***1. KŠPA Kladno, s. r. o., Holandská 2531, 272 01 Kladno, www.1kspa.cz***



**Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0292**

**Číslo materiálu: VY\_12\_INOVACE\_CJL-LITERATURA-10**

**Tematický celek (sada): Literatura**

**Téma (název) materiálu: Karel Jaromír Erben - Kytice**

**Předmět: Český jazyk a literatura**

**Doporučeno pro ročník: 2. a 4. ročník**

**Obor studia: všechny obory a formy studia**

**Autor / datum vytvoření: Mgr. Marie Kalušová 31.10.2013**

**Anotace: Materiál slouží k literárnímu rozboru textu, ověření znalostí z teorie literatury, porozumění textu a na základě přečteného k formulaci vlastního názoru na přečtené dílo.**

**Metodický pokyn: Materiál slouží k rozboru textu v rámci vyučovací hodiny, k seznámení s dílem autora a k práci s textem.**



Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

**Vodník**

Na topole nad jezerem

Seděl Vodník podvečerem:

„Sviť, měsíčku, sviť,

Ať mi šije nit.

Šiju, šiju si botičky

Do sucha i do vodičky:

Sviť, měsíčku, sviť,

Ať mi šije nit.

Dnes je čtvrtek, zejtra pátek –

Šiju, šiju si kabátek:

Sviť, měsíčku, sviť,

Ať mi šije nit.

Zelené šaty, botky rudé,

Zejtra moje svatba bude:

Sviť, měsíčku, sviť,

Ať mi šije nit.

**Otázky k textu:**

1. Určete druh básně.
2. Určete rým.
3. Kde čerpal Erben náměty.
4. V jakém vztahu je v Erbenově Kytici vina a trest.
5. Kdo jsou hlavní hrdinové Erbenových balad a proč.
6. Do jakého literárního období můžeme dílo zasadit a proč. Příklady najděte jak v ukázce, tak díky znalosti celého díla.
7. Kolik balad Kytici tvoří a v jakém jsou vztahu.
8. Zařaďte tvorbu K. J. Erbena do kontextu české literatury. Čemu se ještě Erben věnoval a proč.

**Použité zdroje:**

ERBEN, Karel Jaromír. *Kytice*. Praha: Mladá fronta, 2009, ISBN 978-80-204-2044-2.



Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu.