brno	4
Mgr. Matyáš Myškovský	UOP	Vysoká škola Tělesné výchovy a sportu PALESTRA	2
Jiří Vávra	UOP	SOŠ reklamní tvorby	7
Josef Fraško	UOP	UOS elektro	2
Ph.Dr. Jana Zýková	UVVP	UK PRAHA, FF, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	10

UVVP = učitel všeobecně vzdělávacích předmětů; UOP = učitel odborných předmětů; Vych = vychovatelka ŠD

3.2.4 Struktura pedagogického sboru dle kvalifikace (externí zaměstnanci)

Ve školním roce 2019/20 tvořilo pedagogický sbor 18 externích pedagogických pracovníků. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. splnilo 9 pedagogických pracovníků., tj. 50 %. Kvalifikaci dle zákona 563/2004 Sb. nesplnilo 9 pedagogických pracovníků, tj. 50%.). Jeden pracovník si zvyšoval kvalifikaci studiem bakalářského programu učitelství odborných předmětů.

V průběhu roku byla ukončena smlouva s Bc. Marcelem Marcišem a Ing. Zdenou Samkovou.

3.2.5 Správní zaměstnanci

Titul, jméno a příjmení	Funkce
Milan Žáček	školník
Bc. Kateřina Zimová	asistentka managementu
Lenka Kusáková	asistentka managementu
Eva Humlová, DiS.	asistentka ředitele
Rena Husaková	asistentka zřizovatelky
Věra Škulavíková	uklízečka

V průběhu roku byla ukončena pracovní smlouva s Lenkou Kusákovou.

V průběhu roku byla podepsána pracovní smlouva s Bc. Kateřinou Zimovou.

4 Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

4.1 Přijímací řízení k střednímu vzdělání

Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 671/2004 Sb.

Podmínkou přijetí ke studiu do 1. ročníku střední školy v denní, dálkové a distanční formě studia bylo úspěšné splnění přijímacích zkoušek. Uchazeči hlásící se na umělecký obor Grafický design konají talentové zkoušky.

S výsledky přijímacího řízení jsou zletilí uchazeči o studium nebo jejich zákonní zástupci informováni po obdržení výsledků z Cermatu pomocí e-mailu. Výsledky jsou rovněž zveřejněny způsobem umožňující dálkový přístup - na internetových stránkách školy pod registračním číslem uchazeče.

4.1.1 Denní studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2021

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
Ekonomika a podnikání (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	9	9	13	22
Ekonomika a podnikání (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	15	15	15	30
Informační technologie	18-20-M/01	4	10	10	12	22
Grafický design	82-41-M/05	4	28	28	6	34
Průmyslový design	82-41-M/04	4	0	0	0	0
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	14	14	6	20

4.1.2 Distanční studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2021

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
Ekonomika a podnikání (zaměření podnikání)	63-41-M/01	4	0	0	0	0
Ekonomika a podnikání (zaměření management sportu)	63-41-M/01	4	0	0	15	15

4.1.3 Dálkové studium – počty přijatých žáků do 1. ročníků SŠ k 31. 8. 2021

Obor vzdělání	Kód	Délka vzdělání	Přihlášeno (1. kolo)	Přijato (1. kolo)	Přijato (další kola)	Přijato celkem
Podnikání	64-41-L/51	3	0	0	7	7
Informační technologie	18-20-M/01	4	0	0	0	0
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	0	0	11	11
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	0	0	0	0

Poznámka: Na základě rozhodnutí MŠMT škola využila možnosti nekonat JPZ.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/22 proběhl ve dnech 8. 4. 2021 . Zápis probíhal bez přítomnosti dětí pomocí aplikace Skype. Vše probíhalo vzhledem k nařízené celostátní karanténě.

Celkem dětí u zápisu		24
Z toho:	vydáno rozhodnutí o přijetí	20
	vydáno rozhodnutí o odkladu	0
	nepřijatí	4
	nastoupili na jinou školu	7
	nenastoupili	0

4.3 Stav o počtu žáků k 30. 9. 2019 a k 30. 6. 2020

Obor	Kód	Délka studia	Forma studia	Počet žáků	
				30.9.2020	30.6.2021
Základní škola – 1. stupeň	79-01-C/01	9	denní	89	92
Informační technologie	18-20-M/01	4	denní	28	28
Grafický design	82-41-M/05	4	denní	78	73
Cestovní ruch	65-42-M/02	4	denní	59	59
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	denní	15	14
Podnikání	64-41-L/51	3	dálková nást.	30	25
Cestovní ruch	65-42-M/02	5	dálková	10	14
Informační technologie	18-20-M/01	5	dálková	18	19
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	5	dálková	16	16
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	4	distanční	179	203
Celkem žáků				522	543

5 Výsledky vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Přehled prospěchu tříd

Přehled prospěchu ve školním roce 20120/21 - ZŠ								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	00.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	100.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	00.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %
4.A	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	00.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	00.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	68.75 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
7.A	26.66 %	66.66 %	6.66 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	26.66 %	66.66 %	6.66 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21 – SŠ denní/distanční								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěl s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
DE1A	7.70 %	50.00 %	11.54 %	30.77%	20.00 %	72.00 %	8.00 %	0.00 %
DE1B	26.92%	50.00 %	0.00 %	26.92 %	7.70 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %
DI1C	25.92 %	37.04 %	25.00 %	37.04 %	15.39%	61.53 %	0.00 %	23.08 %
DI1D	0.00 %	58.33 %	8.33 %	33.33 %	7.70%	69.23 %	0.00 %	23.08 %
Celkem v 1. ročníku								
	17.58 %	47.26 %	4.40 %	30.77 %	13.33 %	74.44 %	2.22%	10.00 %
DE2A	0.00 %	57.89 %	31.79 %	10.53 %	10.52 %	89.47%	0.00 %	0.00 %
DE2B	11.76 %	88.24 %	0.00 %	0.00 %	11.76 %	88.24 %	0.00 %	0.00 %
DE2C	33.33%	50.00%	16.66%	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	16.66%
DI2C	6.66 %	50.00 %	0.00%	43.33 %	3.33 %	86.66 %	0.00 %	10.00 %
DI2D	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
Celkem v 2. ročníku								
	7.32 %	54.88 %	8.54 %	34.15 %	8.33 %	79.76 %	0.00%	11.90%
DE3A	0.00 %	31.25 %	31.25 %	37.50 %	0.00 %	93.33 %	0.00 %	6.66 %
DE3B	11.11 %	61.11 %	22.66%	5.55 %	23.53 %	76.47 %	0.00 %	0.00 %
DE3C	9.00 %	45.45 %	36.36 %	9.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
DI3C	0.00 %	50.00 %	3.57 %	46.43 %	10.71 %	71.43 %	17.86 %	0.00 %
DI3D	3.70 %	55.55 %	0.00 %	40.74 %	0.00 %	92.30 %	0.00 %	7.41 %
Celkem v 3. ročníku								
	4.00 %	50.00 %	14.00%	32.00%	7.22 %	84.54 %	1.03 %	7.22 %
DE4A	3.85 %	96.15 %	0.00 %	0.00 %	7.69 %	73.08 %	11.54 %	7.69 %
DE4B	26.66 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %	26.66 %	66.66 %	0.00 %	6.66 %
DI4C	0.00%	96.69%	0.00%	3.03%	6.06%	42.42%	0.00%	51.51%
DI4D	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	7.70%	73.08 %	0.00 %	19.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	5.00 %	94.00 %	0.00 %	1.00 %	10.00 %	62.00 %	3.00 %	25.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21 – SŠ dálkové								
1. kladenská soukromá střední škola a základní škola (1.KŠPA), s. r. o.								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
DN1	0.00 %	33.33 %	41.66 %	25.00 %	33.33 %	11.11 %	55.55 %	0.00 %
DS1	0.00 %	66.66%	33.33 %	0.00 %	33.33 %	50.00 %	0.00 %	16.66 %
Celkem v 1. ročníku								
	0.00 %	44.44 %	38.88 %	16.66 %	33.33 %	26.66 %	33.33 %	6.66 %
DN2	0.00 %	61.54 %	15.38 %	23.08 %	0.00 %	81.81 %	9.10 %	9.10 %
Celkem v 2. ročníku								
	0.00 %	61.54 %	15.38 %	23.08 %	0.00 %	81.81 %	9.10 %	9.10 %
DN3	0.00 %	85.71 %	0.00 %	14.26%	0.00 %	85.71 %	0.00 %	14.29 %
DS3	0.00 %	47.37 %	31.58 %	21.05 %	0.00 %	75.00 %	5.00 %	20.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	0.00 %	57.69 %	23.07 %	19.23 %	0.00 %	77.77 %	3.70%	18.52 %
DS4	0.00 %	57.14 %	28.57 %	14.28%	0.00 %	71.43 %	28.57 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	0.00 %	57.14 %	28.57 %	14.28 %	0.00 %	71.43 %	28.57%	0.00 %
DS5	6.25 %	81.25 %	12.50 %	0.00 %	6.25%	62.50 %	6.25 %	25.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	6.25 %	81.25 %	12.50%	0.00 %	6.25 %	62.50 %	6.25 %	25.00 %

Tento školní rok byl velmi nepříjemně poznamenán koronavirovou krizí, která způsobila zavření škol a zavedení distanční výuky.

5.2 Přehled prospěchu tříd - maturitní zkouška

MZ 2021 po opr. zkouš.			z toho hodnocení				průměrný prospěch	třídní učitel
třída	forma	žáků	V	P	5	N		
DE4A	SŠ/denní	26	14	8	1	3	1,84	Ing. Bc. Jaroslava Horová.
DE4B	SŠ/denní	15	7	4	0	4	2,06	Mgr. Lenka Müllerová
DN3	SŠ/dálek. n.	7	4	3	0	0	1,71	Ing. Bc. Jaroslava Horová
DS5	SŠ/dálek.	15	2	13	0	0	1,76	Mgr. Miroslav Linhart
DI4C	SŠ/dist.	30	5	13	2	10	2,92	Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA
DI4D	SŠ/dist.	25	7	15	0	3	1,81	Mgr. Bc. Marcela Machalová, MBA

Z rozhodnutí MŠMT byly upraveny podmínky maturitní zkoušky, nekonaly se písemné práce z cizích jazyků a českého jazyka, ústní část z cizích jazyků a českého jazyka byla zahrnuta do profilových částí a žáci si mohli

zvolit zda ústní části z cizích jazyků a českého jazyka vykonají nebo nevykonají.

Na maturitním vysvědčení je hodnocení z profilových zkoušek kromě cizích jazyků a českého jazyka známkou a didaktických testů s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Poznámka: Z nařízení MŠMT vyplývá, že druhé pololetí maturitního ročníku nehrálo roli k postupu k maturitní zkoušce. Všichni museli ukončit první pololetí s prospěchem minimálně prospěl.

5.3 Přehled výchovných a kázeňských opatření

Kázeňské a výchovné opatření	Počet udělených opatření za šk. rok	
	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	10	13
Pochvala ředitele školy	0	3
Napomenutí třídního učitele	3	11
Důtka třídního učitele	1	11
Důtka ředitele školy	8	7
Podmíněné vyloučení ze školy	0	0
Vyloučení ze školy	0	0
2. stupeň z chování	2	4
3. stupeň z chování	1	5

6 Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Dlouhodobá strategie prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (pokyn MŠMT ČR, č.j. 20 006/2007-51).

MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie primární prevence. Jeho hlavním cílem je předcházení sociálně patologickým jevů prevencí a udržování optimálního sociálního klimatu ve škole.

V souvislosti s testováním žáků na návykové a omamné látky, jako jsou THC, COC, MET a OPI, je vyžadován souhlas s tímto orientačním testem zletilého žáka nebo zákonného zástupce u nezletilého žáka. Tento souhlas škole poskytuje zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka při přijímacím pohovoru.

Na tvorbě a realizaci preventivního programu školy 1.KŠPA Kladno se podílí preventista, výchovný poradce a celý pedagogický sbor včetně odborníků a dalších institucí, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Koordinaci tvorby a vyhodnocení realizace zajišťuje preventista školy.

Třídní učitelé i ostatní vyučující průběžně monitorují atmosféru ve třídě, spolupracují s ostatními pedagogy, při řešení problému spolupracují s výchovným poradcem, vedením školy a dle potřeb i s dalšími institucemi.

Výchovný poradce spolupracuje s pedagogy, třídními učiteli a s rodiči žáků na prevenci proti sociálně patologickým jevům. Řeší výchovně vzdělávací problémy žáků, spolupracuje se specializovanými pracovišti. Dále zajišťuje informace pro žáky ohledně jejich dalšího vzdělávání.

Vzhledem k nařízené distanční výuce, která probíhala online, proběhli besedy, které měli žáky upozornit na nebezpečí stálého připojení online.

1. KŠPA patří mezi školy, jejíž vedení je demokratické, zaměřené na komunikaci a klade důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými.

Velmi důležitou úlohu zde hraje také podpora zdravého životního stylu.

6.2 Informace o sociálně patologických jevech

Preventivní program je zaměřen zejména na předcházení následujících sociálně negativních či patologických jevů:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření, onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek
- gambling (patologické hráčství)
- domácí násilí
- týrání a zneužívání dětí, sexuální zneužívání dětí
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- kriminalita, delikvence
- šikana, kyberšikana
- rasismus, xenofobie, vandalismus

6.3 Současný stav

Na základě dlouhodobého pozorování, průzkumu mezi žáky a ze závěrů pedagogických pracovníků vycházejících z každodenní praxe jsme dospěli k následujícím závěrům:

- pozitivní vztah k cigaretám a tolerantní přístup k alkoholu a lehkým drogám (u většiny tříd)
- neprokázané, ale přesto monitorované minimálně neracionální a afektované jednání v některých rodinách ve vztahu rodič – žák
- velká část žáků přestala vnímat onemocnění HIV/AIDS jako onemocnění nevyléčitelné a smrtelné – proto považujeme za důležité klást důraz na zdravý životní styl, sexuální zdrženlivost a ochranu

Míra výskytu těchto jevů však byla ve škole ojedinělá a byla okamžitě řešena.

6.4 Cíle

Preventivní program 1. KŠPA Kladno si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti.

Z důvodu relativně malého výskytu negativních sociálně patologických jevů na škole jsou cíle školního preventivního programu střednědobé.

Z hlediska žáků – zvýšení jejich informovanosti a znalosti problematiky jednotlivých sociálně patologických jevů. Důraz je kladen hlavně na negativní důsledky jednotlivých sociálně patologických jevů v rámci jedince i společnosti.

Z hlediska pedagogů a rodičů – rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání, sexuálního zneužívání, poruchy příjmu potravy, zvýšení spolupráce při řešení skrytého záškoláctví.

Díky specializovaným preventivním programům zaměřeným na rizikové jedince a skupiny jsme snížili výskyt společensky patologických jevů mezi žáky.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení, semináře a vzdělávací programy:

Pracovník	DVPP / KOSS
Noví zaměstnanci	Školení BOZP a PO pro nové zaměstnance
Mgr. Eva Labuťová	Webinář Hravá hudební výchova
Mgr. Eva Labuťová	Bezpečně v kyber!
Bc. Adam Čermák	HistoryLab: práce s prameny v historickém vzdělávání
Bc. Adam Čermák	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku
Bc. Adam Čermák	Bezpečně v kyber!
Bc. Adam Čermák	Využití ICT, Gogle Suite II – Nástroje pro zvýšení efektivity
Bc. Adam Čermák	Využití ICT ve výuce nejen jazyků I
Bc. Adam Čermák	Kyberšikana a její nástrahy pro žáky základní školy II
Bc. Adam Čermák	Práce s dokumentárním filmem ve výuce
Mgr. Eva Labuťová	Využití ICT, Gogle Suite II – Nástroje pro zvýšení efektivity
Bc. Adam Čermák	Webinář: Online deskové hry do výuky
Ing. Renata Hajníková	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí II
Ing. Renata Hajníková	Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku
Ing. Renata Hajníková	Psychopatie a poruchy osobnosti
Michaela Vondrovská, DiS.	Flag fotbal Americký fotbal pro ZŠ
Bc. Adam Čermák	SMART home

Bc. Adam Čermák	Webinář: Žáci ohrožení závislostmi (aneb dětská a dorostenská adiktologie
Bc. Veronika Burgrová	Pohádka nás učí
Bc. Adam Čermák	Badatelsky orientované vyučování
Bc. Adam Čermák	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map
Mgr. Monika Klimovičová	Klíčové změny v poskytování podpůrných opatření aktuálně
Mgr. Kateřina Kratochvílová	Zadavatel MZ
Ondřej Kopecký	Zadavatel MZ
Hynek Balon	Zadavatel MZ
Ing. Jaromír Tišer	Jak řízenou komunikací podpořit inkluzi
Mgr. Kateřina Kratochvílová	Jak řízenou komunikací podpořit inkluzi
Lea Machalová	Zadavatel MZ
Mgr. Matyáš Myškovský	Zadavatel MZ
Michaela Vondrovská, DiS.	Zadavatel MZ
Mgr. Jana Kopičová	Zadavatel MZ
Bc. Adam Čermák	Zadavatel MZ
Bc. Adam Čermák	Studium pro koordinátory ŠVP

DVPP je limitováno finančními prostředky školy.

8 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Plán akcí v průběhu školního roku

září 2020

- Adaptační kurz 1. ročníků SŠ
- Výuka plavání ZŠ

říjen 2020

- Školení BOZ
- Výuka plavání ZŠ

listopad 2020

prosinec 2020

leden 2021

- Talentové zkoušky – 1. A 2. kolo pro obor Grafický design

únor 2021

březen 2021

- Beseda pro SŠ Nehodou to začíná - online
- Beseda pro SŠ Když jsem online
- Beseda Energie – budoucnost lidstva pro SŠ
- Exkurze online – Prohlídka Poslanecké sněmovny pro ZŠ

duben 2021

- Beseda Země dynamická planeta online pro ZŠ
- Maturitní zkoušky – praktická maturitní zkouška

květen 2021

- Maturitní zkoušky – společná část a profilová část
- Exkurze – Po stopách průmyslového Kladna ZŠ
- Konverzace s rodilým mluvčím AJ – ZŠ
- Sportovní den ZŠ
- Projektový den - Ekosystém potok – ZŠ

červen 2021

- Projektový den – Workshop Indiáni – ZŠ
- Projektový den – Ekosystém rybník – ZŠ
- Beseda – Kyberšikana - ZŠ
- Maturitní zkoušky –profilová část
- Exkurze – Pražský Hrad – SŠ
- Projektový den – Odpadové hospodářství – online exkurze ZŠ
- Projektový den - Workshop Písmo ZŠ
- Projektový den Workshop Smysly ZŠ
- Projektový den Workshop Bylinky ZŠ
- Školní výlety
- Předávání maturitních vysvědčení
- Předávání ročníkových vysvědčení

9 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery vychází z potřeb propojení teoretického a praktického vyučování. Mezi nejčastější subjekty patří obecní a městské úřady, banky, pojišťovny, ICT střediska a soukromé firmy, Úřad Práce, Magistrát města Kladna, Policie České republiky

Během studia absolvují žáci prvních až třetích ročníků souvislou čtrnáctidenní odbornou praxi. V tomto školním roce nemohla proběhnout vzhledem k celostátní karanténě.

Za zajištění odborné praxe odpovídají učitelé odborných předmětů, kteří pro žáky vypracují seznam podniků, institucí a firem v kladenském regionu. Zpravidla se jedná o sociální partnery, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje, nebo o partnery, kteří mají zájem spolupráci se školou zahájit. Někteří žáci vykonávají odbornou praxi v rodinných firmách, kde se připravují na vstup do reálného podnikání.

V rámci rozvoje komunikativních dovedností se snažíme, aby žáci sami jednali se zástupci podniků, institucí a firem o uzavření smlouvy o odborné praxi. Cílem odborné praxe je seznámit žáky s reálným provozem jednotlivých pracovišť. Náplní odborné praxe je vykonávání jednodušších administrativních činností a seznámení se s organizací na jednotlivých úsecích. Formou vnější evaluace je zpráva o hodnocení průběhu praxe, kterou zpracovává zaměstnavatel. Tato zpráva je součástí dokumentace žáka.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá také formou besed či přednášek odborníků z praxe a tematicky zaměřených exkurzí.

Spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek nejméně 2x ročně popř. formou dohodnutých schůzek.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI byla v 1. KŠPA Kladno, s. r. o. provedena ve dnech 1. - 4. dubna a 2. – 3. května 2019. Závěry kontrolní činnosti jsou sepsány v Inspekční zprávě čj. ČŠIS-788/19-S, která je přílohou této Výroční zprávy. Inspekční zprávu lze rovněž nalézt na stránkách ČŠI.

Závěry šetření jsou součástí této Výroční zprávy.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou součástí této zprávy a jsou uvedeny v přílohách této zprávy.

12 Přílohy

01_ Inspekční zpráva j. ČŠIS-788/19-S

02_ Protokol o kontrole čj. ČŠIS-789/19-S

03_ Komentář k vyúčtování státní dotace dle č. 3 písmeno 2

04_ Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2019/2020

05_ Základní údaje o hospodaření za období 1.9.2019 – 31.8.2020

06_ Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve šk. r. 2019/2020

13 Obrazové přílohy



Obrázek 1: budova školy



Obrázek 2: interiéry kmenové třídy



Obrázek 3: Nové interiéry - chodba



Obrázek49: Nové interiéry - chodba



Obrázek 5: Nový herní prvek - zahrada